

Анализ аттестации руководителей и педагогических работников образовательных учреждений Успенского района в 2021-2022 учебном году

Аттестация педагогических работников образовательных учреждений Успенского района в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом МОН РФ от 7.04.2014г. №276, и региональными документами по проведению аттестации педагогических работников и направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников.

Аттестация педагогических работников проводится в электронном формате (электронная форма подачи заявления, представление результатов профессиональной деятельности на сайте attest, дистанционная оценка результатов работы аттестуемых специалистами-экспертами), особенностями которой является сокращение бумажного документооборота, проведение независимой и дистанционной оценки результатов работы аттестуемых. Это существенно сократило время на проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности, обеспечило возможность независимого анализа, сократило работу с бумажной формой документов.

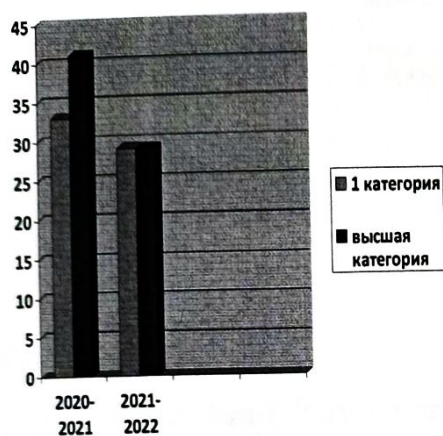
Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию и на основании их заявлений, в которых указываются квалификационная категория и должность, по которой будет проходить аттестация.

Освоена и уверенно используется электронная форма подачи заявления о проведении аттестации в целях установления высшей и первой квалификационных категорий на сайте научно-методического центра Краснодарского края и документов о профессиональной деятельности педагогических работников на официальном сайте образовательных организаций.

Была обеспечена информированность педагогических работников через сайты управления образованием, образовательных учреждений, консультации.

В 2021-2022 учебном году на аттестацию педагогических работников в целях установления первой и высшей категории было подано и рассмотрено аттестационной комиссией министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 58 заявлений (29 заявлений в целях установления первой квалификационной категории; 29 заявлений в целях установления высшей квалификационной категории), что на 16 заявлений меньше, чем в 2020-2021 учебном году: 74 заявления (33 – в целях установления первой квалификационной категории; 41 – в целях установления высшей квалификационной категории). Все 58 педагогов были допущены аттестационной комиссией Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края к аттестации в целях установления первой, высшей квалификационной категории.

Диаграмма (всего педработников, подавших заявления в целях установления первой, высшей квалификационных категорий)

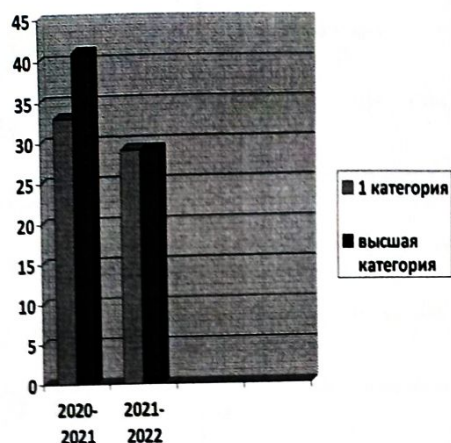


По результатам аттестации в 2021-2022 учебном году в целях установления первой и высшей категории решением аттестационной комиссией министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 58 педработникам установлена квалификационная категория (29 – в целях установления первой квалификационной категории; 29 – в целях установления высшей квалификационной категории), **что на 16 человек меньше** по сравнению с 2020-2021 учебным годом (74 педагогам была установлена квалификационная категория (33 – в целях установления первой квалификационной категории; 41 – в целях установления высшей квалификационной категории).

В соответствии с действующим Порядком аттестации на проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников дается не более 60 календарных дней с приема заявления на прохождение аттестации. Все педагоги района были аттестованы быстро, представив результаты работы в соответствии с измерительными материалами

Увеличилось количество педагогов, воспользовавшихся «льготой» при прохождении аттестации. По представлению руководителя аттестовано 9 педработников, из них 8 педагогов аттестовано в целях установления высшей квалификационной категории, 1 педагог - в целях установления первой квалификационной категории (2020-2021 учебный год - 8 педагогов).

Диаграмма (всего педработников, аттестованных в целях установления первой, высшей квалификационных категорий)



Сведения об аттестации в целях установления первой, высшей квалификационных категорий в сравнении

	2019-2020		итого	2020-2021		итого	2021-2022		итого
	первая	высшая		первая	высшая		Первая	Высшая	
МБОУСОШ№1	4	9	13	1	5	6	6	7	13
МАОУСОШ№2	1	7	8	1	7	8	3	3	6
МБОУСОШ№3	0	1	1	0	0	0	0	0	0
МБОУСОШ№4	1	7	8	3	2	5	0	1	1
МБОУСОШ№5	0	0	0	3	3	6	0	2	2
МБОУСОШ№6	4	3	7	1	1	2	1	0	1
МБОУООШ№7	0	0	0	0	0	0	1	0	1
МБОУООШ№8	0	0	0	0	1	1	0	0	0
МБОУСОШ№9	0	0	0	4	1	5	1	0	1
МБОУСОШ№10	0	0	0	0	0	0	0	1	1
МБОУООШ№11	0	0	0	2	0	2	0	0	0
МБОУСОШ№12	0	2	2	0	2	2	0	2	2
МБОУООШ№14	1	0	1	0	1	2	0	2	2
МБОУООШ№15	2	0	2	2	1	3	0	0	0
МБОУООШ№16	0	0	0	1	0	1	0	0	0
МБОУООШ№17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	13	29	42	18	24	43	12	18	30

МБДОУ д/с№1	3	2	5	2	1	3	0	0	0
МАДОУ д/с№3	1	0	1	1	1	2	0	0	0
МБДОУ д/с№4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБДОУ д/с№5	1	1	2	2	1	3	0	0	0
МБДОУ д/с№6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБДОУ д/с№8	1	1	2	0	0	0	2	0	2
МАДОУ д/с№9	0	0	0	0	3	3	6	2	8
МАДОУ д/с№10	4	2	6	2	2	5	3	3	6
МБДОУ д/с№11	0	0	0	1	0	1	0	1	1
МБДОУ д/с№14	3	1	5	0	0	0	2	1	3
МБДОУ д/с№15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБДОУ д/с№16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБДОУ д/с№17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБДОУ д/с№18	1	0	1	0	0	0	0	0	0
МБДОУ д/с№19	2	0	2	2	0	2	0	0	0
МБДОУ д/с№21	3	0	3	2	0	2	0	0	0
МАДОУ д/с№22	0	0	0	0	3	3	0	2	2
МБДОУ д/с№23	1	3	4	1	0	1	1	1	2
МБДОУ д/с№25	0	0	0	0	0	0	3	0	3
итого	20	10	30	13	11	25	17	10	27
ДЮСШ	0	0	0	1	2	4	0	0	0
ДДТ	0	0	0	1	4	6	0	1	1
итого	0	0	0	2	6	10	0	1	1
всего	33	39	72	33	41	74	29	29	58

В ходе проведения аттестации выполнена следующая работа:

- проведены совещания, круглые столы, консультации по вопросам аттестации с ответственными за организацию аттестации в образовательных учреждениях.

Для самостоятельного ознакомления с нормативными, организационными документами по аттестации в каждом образовательном учреждении оформлен стенд по аттестации.

В каждом образовательном учреждении на официальном сайте в сети Интернет создан раздел «Аттестация педагогических работников» в соответствии с методическими рекомендациями, подготовленными специалистами отдела аттестации научно-методического центра Краснодарского края.

В управлении образованием издан приказ о проведении аттестации педагогических работников на учебный год, а также утвержден план работы по организации аттестации педагогических работников образовательных организаций на текущий учебный год. Главным специалистом управления образованием, ответственным за организацию проведения аттестации в муниципальном образовании Успенский район, проведен семинар с ответственными в образовательных организациях за аттестацию педагогических работников. На данном семинаре обсуждены измерительные материалы для оценки профессиональной деятельности педагогических работников; рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогов, аттестуемых в целях установления первой, высшей квалификационных категорий. На сайтах управления образованием, образовательных организаций имеется раздел «Аттестация педагогических работников». В целях информирования и изучения педагогическими работниками действующих федеральных и региональных документов по вопросам аттестации в образовательных организациях проводятся педагогические, методические советы. Главным специалистом управления образованием, а также ответственными за аттестацию в образовательных организациях осуществляется индивидуальная разъяснительная работа, консультирование педагогических работников по вопросам аттестации.

В каждом образовательном учреждении созданы условия по обеспечению реализации основных принципов аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность.

Совместно с МКУ ДПО «Методический кабинет» на районных методических объединениях проводилась разъяснительная работа по применению порядка аттестации педагогических работников образовательных учреждений.

В течение всего 2021-2022 учебного года МКУ ДПО «Методический кабинет» осуществлялась методическая помощь педагогическим работникам, аттестуемым в целях установления первой и высшей квалификационных категорий.

Аттестация мотивирует педагогов к участию в конкурсах различных уровней и распространению собственного опыта. Результатом является организация профессионально-педагогического взаимодействия, обмен опытом, выступление на методических объединениях, проведение мастер-классов, распространение собственного опыта через СМИ и интернет ресурсы, размещение собственного педагогического опыта в муниципальный банк передового педагогического опыта.

В целях организации методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников проводится работа по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов; по повышению квалификации педагогов через работу районных методических объединений;

семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации. Осуществляется методическая поддержка профильного обучения; государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Для углубленной проработки предметных и дидактических проблем функционируют школьные методические объединения (ШМО). В рамках ШМО используются тематические педсоветы; заседания методических объединений; предметные недели; педагогические мониторинги и т.д.

Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения лучшего опыта проводятся заседания районных методических объединений, в рамках которых педагоги проводят открытые уроки, мастер-классы.

Сформирован методический актив района, в состав которого входят методисты МКУ ДПО «Методический кабинет», а также опытные педагоги образовательных организаций, с целью оказания методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций района. На заседаниях методического актива обсуждаются итоги государственной итоговой аттестации обучающихся; вопросы создания системы учительского роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций; внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы; методическое сопровождение процесса разработки и внедрения образовательных маршрутов обучающихся; построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося средствами внеурочной деятельности.

В целях дальнейшего совершенствования профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений Успенского района, повышения профессионального опыта, оказания помощи руководителям общеобразовательных организаций на основе анализа работы и диагностирования сформирован состав тьюторов муниципалитета.

Разработан перспективный план методической работы на основе мониторинга наличия и срока действия у педагогических работников квалификационной категории.

В Успенском районе создана школа молодого специалиста «Перспектива». В этом учебном году базовой школой была определена МАОУ СОШ №2 с.Успенского, на базе которой проводятся семинары, мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Организованы выезды методистов в ОУ с целью оказания методической помощи.

С целью транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности сформирован муниципальный банк передового педагогического опыта.

Для стимулирования профессионального роста педагогических работников в образовательных учреждениях района в положениях о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусмотрена доплата педагогическим работникам, аттестованным в целях установления первой, высшей квалификационных категорий.

С каждым годом аттестуемые педагогические работники допускают все меньше недочетов. Улучшается качество документов, представляемых

педагогическими работниками к аттестации в целях установления квалификационной категории. Практически все документы, публикуемые на официальных сайтах ОО для подтверждения результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов, структурированы в соответствии с разделами Перечней критериев и показателей. Вместе с тем имеются типичные недочеты, а именно затруднение доступа к официальному сайту или частичное отсутствие документов (ДОУ№25; СОШ№1, ДОУ№19); участие обучающихся и педагогов в различных конкурсных мероприятиях на коммерческих сайтах.

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности организована в каждом образовательном учреждении в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом МОН РФ от 7.04.2014г. №276.

В каждом учреждении создана аттестационная комиссия, утвержден график заседания АК, список и график аттестации педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошли 72 педагога (в 2020-2021 учебном году прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности 57 педагогов), из них 1 педагог имел высшую квалификационную категорию МАОУСОШ№4); 24 педагога – первую квалификационную категорию (МАОУСОШ№2; МАОУСОШ№4; МБОУСОШ№5; МБОУСОШ№9; ДОУ№3; ДОУ№11; ДОУ№16 – по 1 человеку; ДЮСШ; ДОУ№14; ДОУ№23 – по 2 чел.; МБОУСОШ№10, ДОУ№8 – по 3 чел.; МБОУООШ№11 – 5 чел.;

По состоянию на 01 июля 2022 года квалификационные категории имеют 282 педагога, что составляет 50.1%, что на 61 чел. меньше

Информация о наличии квалификационных категорий педагогов образовательных учреждений по состоянию на 1 июля 2021 года

№ ОУ	Общее число педагогов	Из них имеют высшую кат.	Из них имеют 1 кат.	Всего имеющих категорию (первую, высшую)	Доля имеющих категорию (первую, высшую)	Доля имеющих высшую кат.	Доля имеющих 1 кат.
УДО	24	9	4	13	54,2%	37,5%	16,7%
ДОУ	209	35	74	109	52,1%	16,7%	35,4%
школы	335	90	70	160	47,8%	26,9%	20,9%
итого	568	134	148	282	50.1%	23,6%	26,0%

С целью прогноза аттестации педагогических работников составлен перспективный план аттестации педагогических работников в 2022 -2023 учебном году.

	Численность педагогических работников (всего)	Из них		Итого (чел)	Итого (%)	
		Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Аттестация в целях установления			
			Первой категории			Высшей категории
УДО	24	0	1	1	2	8,3
ДОУ	237	25	24	10	59	24,9 %
Школы	335	30	44	12	89	26,6 %
Итого	596	55	69	23	147	24,7 %

В течение учебного года осуществлялись выезды в образовательные организации с целью проверки организации аттестации педагогов и оказания помощи. По результатам выездов даны рекомендации по устранению замечаний.

Аттестация руководителей образовательных учреждений и кандидатов на должность руководителя образовательного учреждения проводится в соответствии с частью 4 статьи 51 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно приказу МКУ «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район» от 04.05.2016г. №272 «Об утверждении документов по аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных учреждений» (с изменениями и дополнениями). Создана аттестационная комиссия, в состав которой входят работники управления образованием, МКУ ДПО «Методический кабинет», представители образовательных учреждений, районной территориальной организации Профсоюза работников образования и науки РФ. Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательного учреждения проводится в форме собеседования по вопросам, утвержденным приказом МКУ «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район» от 04.05.2016г. №272 «Об утверждении документов по аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных учреждений».

В 2021-2022 учебном году аттестовано в целях подтверждения соответствия занимаемой должности 4 руководителя общеобразовательных учреждений. 4 кандидата назначены на должность руководителей по итогам аттестации, из них 3 кандидата на должность руководителя рекомендованы аттестационной комиссией на должность руководителя согласно п.9 ЕКС .

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Руководителям образовательных учреждений:

- довести до сведения ответственных за организации аттестации педагогических работников содержание данного анализа работы;
- обеспечивать своевременное и неформальное информирование педагогических работников в ОО по актуальным вопросам организации и проведения аттестации;
- организовать в ОО изучение действующих и новых региональных документов по вопросам аттестации педагогических работников ;
- организовать в ОО изучение измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников при проведении аттестации в целях установления высшей и первой квалификационных категорий; методических рекомендаций по работе с измерительными материалами, рекомендаций по работе с измерительными материалами;
- организовать в ОО непрерывную методическую поддержку педагогических работников по преподаванию предметов, дисциплин с использованием наставничества и других видов сопровождения педагогов;
- принять меры по повышению качества работы специалистов, ответственных за аттестацию в ОО, в подготовке документов, представляемых в аттестационную комиссию МОН и МП КК;
- проведение семинаров, круглых столов по проблемным направлениям методической работы
- мотивировать педагогических работников на обобщение и распространение собственного педагогического опыта, уделять внимание вопросам аттестации на первую и высшую квалификационную категории – в течение всего учебного года;
- совершенствовать учебно-методическую базу – постоянно.

Начальник управления образованием

Главный специалист



Е.А.Муравская

Н.Г.Исраилова