



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»**

П Р И К А З

от 24.12.2021 года

№ 585

с.Успенское

**Об утверждении Положения о мониторинге
системы организации воспитания обучающихся
общеобразовательных организаций
муниципального образования Успенский район**

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана по ее реализации, создания эффективной системы воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании Успенский район, а также совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Успенский район (приложение №1).

2. Утвердить Перечень показателей мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Успенский район (приложение №2).

3. Главному специалисту управления образования администрации муниципального образования Успенский район А.И. Осташевской обеспечить до 15 августа ежегодно:

1) проведение мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Успенский район;

2) подведение итогов мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций мониторинга системы организации воспитания обучающихся муниципального образования Успенский район.

3) рассмотрение результатов мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Успенский район на совещании заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций.

4. Руководителям общеобразовательных организаций руководствоваться данным Положением при обеспечении функционирования воспитательной системы в общеобразовательных организациях.

5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальнику управления образования



Е.А. Муравская

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Успенский район
от 24.12.2024 № 57/25

**Положение
о мониторинге системы организации
воспитания обучающихся общеобразовательных организаций
муниципального образования Успенский район**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы организации воспитания и социализации обучающихся (далее - мониторинг) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга организации системы воспитания на территории муниципального образования Успенский район.

1.2. Мониторинг системы воспитания обучающихся является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; • Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Национальным проектом «Образование», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р;

Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральным законом от 11 августа 1995 года №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;

Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;

иными нормативными правовыми актами, регламентирующим» оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Краснодарского края по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Цели, задачи

2.1. Целью мониторинга является получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся в муниципальном образовании Успенский район и тенденциях её изменения.

2.2. Задачи:

выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования Успенский район;

изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся;

разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы воспитания обучающихся.

2.3 Принципы:

открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

полнота и достоверность информации о состоянии системы организации воспитания и социализации обучающихся;

открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований;

систематичность сбора и обработки информации.

3. Показатели

В соответствие со стратегическими целями, изложенными в Концепции развития системы воспитания в муниципального образования Успенский район, определены группы показателей для проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся, представленные в приложение к положению.

4. Источники, методы сбора и обработки информации

4.1 Источниками получения информации для проведения мониторинга выступают общеобразовательные организации муниципального образования Успенский район.

4.2. Для получения информации используются аналитико-статистические данные, отчеты, данные тестирований, опросов (анкетирование, интервьюирование), электронные методы сбора информации (анализ интернет-ресурсов, онлайн-исследования (интерактивная анкета, онлайн-опрос) и другие методы.

4.3. Методы сбора информации.

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

аудит документационного обеспечения проводится в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): рабочие программы воспитания, отчеты самообследования общеобразовательных организаций, локально-нормативные акты, регламентирующие организацию воспитательной работы в образовательной организации;

опрос (интервьюирование) как метод сбора информации проводится с представителями административных команд общеобразовательных организаций;

анализ содержания информационных ресурсов (сайты общеобразовательных организаций) состоит в оценке созданного информационно-методического контента;

анализ результатов деятельности, персональных и коллективных достижений общеобразовательных организаций муниципальной системы образования;

экспертиза документации, отражающей организацию воспитательного процесса в общеобразовательной организации, классном коллективе общеобразовательной организации (планы или программы работы, отчеты, результаты самообследования и др.);

анкетирование как социально-психологический метод получения информации, на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

тестирование как исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации обучающихся путём анализа результатов и способов выполнения обучающимися ряда специально разработанных заданий;

психолого-педагогическое наблюдение как описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания обучающихся.

В рамках мониторинга психолого-педагогическое исследование предусматривает внедрение в педагогическую практику комплекса различных самостоятельных эмпирических методов исследования, направленных на оценку эффективности работы общеобразовательной организации по воспитанию и социализации обучающихся.

4.4. Методы обработки информации.

В ходе проведения мониторинга используются следующие методы обработки информации:

нематематические: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление;

математические методы обработки информации: статистика, ранжирование, расчёт доли от общего числа.

4.5. Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние организации воспитания в общеобразовательной организации.

Сбор и обработка информации в рамках мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем:

тесты, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;

совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов;

средства интернет - связи (официальная электронная почта);

официальный сайт, содержащий систематизированную информацию о реализации Концепции.

5. Организация и содержание мониторинга

5.1. Управление образования администрации муниципального образования Успенский район:

периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются управлением образования не реже 1 раза в год;

решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер;

лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов;

на основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются конкретные меры и управленческие решения

(осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей).

5.2. Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием администрации МО Успенский район»:

сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации;

по результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов;

на основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации воспитания обучающихся;

анализ результатов мониторинга размещается на сайте муниципального казенного учреждения «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район».

5.3. Результаты мониторинга системы организации воспитания и социализации используются:

для анализа системы воспитания в целом;

для планирования методической работы в муниципалитете;

для пополнения банка лучшего педагогического опыта;

для обмена лучшими и инновационными практиками между общеобразовательными организациями.

Начальник управления
образования администрации



Е.А. Муравская

Приложение

к положению о мониторинге системы
организации воспитания обучающихся
общеобразовательных организаций
муниципального образования Успенский
район

Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Успенский район

Цель, задачи	Показатели
<p>Развитие социальных институтов воспитания Поддержка семейного воспитания. Развитие воспитания в муниципальной системе образования Успенский район Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер. Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции, через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников и способствующее инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников. Обеспечение участия семьи и других социальных институтов в воспитательной деятельности общеобразовательных организаций.</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания. Количество обучающихся занятых в объединениях, кружках, секциях дополнительного образования обучающихся. Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются Всероссийские проекты, с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России» и др.). Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами. Доля (количество) общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общестственности (по психолого-педагогическому, гуманитарному, ЗОЖ и др. направлениям). Количество мероприятий, проводимых в рамках работы с родителями (законными представителями)</p>

	<p>обучающихся.</p> <p>Количество мероприятий, проводимых в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями муниципалитета.</p> <p>Доля (количество) обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями.</p> <p>Количество мероприятий, проводимых в общеобразовательных организациях по обеспечению социального опыта (создание условий для обучения, отдыха, помощь в вопросах взаимодействия с коллективом, самостоятельной деятельности, пропаганда культурных, нравственных ценностей)</p>
<p>Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание)</p> <p>Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>Системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей.</p> <p>Организация и проведение обмена опытом по лучшим практикам построения и реализации воспитательных систем в общеобразовательных организациях города.</p> <p>Сопровождение разработки и экспертизы программ воспитания, подготовленных общеобразовательными организациями, в том числе и по показателю «применение инновационных подходов, форм, методов, технологий воспитательной работы».</p> <p>Организация и проведение профессиональных конкурсов,</p>	<p>Доля (количество) педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов.</p> <p>Доля (количество) общеобразовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса.</p> <p>Количество общеобразовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки по вопросам воспитания.</p> <p>Количество организованных методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.</p> <p>Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась</p>

<p>тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.</p> <p>Активизация участия педагогов во всероссийских, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в современной школе.</p>	<p>презентация лучших муниципальных практик воспитания.</p> <p>Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>Доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.</p> <p>Доля педагогов, принявших участие в краевых и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.</p> <p>Доля (количество) обучающихся, включённых в реализацию муниципальных и региональных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) гражданско-патриотической, экологической, культурной направленности.</p>
<p>Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.</p> <p>Вовлечение детей и подростков в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий.</p> <p>Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как,</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, охваченных муниципальными мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию.</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию.</p> <p>Количество проведённых конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего города, края.</p>

<p>гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.</p> <p>Организация и проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, Краснодарского края, Успенского района.</p> <p>Реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры.</p> <p>Обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания. Развитие поисковой деятельности, детского познавательного туризма</p>	<p>Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, краевых конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России.</p> <p>Доля (количество) обучающихся, включённых в реализацию муниципальных и региональных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей.</p>
<p>Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</p> <p>Обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности вожатых и педагогов-организаторов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений.</p> <p>Организация работы добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов).</p> <p>Организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, событий, мероприятий, акций, социальных проектов.</p> <p>Активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях.-</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций города.</p> <p>Количество добровольческих (волонтерских) объединений,</p> <p>осуществляющих деятельность в общеобразовательных организациях.</p> <p>Доля (количество) обучающихся, вовлечённых в добровольческое(волонтерское) движение, от общего количества обучающихся.</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования).</p> <p>Доля (количество) педагогических работников, участвующих в добровольческом (волонтерском) движении от общего числа педагогических работников.</p>

	<p>Количество мероприятий (проектов, акций, слётов, форумов), организованных добровольческими (волонтерскими) объединениями в общеобразовательных организациях.</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проведенных в муниципальном образовании Успенского района.</p>
<p>Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)</p> <p>Поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер, участие в проектах РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.</p> <p>Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции</p> <p>через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников и т.д.</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.</p> <p>Доля (количество) педагогических работников, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д. от общего числа педагогических работников</p> <p>Доля (количество) обучающихся, вовлечённых в детские общественные объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД и т. д.) от общего числа обучающихся.</p> <p>Количество мероприятий(акции, конкурсы, проекты, форумы, слёты), организованные детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Обеспечение организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Разработка внутришкольных планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений</p>	<p>Доля (количество) несовершеннолетних общеобразовательных организаций систематически пропускающих занятия без уважительной причин, от общего числа обучающихся.</p> <p>Доля (количество) обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом.</p> <p>Доля (количество) обучающихся от 7 до 18 лет,</p>

<p>несовершеннолетних. Организация и проведение в общеобразовательной организации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших преступление, правонарушение.</p> <p>Активизация посещения детьми, стоящими на учете, организаций дополнительного образования, спортивных секций, клубов.</p> <p>Организация социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.</p>	<p>совершивших правонарушения и (или) иные антиобщественные действия, от общего числа обучающихся.</p> <p>Количество профилактических мероприятий, проведенных для обучающихся, состоящих на различных формах учёта.</p> <p>Доля (количество) обучающихся, находящихся на учёте ПДН, КДН, ВШУ (на конец учебного года), от общего количества обучающихся.</p> <p>Доля (количество) обучающихся, снятых с учёта в текущем календарном году (% выбывших из них), от общего количества обучающихся.</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, обучающихся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу организаций в муниципалитете.</p>
<p>Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным</p> <p>Обеспечение включения детей в социокультурную среду общеобразовательных организаций города, создание для детей условий для позитивного межкультурного общения.</p> <p>Формирование у детей, для которых русский язык не является родным, позитивной мотивации на овладение русским языком.</p> <p>Организация консультационной работы и информирование родителей</p> <p>при обучении и воспитании детей, для которых русский язык неродной;</p> <p>Расширение существующих должностных обязанностей педагогов-психолога, социального педагога, логопеда, закрепляющих сопровождение в образовательной организации обучающихся, для которых русский язык не является родным.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Доля (количество) детей НОО, от общего числа обучающихся.</p> <p>Доля (количество) детей ООО, от общего числа обучающихся.</p> <p>Доля (количество) детей СОО, от общего числа обучающихся.</p> <p>Доля (количество) детей, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком.</p> <p>Количество муниципальных воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.</p>

<p>процессов языковой и социокультурной адаптации обучающихся. Организация и проведение воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.</p>	
<p>Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству Изучение и масштабирование инновационного опыта педагогов, использующих в своей работе в качестве классного руководителя новые инновационные формы, методы, технологии воспитания, обусловливающие формирование у обучающихся системы ценностей гражданина России. Поощрение лучших практик классного руководства.</p>	<p>Доля (количество) общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей.</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются практики наставничества среди классных руководителей.</p> <p>Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.</p> <p>Наличие педагогических работников (численность) - победителей и призеров региональных и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся («Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя» и т.д.)</p> <p>Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России, от общего количества обучающихся.</p> <p>Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России, от общего количества обучающихся.</p> <p>Наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России, от общего количества</p>

<p>Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</p> <p>Организация работы летних лагерей всех типов.</p> <p>Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет каникулярными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет).</p> <p>Обеспечение охвата несовершеннолетних муниципальной программой по трудоустройству.</p> <p>Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.</p>	<p>обучающихся.</p> <p>Доля (количество) педагогических работников, осуществляющих классное руководство, получивших поощрения.</p> <p>Доля (количество) несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха от общего количества обучающихся.</p> <p>Доля (количество) детей и подростков, состоящих на всех видах учёта (ПДН, КДН, ВШУ), охваченных организованными формами отдыха и занятости в каникулярное время. От общего числа обучающихся.</p> <p>Количество мероприятий, проведённых в каникулярный период: гражданско-патриотической, экологической, спортивно-оздоровительной направленности.</p> <p>Количество мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья.</p>
---	---

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Успенский район



E.A. Muravskaya

Е.А. Муравская

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНО
 приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Успенский район
 от _____ № _____

Перечень показателей мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Успенский район

Наименование показателя	Периодичность мониторинга	Значение показателя, количество баллов	Количество баллов	Методы сбора информации, ответственные за предоставление информации	Адресные рекомендации по результатам анализа
Развитие социальных институтов воспитания (0-9 баллов)					
Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания.	1 раз в год (июнь)	100% -1 балл Менее 100 % - 0 баллов	0-1 балл	Аудит документационного обеспечения, УО	Приказ УО о реализации программ воспитания ОО
Количество обучающихся занятых в объединениях, кружках, секциях дополнительного образования обучающихся.	2 раза в год (сентябрь, июнь)	75 % - 1 балл; Менее 75 баллов - 0,5 балла. Менее 60 % - 0 баллов	0-1 балл	Автоматизированная информационная система «Навигатор», УО	Справка УО по итогам анализа охвата обучающихся дополнительным образованием
Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются Всероссийские проекты, использованием	Ежемесячно (сентябрь-май)	100% -1 балл Менее 100 % - 0 баллов	0-1 балл	Отчет общеобразовательных организаций	Информационное письмо УО о реализации проектов

информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России» и др.).					
Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами.	2 раза в год (декабрь, июнь)	100% -1 балл Менее 100 % - 0 баллов	0-1 балл	Отчет общеобразовательных организаций	Аналитическая справка по итогам анализа развития социальных институтов воспитания
Доля (количество) общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общности (по психолого-педагогическому, гуманитарному, ЗОЖ и др. направлениям).	2 раза в год (декабрь, июнь)	100% -1 балл Менее 100 % - 0 баллов	0-1 балл	Аудит документационного обеспечения, УО	
Количество мероприятий, проводимых в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся.	2 раза в год (декабрь, июнь)	Каждое мероприятие 0,1 балл	0-1 балл	Отчет общеобразовательных организаций	
Количество мероприятий, проводимых в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями муниципалитета.	2 раза в год (декабрь, июнь)	Каждое мероприятие 0,1 балл	0-1 балл	Отчет общеобразовательных организаций	
Доля (количество) обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями.	2 раза в год (декабрь, июнь)	75 % - 1 балл; Менее 75 баллов - 0,5 балла. Менее 60 % - 0 баллов	0-1 балл	Отчет общеобразовательных организаций	

Количество мероприятий, проводимых в общеобразовательных организациях по обеспечению социального опыта (создание условий для обучения, отдыха, помощь в вопросах взаимодействия с коллективом, самостоятельной деятельности, пропаганда культурных, нравственных ценностей)	2 раза в год (декабрь, июнь)	Каждое мероприятие 0,1 балл	0-1 балл	Отчет общеобразовательных организаций	
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание) (0-17 баллов)					
Доля (количество) педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов.	1 раз в год (июнь)	100% -1 балл Менее 100 % - 0 баллов	0-1 балл	Отчет общеобразовательных организаций	Аналитическая справка по проектам и программам по приоритетным направлениям воспитания
Доля (количество) общеобразовательных организаций, в рабочих программах воспитания которых представлен инновационный компонент в содержании и организации образовательного процесса.	1 раз в год (июнь)	Имеется – 1 балл; отсутствует- 0 баллов	0-1 балл	Аудит документационного обеспечения, МУ ДПО «Методический кабинет»	
Количество общеобразовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки по	1 раз в год (июнь)	Имеется – 1 балл; отсутствует- 0 баллов	0-1 балл	Аудит документационного обеспечения, МУ ДПО «Методический кабинет»	

вопросам воспитания.					
Количество организованных методических мероприятий, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.	1 раз в год (июнь)	Каждое мероприятие 0,1 баллов	0-1 балл	Оперативный мониторинг, МУ ДПО «Методический кабинет»	
Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях, в рамках которых осуществлялась презентация лучших муниципальных практик воспитания.	2 раза в год (декабрь, июнь)	100% -1 балл Менее 100 % - 0 баллов	0-1 балл	Отчет общеобразовательных организаций	
Количество организованных муниципальных профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся.	2 раза в год (декабрь, июнь)	Каждое мероприятие 0,1 баллов	0-1 балл	Оперативный мониторинг, МУ ДПО «Методический кабинет»	
Доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.	2 раза в год (декабрь, июнь)	100% -1 балл Менее 100 % - 0 баллов	0-1 балл	Оперативный мониторинг, МУ ДПО «Методический кабинет»	
Доля педагогов, принявших участие в краевых и всероссийских профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.	2 раза в год (декабрь, июнь)	За каждое участие педагога-1 балл	0-10 баллов	Оперативный мониторинг, МУ ДПО «Методический кабинет»	
Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей (0-5 баллов)					

Доля общеобразовательных организаций, охваченных муниципальными мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию.	1 раз в год (июнь)		0-1 балл	Таблица Excel автоматизированной обработкой данных, МУ ДПО «Методический кабинет»	Аналитическая справка по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей.
Доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию.		100% -1 балл Менее 100 % - 0 баллов	0-1 балл	Аудит документационного обеспечения, МУ ДПО «Методический кабинет»	
Количество проведенных конкурсных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего города, края.		За каждое мероприятие - 0,1 балл	0-1 балл	Отчет общеобразовательных организаций	
Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных, краевых конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России		За каждого участника - 0,1 балл	0-1 балл		
Доля (количество) обучающихся, включенных в реализацию муниципальных и региональных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) по физическому		100% -1 балл Менее 100 % - 0 баллов	0-1 балл	Отчет общеобразовательных организаций	

воспитанию и формированию культуры здоровья, по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей.						
Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся (0-5 баллов)						
Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций.	2 раза в год (декабрь, июнь)	100% -1 балл Менее 100 % - 0 баллов	0-1 балл	Оперативный мониторинг, УО, МУ ДПО «Методический кабинет»	Аналитическая справка по развитию добровольчества (волонтерства).	
Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в общеобразовательных организациях		100% -1 балл Менее 100 % - 0 баллов	0-1 балл			Отчет общеобразовательных организаций
Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся (по уровням образования)		За каждого обучающегося 0,1 балла	0-1 балл			Отчет общеобразовательных организаций
Количество добровольческих событий, мероприятий		За каждое мероприятие - 0,1 балл	0-1 балл			Отчет общеобразовательных организаций
Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих событиях, мероприятиях, проведенных в городе		За каждого обучающегося 0,1 балла	0-1 балл			Отчет общеобразовательных организаций

Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) (0-4 балла)					
Доля общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.	1 раз в год (июнь)	100% -1 балл Менее 100 % - 0 баллов	0-1 баллов	Отчёт общеобразовательных организаций, таблица Excel автоматизированной обработкой данных	Аналитическая справка по деятельности общественных объединений
Доля (количество) педагогических работников, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д. от общего числа педагогических работников.		За участие педагога - 0,1 балл	0-1 баллов		
Доля (количество) обучающихся, вовлечённых в детские общественные объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) от общего числа обучающихся.		За каждого обучающегося 0,1 балл	0-1 баллов		
Количество мероприятий (акции, конкурсы, проекты, форумы, слёты), организованные детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.		За каждое мероприятие - 0,1 балл	0-1 баллов		
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (0-11 баллов)					
Доля (количество) несовершеннолетних в общеобразовательных организациях систематически	Ежеквартально	За каждого обучающегося - 0,1 балла	0- (-1 балл)	Мониторинг деятельности ШВР общеобразовательных организаций	Аналитическая справка по деятельности штабов воспитателей

пропускающих занятия без уважительной причин, от общего числа обучающихся.					ьной работы
Доля (количество) обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, не охваченных дополнительным образованием, спортом.	За каждого обучающегося - 0,1 балла	0- (-1 балл)	Мониторинг деятельности ШВР общеобразовательных организаций		
Доля (количество) обучающихся от 7 до 18 лет, совершивших правонарушения и (или) иные антиобщественные действия, от общего числа обучающихся.	За каждого обучающегося - 0,1 балла	0- (-1 балл)	Мониторинг деятельности ШВР общеобразовательных организаций		
Количество профилактических мероприятий, проведённых для обучающихся, состоящих на различных формах учёта.	Каждое мероприятие 0,1 балл	0-10 баллов	Мониторинг деятельности ШВР общеобразовательных организаций		
Доля (количество) обучающихся, находящихся на учёте ПДН, КДН, ВШУ (на конец учебного года), от общего количества обучающихся.	За каждого обучающегося - 0,1 балла	0- (-1 балл)	Мониторинг деятельности ШВР общеобразовательных организаций		
Доля (количество) обучающихся, снятых с учёта в текущем календарном году (% выбывших из них), от общего количества обучающихся.	За каждого обучающегося - 0,1 балл	0-1 балл	Мониторинг деятельности ШВР общеобразовательных организаций		
Доля общеобразовательных организаций,	За каждого обучающегося - 0,1 балл	0 – (-1балл)	Оперативный мониторинг		

обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципалитете.					
Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным (0-2 балла)					
Доля (количество) детей НОО, от общего числа обучающихся.	1 раз в год (июнь)	% (чел.)	-	Отчет общеобразовательных организаций	Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся для которых русский язык не является родным (июнь 2022 года)
Доля (количество) детей ОО, от общего числа обучающихся.		% (чел.)	-		
Доля (количество) детей СО, от общего числа обучающихся.		% (чел.)	-		
Доля (количество) детей, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации от общего числа детей с неродным языком.		100% -1 балл Менее 100% - 0 баллов	0-1 балл		
Количество муниципальных воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.		Каждое мероприятие 0,1 балл	0-1 балл		
Эффективность деятельности педагогических работников поклассному руководству (0-8 баллов)					
Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение	1 раз в год (июнь)	100% -1 балл Менее 100% - 0 баллов	0-1 балл	Оперативный мониторинг, таблица Excel автоматизированной обработкой данных, УО, МУ ДПО «Методический	Аналитическая справка по эффективности работы педагогических

деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методического объединения классных руководителей				кабинет»	работников , осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях
Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются практики наставничества среди классных руководителей		100% -1 балл Менее 100% - 0 баллов	0-1 балл	Отчет общеобразовательных организаций	
Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству		100% -1 балл Менее 100% - 0 баллов	0-1 балл		
Наличие педагогических работников (численность) - победителей и призеров региональных и Всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся («Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя» и т.д.)		За каждого педагога -0,1 балл	0-1 балл		
Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России, от общего количества обучающихся.		75 % - 1 балл; Менее 75 баллов - 0,5 балла. Менее 50 % - 0 баллов	0-1 балл		

Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России, от общего количества обучающихся.			0-1 балл		
Наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России, от общего количества обучающихся.			0-1 балл		
Доля (количество) педагогических работников, осуществляющих классное руководство, получивших поощрения		100% -1 балл Менее 100% - 0 баллов	0-1 балл		

Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха (0-8 баллов)

Доля (количество) несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха от общего количества обучающихся.	Каникулярное время (январь, февраль, апрель, июнь, июль, август, ноябрь)	85%-100% - 3балла; 75% -84% - 2балла; 50% -74% -1 балл; Менее 50 % - 0 баллов.	0-3 балла	Оперативный мониторинг, УО	Аналитическая справка по обеспечению занятости и обучающихся различными формами в каникулярный период	
Доля (количество) детей и подростков, состоящих на всех видах учёта (ПДН, КДН, ВШУ), охваченных организованными формами отдыха и занятости в каникулярное время. От общего числа обучающихся.			0-3 балла			отчет общеобразовательных организаций
Количество мероприятий,		Каждое мероприятие	0-1 балл			

проведённых в каникулярный период: гражданско-патриотической, экологической, спортивно-оздоровительной направленности.		0,1балл			
Количество мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья.		Каждое мероприятие 0,1балл	0-1 балл		

Начальник управления образования



Е.А.Муравская Е.А.Муравская