

**Итоговый отчет МКУ «Управление образованием администрации
муниципального образования Успенский район» о результатах
мониторинга системы образования Успенского района за 2016 год**

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Муниципальное образование Успенский район расположено в юго-восточной части Краснодарского края. Численность населения составляет около 40 855 человек, из них трудоспособного возраста 21 343 человек.

Для рынка труда Успенского района, как и Краснодарского края в целом, характерен дисбаланс между спросом и предложением рабочей силы по профессионально-квалификационному составу и уровню профессиональной подготовки. Наблюдается изменения в сторону значительного превышения спроса над предложением по рабочим профессиям, и, наоборот, избыток специалистов и служащих.

По данным сводного баланса трудовых ресурсов численность трудоспособного населения составила 21 343 человек, из них доля неработающих инвалидов I и II группы от численности трудоспособного составляют 1,9% и доля неработающих лиц трудоспособного возраста, получающие пенсию на льготных условиях 1,2%.

Спрос на рабочую силу превышает предложение. В спросе рабочей силы преобладают рабочие специальности: водитель, оператор котельной, машинист бульдозера, машинист экскаватора, тракторист, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, рабочие строительных профессий; в предложении – специалисты с высшим и средним профессиональным образованием.

Вопросы образования в Успенском районе курирует заместитель главы по социальным вопросам Т.Н.Никифорова (раб. тел. 8-86140-5-85-91), начальник управления образованием – Муравская Е. А. (раб. тел.8-86140-5-83-14). Развитие отрасли образования обеспечивалось благодаря программно-целевому подходу, в районе реализовались мероприятия муниципальных целевых программ «Развитие образования в Успенском районе на 2016 год», «Безопасность образовательных учреждений». Также принята поэтапная программа (дорожная карта) ликвидации очередности в дошкольные учреждения Успенского района для детей от 3 до 7 лет.

Основными приоритетами развития системы образования Успенского района в среднесрочной перспективе являются:

- ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;

- создание современных условий для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных организациях;
- расширение потенциала системы дополнительного образования.

На сегодняшний день проблема актуальной очереди в детские сады района практически решена. Программа дошкольного образования реализуется в 19 ДОУ с контингентом - 1996 человек. Всего в базе зарегистрировано 803 ребёнка в возрасте от 0 до 7 лет, из них 768 – дети в возрасте от 0 до 3 лет, 35 детей - в возрасте от 3 до 7 лет.

В 2016 году снизилось количество групп семейного воспитания и групп кратковременного пребывания в связи с введением дополнительных мест в 2015 г. (163 места).

Однако проведенные мероприятия не позволяют в полном объёме удовлетворить потребности населения. Охват детей дошкольным образованием удалось увеличить лишь до 90 %.

Содержание одного ребёнка в детском саду обходится краевому и муниципальному бюджетам в сумму около 8 тысяч 300 рублей в месяц.

В системе общего образования поэтапно вводятся новые федеральные государственные стандарты с 1 по 9 классы. С этой целью модернизирована учебно-материальная база школ, все учебные классы оснащены интерактивными и мультимедийными комплектами и современным учебным оборудованием, модернизирована школьная инфраструктура: в 12 школах (75%) заменены оконные блоки на металлопластиковые, оборудованы «теплые» туалеты (94%), пищеблоки и спортивные залы оснащены современным оборудованием.

Отремонтированы спортивные залы в 8 школах (СОШ № 1,2,3,5,6, 9, 10,12).

В системе дополнительного образования детей планируется укрепить материально-техническую базу учреждений, приобрести спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты.

На базе общеобразовательных организаций, дома детского творчества и детско-юношеской спортивной школы занимается 55 % учащихся. Ребята посещают детскую школу искусств, спортивные, поисковые, музейные клубы. Спортом занимается 86,7 % учащихся.

Продолжается реализация мер по повышению престижа педагогической профессии. Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников общего образования на уровне среднемесячной годовой зарплаты работников в целом по экономике региона за аналогичный период, а среднемесячная заработная плата работников детских садов – на уровне среднемесячной заработной платы в системе общего образования.

Основные показатели развития системы образования Успенского района

№ п/п	Наименование показателя	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Введение дополнительных мест в системе дошкольного образования, количество мест	460	205	10	40	0	0
2	Охват детей программами дошкольного	84,3	90,6	90	100,0	100	100

	образования, %						
3	Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в получении дошкольного образования, %	90,6	93,3	100,0	100,0	100	100
4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Успенского района, %	100	100	100	100	100	100
5	Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, %	49,0	65,0	75,5	85,5	100	100
6	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате Успенского района, %	100	100	100	100	100	100
7	Доля детей и подростков, охваченных программами дополнительного образования детей, %	44,04	44,96	55	55	57	57

В 2017 году проводился мониторинг анализа состояния и перспектив развития системы образования Успенского района за 2016 год.

Объектом мониторинга являлись 16 общеобразовательных организаций, 19 организаций дошкольного образования, два учреждения дополнительного образования. В ходе мониторинга использовались показатели развития дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования. Источником для расчета показателей мониторинга системы образования являлись данные форм статистического наблюдения №85-К, №78-РИК, №76-РИК, сведения из «дорожной карты», а также оперативные данные.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития.

В муниципальном образовании Успенский район создана стабильная система дошкольного образования, имеющая потенциал для своего развития. Основной целью образовательной системы муниципального образования Успенский район в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий, доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающие равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе. Сегодня в образовательном пространстве района 19 ДОУ. Из них бюджетных учреждений -15, автономных 4. Охват дошкольным образованием повысился по сравнению с прошлыми годами и составил 90% благодаря тому, что в 2014 году в рамках ДКЦП «Развитие дошкольного образования в Краснодарском крае» на 2011-2015 году завершена пристройка быстровозводимых модульных строений в Успенском, Вольненском и Коноковском сельских поселениях.

В рамках реализации «дорожной карты» Успенского района в 2015 году введено дополнительно 163 места: завершено строительство детского

сада №3 с. Коноково на 140 мест, введены 23 места за счет оптимизации площадей детских садов №16 и №25 в селах Новоурупском и Марьино.

В соответствии с указом Президента РФ отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Краснодарского края составило 100%.

В ДООУ Успенского района получают услугу дошкольного образования 10,4 % детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 0,9% детей-инвалидов

С целью создания безопасных условий в дошкольных образовательных организациях 100% детских садов района оснащены системой видеонаблюдения.

Начальное, основное, среднее общее образование

В районе 16 общеобразовательных учреждений: 9 средних и 7 основных школ, в которых обучается 4169 учащихся. Все 100 % детей от 7 до 17 лет получают начальное, основное и среднее общее образование.

С 1 сентября 2016 года обучение по новым образовательным стандартам начального общего образования осуществляется для учащихся всех школ 1,2,3,4 классов. Учащиеся 6-8 классов ОО №1,2,3,4,6,9,10,12, учащиеся 9 классов МБОУСОШ№1 с. Успенского, а также 5,6 классов всех школ района приступили к обучению по новым образовательным стандартам основного общего образования. Таким образом, 83% учащихся обучаются по ФГОС начального и основного общего образования.

В районе в 5 школах обучение велось в 2 смены: СОШ№1,2,4,6, ООШ №15 что составляет 15,6 % учащихся от общего количества. Средняя наполняемость классов в 2015 году составила 17 учащихся.

МАОУСОШ№2 с. Успенского - базовая школа по организации дистанционного обучения. Благодаря специальному оборудованию, которое получила школа, доступное и качественное образование стало возможным для детей с ограниченными возможностями здоровья. В Успенском районе в 2016 году дистанционное обучение организовано для трех детей из ОО №1,3,10.

ЕГЭ -2016 года

По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 100% обучающихся 11-х классов. В форме ЕГЭ проходили государственную итоговую аттестацию 80 человек. Все они преодолели порог успешности по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании. По результатам ЕГЭ по обязательным предметам выпускники района смогли улучшить результаты прошлого года и превысить краевые показатели. По русскому языку средний балл выпускников района составил 74,6 балла, что на 0,5 балла выше краевого. 19 выпускников школ №1, 2, 4, 6,10 показали высокие результаты, набрав свыше 85 баллов. Средние баллы выпускников школ №1, 2, 12 значительно превышают краевые показатели.

По математике базового уровня также наблюдается положительная динамика: средний балл выпускников района равен 4,5 при краевом 4,4. Профильный экзамен по математике успешно сдали 59 человек, средний балл (50,4 балла) пусть незначительно, но превышает краевой показатель (50,2 балла), а также показатель прошлого года (50,3 балла).

Конечно, таких результатов удалось добиться благодаря системной работе в течение всего учебного года.

Для выпускников проводились муниципальные и краевые диагностические работы и тренировочные экзамены. Педагоги района участвовали в семинарах, курсах повышения квалификации. Проводились «часы контроля» с педагогами и администрацией школ, выезды в соседний Отраденский район для обмена опытом в рамках межмуниципального плана совместной работы.

Выпускники района в 2017 году сдавали единый государственный экзамен по 9 предметам по выбору. Наивысших результатов одиннадцатиклассники добились, сдавая химию, биологию, информатику и информационно коммуникационные технологии. Среднерайонный балл по этим предметам превысил краевой показатель. Самый массовый экзамен по обществознанию сдавали более половины выпускников. В сравнении с прошлым годом результат улучшен и равен краевому (57,7 балла).

Вместе с тем, снижены и не достигли краевых значений результаты ЕГЭ по физике (показатель снизился почти на 5 баллов и составил 50,1), а ведь в прошлом году по результатам ЕГЭ по физике мы входили в десятку лучших территорий края. ЕГЭ по литературе сдавали шестеро одиннадцатиклассников из школ №1, 3, 4, 5.

Средний балл, набранный ими (57,3) ниже краевого на 4 балла и ниже нашего прошлогоднего показателя на 2,2 балла. Пятеро выпускников школ №1, 2, 4, 12 сдавали ЕГЭ по английскому языку, средний балл по этому предмету ниже краевого на 6,6 балла. ЕГЭ по географии сдавали 2 одиннадцатиклассника. Средний балл ниже краевого на 8,2 балла. Экзамен по истории в 2017 году для выпускников района оказался самым провальным. В нём приняли участие 8 учеников из школ №1, №2, №3 и №10. Все они преодолели порог успешности, но показали минимальные баллы.

Анализ результатов ЕГЭ в разрезе каждой образовательной организации показывает, что стабильно высокие показатели у школ района: СОШ №1 (директор Лора Абрамовна Осипова), СОШ №2 (директор Ольга Николаевна Борзенко), СОШ №6 (директор Александра Михайловна Порутчикова) и СОШ №12 (директор Елена Владимировна Шундеева). Результаты ниже краевых по большинству предметов показали школы №3 (директор Игорь Львович Тхапшонов), №5 (директор Алла Степановна Крымская).

ОГЭ– 2016

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2017 году проводилась в форме основного государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору. В основном

государственном экзамене принимали участие 390 выпускников девятых классов, 2 человека сдавали государственный выпускной экзамен. Средний балл экзамена по русскому языку составил 28,1 балла при среднекраевом показателе 28,8 балла.

Выше краевого показателя у СОШ №1 (29,4 балла, директор Лора Абрамовна Осипова), СОШ №2 (30,4 балла, директор Ольга Николаевна Борзенко), СОШ №3 (29,7 балла, директор Игорь Львович Тхапшонов), ООШ №11 (29 баллов, директор Наталья Михайловна Грищенко), СОШ №12 (32,3 балла, директор Елена Владимировна Шундеева).

По математике средний балл в сравнении с предыдущим годом повысился с 13,5 до 14,4 балла. На уровне краевого показателя (16,1 балла) результаты у девятиклассников школы №3 (директор Игорь Львович Тхапшонов).

В районе для 100% учащихся организовано школьное питание. Компенсация из муниципального бюджета для питания школьников составляет 5 рублей, дети из многодетных семей дополнительно пользуются льготой 10 рублей в день.

Учащиеся начальных классов школ района один раз в неделю бесплатно получают молоко по губернаторской программе «Школьное молоко».

Все общеобразовательные организации осуществляют медицинскую деятельность на основе договоров обслуживания с МБУЗ «Успенская ЦРБ». Лицензии на медицинскую деятельность имеют 16 школ (100%).

В 3 школах ОУ№16,14,17 отсутствуют спортивные залы, в этих школах оборудованы спортивные классы, а также заключены договоры на ведение уроков физической культуры в близлежащих образовательных организациях: СОШ№6, СОШ№5, СОШ№10.

Управлением образованием благодаря администрации муниципального образования в 2016 году проводилась целенаправленная работа по повышению уровня пожарной, электрической, технической, террористической безопасности образовательных учреждений.

Все образовательные учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, осуществлена пропитка деревянных конструкций огнезащитным составом. Установлены и восстановлены гидранты.

В рамках существующей муниципальной программы «Обеспечение безопасности населения на территории муниципального образования Успенский район на 2016-2017 годы» существует подпрограмма «Профилактика терроризма и экстремизма в Успенском районе», в рамках которой в 2016 году было предусмотрено финансирование мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму: выполнение работ по освещению двора МБОУСОШ№6 с. Вольного, установка контрольно-пропускного пункта, ограждение территории школьного двора МБОУСОШ№6 с. Вольного. Проведение этих мероприятий осуществлено в 4

квартале 2016 года, объем финансирования составит 1226, 6 тыс. руб. (в том числе муниципальный бюджет- 61, 3 тыс. руб.)

1.3. Выводы и заключения

Работа по развитию общедоступной системы дошкольного образования и обеспечению ее функционирования с учетом потребностей населения будет продолжена.

В целях сокращения неэффективных бюджетных расходов, а также выполнения Указа Президента РФ в части повышения заработной платы продолжить оптимизацию штатных расписаний образовательных учреждений. Продолжить работу по обеспечению условий для получения обучающимися высокого качества образования. Повышать открытость муниципальной системы образования. Совершенствовать муниципальную систему мониторинга и оценки качества образования в сфере ФГОС. Продолжить работу методических служб района и общеобразовательных учреждений по усилению качества подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА-9.

Совершенствовать систему непрерывного педагогического образования, отвечающую современным требованиям. Осуществлять поддержку деятельности общественно-профессиональных объединений педагогов. Продолжить работу по обеспечению улучшения

Продолжить с 01 сентября 2017 года введение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пилотном режиме в СОШ №1 с. Успенского.

Активизировать индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными выпускниками: не снижая позиций по количеству неуспевающих, повысить качество преподавания по математике, русскому языку и предметам по выбору.

Реализовать план мероприятий по поддержке малокомплектных школ, показавших низкие результаты на государственной итоговой аттестации.

Разнообразить формы работы с одаренными учащимися, развивать систему кружков по учебным предметам олимпиадного цикла на базе учреждения дополнительного образования МБУДОД ДДТ.

Обеспечить поэтапную интеграцию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду сверстников. Продолжить работу по созданию безбарьерной среды в образовательных учреждениях.

Продолжить организацию дистанционного обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья базовой МАОУСОШ №2. Продолжить организацию дистанционного обучения одаренных детей.

Развивать в образовательных учреждениях работу кружков, секций туристско-краеведческой, технической направленности.

**Показатели мониторинга системы образования
муниципального образования Успенский район**

МО		Успенский район
Ф.И.О. Ответственного		Ткачев А, Г,
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	Еденица измерения	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	89,38
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	89,38
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	46,12
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	46,12
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,80
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	1,80
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,60
в городских поселениях	человек	0,00

в сельской местности	человек	8,60
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	5,04
в городских поселениях	квадратный метр	0,00
в сельской местности	квадратный метр	5,04
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	-	
водоснабжение;	процент	100,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	100,00
центральное отопление;	процент	42,11
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	42,11
канализацию.	процент	57,89
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	57,89
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	84,21
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,45
в городских поселениях	единица	0,00
в сельской местности	единица	0,45
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	10,42
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	10,42
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,90
в городских поселениях	процент	0,00

в сельской местности	процент	0,90
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	4,87
в городских поселениях	день	0,00
в сельской местности	день	4,87
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	121,26
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	82,66
в городских поселениях	процент	0,00

в сельской местности	процент	82,66
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	15,59
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	15,59
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,91
в городских поселениях	человек	0,00
в сельской местности	человек	12,91
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	14,86
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	14,86
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	4,81
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод:	процент	100,00
центральное отопление:	процент	37,50
канализацию:	процент	31,25

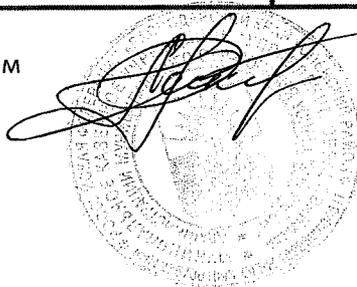
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	-	
всего:	единица	11,23
имеющих доступ к Интернету:	единица	4,61
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	25,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	100,00
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	100,00
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	-	
по математике	балл	14,40
по русскому языку	балл	28,10
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	-	
по математике	процент	0,00

по русскому языку	процент	0,00
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	81,25
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	100,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	66,58
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,18
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	100,00
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100,00
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100,00

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00

Зам Начальник управления образованием



Е. А. Муравская
Е. А. Муравская