

## **ПОРЯДОК**

### **проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования Успенский район**

#### **1. Общие положения**

Настоящий Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования Успенский район (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2021 года № Р-210 «Об утверждении методологии деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования Успенский район (далее - мониторинг) позволит выявить руководителей с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик.

Результаты мониторинга помогут определить управленческие проблемы, негативные тенденции и способы их решения, а также осуществить стратегическое планирование, использование результатов для повышения эффективности управления региональной и муниципальной системой образования.

#### **2. Цели, задачи и показатели**

В условиях современных стратегических направлений развития образования проблема управления образовательной организацией - одна из ключевых проблем. Важно наличие и обеспечение функционирования единой муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Важным является отслеживание в ходе мониторинговых исследований эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Эффективность управления - это характеристика результативности деятельности конкретной управляющей системы, отражающаяся в различных

показателях как объекта управления, так и управленческой деятельности (субъекта управления), имеющих как количественные, так и качественные характеристики.

В системе образования муниципального образования Успенский район функционируют 37 муниципальных образовательных организаций, в том числе:

- дошкольные образовательные организации - 19;
- общеобразовательные организации - 16;
- организации дополнительного образования - 2;

Мониторинги данных организаций проводятся на муниципальном уровне, а собранные от муниципальных образований сведения создают муниципальный профиль качества образования, что в дальнейшем по итогам анализа текущей ситуации определяет основные траектории его развития, в том числе и на региональном уровне.

На основании этого ведется работа по совершенствованию управленческих механизмов в целом и выстраивается работа по созданию единого образовательного пространства.

Таким образом, основными целями и задачами проведения мониторинга являются:

1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

Обоснование: мониторинг является объективной оценкой профессиональной компетенции, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций. Таким образом, благодаря его результатам повышается уровень правовой грамотности руководителей образовательных организаций.

2. Формирование и использование кадрового резерва управленческих кадров.

Обоснование: резерв управленческих кадров формируется с целью повышения качества кадрового состава системы образования муниципального образования Успенский район, а также с целью раскрытия потенциала наиболее перспективных руководителей. Механизм формирования и использования кадрового резерва реализуется через процедуры, гарантирующие равные подходы, возможности и объективность оценивания.

3. Подготовка школьных управленческих команд.

Обоснование: работа по подготовке школьных управленческих команд обуславливается необходимостью построения системы управления в образовательных организациях и способствует его инновационному развитию.

Реалистичностью целей и задач является всесторонняя оценка эффективности деятельности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования и построение системы работы по совершенствованию управленческих компетенций.

Система управления образовательными организациями муниципального образования Успенский район основана на анализе результатов, полученных по

результатам предшествующих мониторингов.

Достижимость обозначенных целей и задач связана с получением объективной и достоверной информации по всем показателям.

В основу мониторинга положены принципы, обеспечивающие его эффективность:

целенаправленность (соответствие мониторинговой деятельности общему стратегическому направлению цели);

нормативность (опора на нормативные документы при организации и осуществлении мониторинга);

системность процедур мониторинга;

точность, объективность контрольно-оценочных процедур;

компетентность;

приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);

дифференциация и учет при оценке качества образования особенностей образовательных организаций;

открытость и доступность для пользователей результатов мониторинга о механизмах, процедурах и результатах мониторинга.

Показатели разделены на 5 блоков, каждый из которых имеет свою характеристику:

1. По качеству управленческой деятельности:

- наличие внутренней системы оценки качества образования;

- наличие графиков оценочных процедур;

- наличие мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Соответствие показателей обоснованной цели: качество управленческой деятельности напрямую зависит от профессионализма руководителя и специалистов образовательной организации.

2. По результатам обучения:

- результаты проведения основного государственного экзамена, единого государственного экзамена.

Соответствие показателей обоснованной цели: результаты обучения покажут усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции у обучающихся муниципального образования Успенский район.

3. По формированию резерва управленческих кадров:

- наличие мониторинга резерва управленческих кадров.

Соответствие показателей обоснованной цели: формирование резерва управленческих кадров связано с развитием кадрового потенциала в образовательных организациях муниципального образования Успенский район.

4. По подготовке школьных управленческих команд.

- наличие мониторинга резерва управленческих кадров.

Соответствие показателей обоснованной цели: выявление и подготовка

школьных управленческих команд способствуют развитию системы управления в образовательных организациях.

5. По другим направлениям оценки муниципальных управленческих механизмов:

- наличие внутренней системы оценки качества образования;
- отсутствие в списке общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.

Соответствие показателей обоснованной цели: совершенствование системы оценки качества образования позволит усовершенствовать управленческие механизмы в образовательных организациях муниципального образования Успенский район.

Репрезентативностью выборки является соотнесение проводимого мониторинга по типу образовательной организации.

### **3. Проведение мониторинга и анализ полученных результатов**

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования Успенский район проводится для организаций дошкольного, общего, дополнительного образования.

Мониторинг проводится по показателям, описанным в приложении к настоящему Порядку.

Сроки проведения мониторинга для организаций до 1 февраля года, следующего за отчетным.

Обработка и предоставление полученных результатов осуществляется в течении 10 рабочих дней по завершении сроков проведения мониторинга.

Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.

Руководители образовательных организаций несут персональную ответственность за недостоверное, некачественное или несвоевременное предоставление информации о качестве образования в образовательной организации, в том числе по основным аспектам мониторинга. При выявлении недостоверности данных по какому-либо показателю обнулению подлежит значение данного показателя.

Пользователями результатов мониторинга являются:

орган местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

руководители образовательных организаций;

общественные организации, заинтересованными в оценке качества работы образовательных организаций.

Методика расчета показателей: мониторинг осуществляется согласно нормированным значениям для каждого показателя. Для измерения значения каждого показателя формируются критерии оценки, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов руководителю образовательной организации. Общее итоговое значение



результата мониторинга определяется путем суммирования оценки показателей (баллов) по выбранным для мониторинга показателям.

В рамках мониторинга применяются разнообразные методы сбора данных:

аудит документационного обеспечения - предусматривает изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы (т.е. полноты состава). Кроме того, немаловажным направлением аудита является установление непротиворечивости представленных документов, согласованность и преемственность их содержания. Аудит проводится, как правило, в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): положения, приказы, распоряжения, отчеты, свидетельства и др. Аудит проводится в плановом режиме и включает фиксацию выявленных нарушений в протоколе. Данный метод используется в рамках всех мониторингов и в отношении всех коллективных субъектов (организаций);

анализ результатов деятельности - направлен на проведение исследования представленных продуктов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администраций школ, выполненных в рамках диагностики профессиональных компетенций, профессиональных портфолио педагогических работников, свидетельства персональных и коллективных достижений субъектов образовательной системы муниципального образования Успенский район и др. В рамках анализа учитываются параметры и характеристики данных, содержание материалов, статус представленных документов. В зависимости от модели мониторинга результаты анализа отражаются в отчете или фиксируются в принятой системе регистрации. Данный метод сбора информации используется во всех видах мониторинга;

экспертиза - состоит в оценке параметров определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области. Экспертизе подвергаются разработанные документы (планы или программы работы, отчеты, результаты самообследования и др.), профессиональная деятельность и ее продукты, мероприятия и т.д. Данный метод сбора информации используется в рамках всех мониторингов.

В рамках мониторинга применяются разнообразные методы обработки данных:

классификация - это метод распределения исследуемых объектов и явлений по классам (группам, совокупностям), различающимся между собой определенными признаками; объекты объединяются в классы (группируются) на основе сходства;

группировка - представляет собой распределение результатов сводки на однородные группы по существенным признакам и определенным правилам. Группировка позволяет выявить характерные свойства групп явлений и

процессов, обнаружить закономерности их развития. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга, что позволяет комплексно применить к установленной группе технологический аппарат для обеспечения повышения качества функционирования;

обобщение - метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга метод позволяет формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов;

сопоставление - метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации. Данный метод используется при определении преимущества субъектов мониторинга, выстраивания рейтингов по параметрам;

ранжирование - метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. Данный метод применяется при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяет оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;

расчет доли от общего числа - метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования Успенский район.

Адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, мероприятия и меры разработаны с учетом анализа результатов мониторинга показателей и направлены на повышение качества управленческой деятельности в образовательных организациях, а также на формирование резерва управленческих кадров.

Начальник управления



Е.А.Муравская