



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования  
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 24.09.2011 г. № 01-10/948

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Анализ анкетирования, проводимого в сентябре 2020 года  
среди молодых специалистов со стажем работы от 0 до 3 лет**

С целью выявления профессиональных затруднений молодых педагогов, в рамках реализации городской программы «Школа молодого специалиста «От молодого педагога к профессионалу» в 2020-2021 учебном году и федеральной программы «Учитель будущего» было проведено анкетирование.

В анкетировании приняли участие молодые педагоги со стажем работы от 0 до 3-х лет из 32-х ОО. Нет молодых педагогов в ОО: №1,2,3,7,8,9,11,12,16.

Анкетирование проводилось по следующим разделам:

- социальный портрет молодого педагога;
- психологический комфорт;
- проблемы профессиональных затруднений в начале профессионального пути;
- трудности в организации учебно – воспитательного процесса;
- оказание помощи молодым педагогам;
- профессиональная активность педагогов.

Учителей с высшим образованием 10,5%, со средне-специальным – 66,3%, прошедших переподготовку – 11,6%.

**Анализ раздела «Социальный портрет молодого педагога»**

Учителей с высшим образованием 23,4%, со средне-специальным – 65%, прошедших переподготовку – 11,6%.

Оказывают помощь молодым педагогам 100% наставников.

**Анализ раздела «Психологический комфорт МП»**

- Тревожность и неуверенность в своих силах испытывают 49 % опрошенных МП,
- Повышение утомляемости и снижение работоспособности 29%

- Боли и др. симптомы, обусловленные нервно-психическими перегрузками (головные, желудочные, нарушение сна, перепады артериального давления) 18%
- 4 % приходится на другие показатели.

### Анализ раздела «Проблемы профессиональных затруднений в начале профессионального пути»

75 % опрошенных молодых педагогов проходят адаптационный период без осложнений и проблем.

#### Затруднения вызывают:

- дисциплина учащихся (организация воспитанников)	49,5%
- проведение систематического контроля и учета знаний уч-ся (пед. диагностика)	13,6%
- составление учебно-методических планов	11,6%
- проведение самоанализа урока (занятия)	11,6%
- отбор материала к уроку (занятию)	10,5%
- выбор форм и методов урока (занятия)	9,5%
- отсутствие наглядных пособий	9,5%
- определение структуры урока (занятия)	6,3%
- постановка цели урока (занятия)	5,3 %
- трудности в общении с уч-ся (воспитанниками)	3,2%
- незнание возрастной психологии	2,1%

Испытывают необходимость в обучении на практико-ориентированных семинарах по темам:

- вопросы психологии обучения. При том, что ответили честно о незнании возрастной психологии – 2,1 %	52,6%
- технология современного урока (занятия)	52,6%
- индивидуализация и дифференциация обучения	49,5%
- система развивающего обучения	46,3%
- методика применения ТСО	21%

Самое большое затруднение вызывает мотивация учащихся – 28 %

Объяснение нового материала – 19%

Подведение итогов – 11%

Опрос (актуализация знаний) – 6 %

Молодые педагоги испытывают трудности в следующих направлениях организации учебно-воспитательного процесса:

- Разработка рабочей программы, календарно-тематического планирования 28,4%

- Разработка плана воспитательной работы 26,3%
- Общение с учащимися, их родителями 10,5%

Интересны молодым педагогам формы работы: психолого-педагогические деловые игры; психологические разминки; творческие лаборатории.

### **Раздел «Оказание помощи молодым педагогам»**

Методическую помощь оказывает:

наставник - 75%

директор, завуч -  
68%коллега - 73%

самообразование –  
48%методист МКУ

ДПО

«Методический  
кабинет» – 26 %

муниципальный тьютор – 1%

#### **Решают трудности с помощью**

- |                       |       |
|-----------------------|-------|
| • Администрации школы | 71,6% |
| • Интернет            | 49,5% |
| • Библиотека школы    | 32,6% |
| • Личная библиотека   | 21%   |

### **Раздел «Профессиональная активность» (по ранжиру)**

Готовы принять участие и поделиться опытом работы по направлениям:

1. Работа с родителями 31,6%
2. В работе «Школы молодого педагога» 19%
3. Современные технологии дистанционного обучения 18%
4. Реализация технологии смешанного обучения 9,5%
5. Блог молодого учителя по рубрикам готовы вести – 40% опрошенных молодых педагогов.

Об Ассоциации молодых педагогов знают – 53 %, не знают – 47%. Отмечен интересный факт – в одном образовательном учреждении 4 молодых педагога (2 из них знают, 2 не знают).

Оказана адресная помощь в виде индивидуальных консультаций молодым педагогам со 0 стажем работы из №4,5,6,10,14,15,17.

Рекомендации:

1. Администрации общеобразовательных организаций №4,5,6,10,14,15,17.взять на контроль реализацию школьной программы «Наставник».
2. Всем общеобразовательным организациям популяризировать работу Ассоциации молодых педагогов среди всех молодых специалистов общеобразовательной организации.
3. Учесть анализ анкетирования и оказать методическую помощь молодым педагогам при дальнейшей организации учебно- воспитательного процесса.

Заведующий МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова