

## Сводная таблица мониторинга

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления образования  
администрации муниципального района  
образования Успенский район  
от 17.06.2022 № 400

| Критерии  | Первый кластер |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Второй кластер |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|   | №4             | №6  | №11 | №15 | №16 | №17 | №18 | №25 | №1  | №3  | №5  | №8             | №9  | №14 | №19 | №21 | №22 |     |     |     |     |  |
| 1. Качество образования программной   | С              | В   | С   | В   | С   | В   | С   | В   | С   | В   | С   | В              | С   | В   | С   | В   | С   | В   | С   | В   |     |  |
|   | 3,4            | 3,4 | 2,9 | 2,9 | 3,2 | 3,2 | 2,9 | 2,9 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,2            | 2,9 | 2,9 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,6 | 3,6 |  |
| 2. Повышен на качества образования деятельности в ДОО   | С              | В   | С   | В   | С   | В   | С   | В   | С   | В   | С   | В              | С   | В   | С   | В   | С   | В   | С   | В   |     |  |
|   | 3,5            | 3,5 | 3,2 | 3,2 | 3,1 | 3,1 | 3,0 | 3,0 | 3,5 | 3,5 | 3,1 | 3,1            | 3,1 | 3,1 | 2,9 | 2,9 | 3,0 | 3,0 | 3,6 | 3,6 | 3,6 |  |
| 3. Качество образования условий в ДОО   | С              | В   | С   | В   | С   | В   | С   | В   | С   | В   | С   | В              | С   | В   | С   | В   | С   | В   | С   | В   |     |  |
|   | 3,4            | 3,4 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 2,9 | 2,9 | 3,4 | 3,4 | 2,9 | 2,9            | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,2 | 3,2 | 3,4 | 3,4 | 3,1 | 3,4 |  |
| 4. Качество взаимодействия с семьями  | С              | В   | С   | В   | С   | В   | С   | В   | С   | В   | С   | В              | С   | В   | С   | В   | С   | В   | С   | В   |     |  |
|   | 3,8            | 3,8 | 3,4 | 3,4 | 3,2 | 3,2 | 3,3 | 3,3 | 3,5 | 3,5 | 3,9 | 3,9            | 3,3 | 3,3 | 3,6 | 3,6 | 3,3 | 3,3 | 3,7 | 3,7 | 3,7 |  |
| 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества деятельности и по присмотру и уходу | С              | В   | С   | В   | С   | В   | С   | В   | С   | В   | С   | В              | С   | В   | С   | В   | С   | В   | С   | В   |     |  |
|   | 3,7            | 3,7 | 3,5 | 3,5 | 3,1 | 3,1 | 3,6 | 3,6 | 3,7 | 3,7 | 3,4 | 3,4            | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,6 |  |
| 6. Качество управления в ДОО  | С              | В   | С   | В   | С   | В   | С   | В   | С   | В   | С   | В              | С   | В   | С   | В   | С   | В   | С   | В   |     |  |
|   | 3,9            | 3,9 | 3,2 | 3,2 | 3,1 | 3,1 | 3,4 | 3,4 | 3,5 | 3,5 | 3,9 | 3,9            | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 |  |

С-Самонализ

В-Внешняя экспертиза

| Критерии  | Третий кластер |     |     |     |
|---|----------------|-----|-----|-----|
|   | №10            |     | №23 |     |
|   | С              | В   | С   | В   |
| 1. Качество образовательной программы   | 3,4            | 3,4 | 2,9 | 2,9 |
| 2. Повышения качества образовательной деятельности в ДОО                                    | 3,5            | 3,5 | 3,2 | 3,2 |
| 3. Качество образовательных условий в ДОО   | 3,4            | 3,4 | 3,1 | 3,1 |
| 4. Качество взаимодействия с семьями  | 3,8            | 3,8 | 3,4 | 3,4 |
| 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества деятельности по присмотру и уходу | 3,7            | 3,7 | 3,5 | 3,5 |
| 6. Качество управления в ДОО  | 3,9            | 3,9 | 3,2 | 3,2 |