



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»**

П Р И К А З

от 13 апреля 2021 года

с. Успенское

№ 144

**Об утверждении Положения о мерах по обеспечению объективности при
проведении процедур оценки качества образования в
общеобразовательных организациях муниципального образования
Успенский район**

В целях обеспечения объективности при организации и проведении процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Успенский район, в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 г. №05-71 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мерах по обеспечению объективности при проведении процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Успенский район согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образованием Ткачева А.Г.

Начальник

Е. А. Муравская

Положение о мерах по обеспечению объективности при проведении процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Успенский район

Целью Положения является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов комплексные мероприятия организуются по следующим трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях.
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех трех подходов и создание на их основе действенной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, и одновременно принимаются всесторонние меры для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования.

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях муниципального образования Успенский район

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

- 1. Наличие описания оценочной процедуры**, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:
 - а. использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
 - б. применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
 - в. привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах;
 - г. устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

2. Организация на муниципальном уровне контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может осуществляться посредством привлечения независимых наблюдателей либо непосредственно в ходе выездов в пункты проведения представителей управления образованием, территориальной методической службы, а также с помощью организации видеонаблюдения.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, что необходимо соблюдать следующие требования:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором работы и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО

Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры федерального или регионального уровня осуществляется аналитическими методами на уровне региона либо федерации.

Признаком необъективности оценивания образовательных результатов в ОО может также служить наличие выпускников ОО, получивших медали и имеющих низкие результаты ЕГЭ

В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в ОО управлением образованием могут быть осуществлены следующие меры:

- перепроверка результатов оценочной процедуры;
- в случае подтверждения недостоверности результатов вырабатывается комплекс мер в отношении данной ОО.

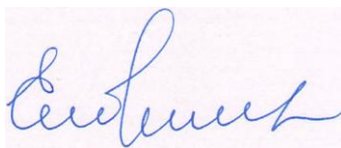
Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов применяются следующие меры:

- разработка и реализация в приоритетном порядке программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и т.п.; во всех перечисленных случаях применять меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;

- способствовать повышению заинтересованности ОО в использовании объективных результатов оценочных процедур;

Начальник
управления образованием

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Е. А. Муравская', written on a light pink background.

Е. А. Муравская