



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН»**

Калинина ул., д.76 с.Успенское, Успенский
район, Краснодарский край, 352450
тел./факс (86140) 5-85-89
uo@usp.kubannet.ru

ОКПО 05052548 ОГРН 1022305004611

ИНН 2357004893 КПП 235701001

2021 2021 № 05-12/944
на № _____ от _____

**О профилактике деструктивных
проявлений среди обучающихся
в образовательных организациях**

В целях обеспечения условий безопасности психологической и физической среды в образовательных организациях рекомендуем в апреле 2021 года провести цикл мероприятий, направленных на профилактику и сопровождение обучающихся, состоящих на профилактическом учете, «группы риска», а также с деструктивным поведением.

Обращаем внимание на то, что данные мероприятия не должны быть явными и вызвать дополнительные вопросы со стороны обучающихся и родителей (законных представителей).

В целях организации кибербезопасности обучающихся на территории Российской Федерации функционирует горячая линия профессиональной психологической помощи «Дети онлайн» (8-800-250-00-15). Консультативную помощь несовершеннолетним, столкнувшимся с кибербуллинг, оказывают специалисты факультета психологии МГУ им. Ломоносова и Фонда развития Интернет.

Рекомендуем:

1. Принять исчерпывающие меры к обеспечению безопасности образовательных организаций. Усилить меры пропускного режима в образовательные организации, в том числе по выявлению детей и взрослых, склонных к рискованному, противоправному поведению, к действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью детей.
2. Незамедлительно в образовательных организациях провести совещания с педагогическими работниками, ответственными лицами за меры безопасности, в том числе с представителями охранных организаций, с соблюдением мер конфиденциальности. На совещании обсудить признаками поведения лиц, склонных к совершению противоправных действий и информации о признаках угрожающих факторов (прилагается). К работе привлечь педагогов-психологов, осуществляющих профилактическую работу с обучающимися девиантного поведения.

3. Педагогическим работникам на особый контроль взять сопровождение детей, состоящих на всех видах профилактического учета, детей «группы риска», а также обучающихся с отклоняющимся поведением. Фиксировать изменения в поведении, повышенную агрессию или депрессивные настроения. При выявлении отклонений от нормы поведения обучающихся незамедлительно сообщить руководителю образовательной организации, проинформировать правоохранительные органы и муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
4. Исключить проведение любых открытых профилактических мероприятий, классных часов, бесед с родителями на темы агрессии и вооруженных нападений со стороны подростков и взрослых на образовательные организации.
5. Усилить дежурство педагогов и работников школы во время образовательного процесса в местах массового пребывания людей.
6. Усилить контроль посещаемости обучающихся. В случае отсутствия на уроках, установить причину.
7. Организовать мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся не реже 1 раз в квартал.

В случае возникновения чрезвычайных происшествий незамедлительно информировать органы внутренних дел, а также начальника управления образованием администрации МО Успенский район Муравскую Екатерину Александровну 8-918-211-30-17 и главного специалиста управления образованием администрации МО Успенский район Осташевскую Анастасию Игоревну 8-918-030-05-03.

Начальник управления образованием



Е.А. Муравская

Приложение
к письму управления
образованием администрации
МО Успенский район
от _____ № _____

Признаки отклоняющегося поведения,
на которые следует обратить внимание педагогов

1. Резкое изменение в поведении обучающегося (поведение, несвойственное конкретному ребенку).
2. Замкнутость, отсутствие социальных контактов, низкие коммуникативные навыки.
3. Протестные, агрессивные, суицидальные высказывания.
4. Трансляция деструктивного контента в социальных сетях.
5. Символика, присутствующая во внешнем виде ребенка.
6. Частые конфликты с учителями и сверстниками, импульсивность.
7. Подверженность ребенка травле со стороны сверстников и одноклассников.
8. Депрессивное расстройство.
9. Случай поджога и жестокого обращения с животными.
10. Коллекционирование и демонстрация оружия.
11. Наличие синяков, ран, царапин на теле или голове.
12. Аутоагрессивное поведение: причинение себе физического вреда.

Начальник управления образованием



Е.А. Муравская