



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»**

**П Р И К А З**

от 04.04.2022 года

№ 343

с.Успенское

**Об утверждении Муниципальной концепции  
по самоопределению и профессиональной ориентации  
обучающихся в Успенском районе на 2022-2024 годы**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики, министерства труда и социального развития, департамента промышленной политики Краснодарского края от 29 июля 2021 года №2456/1194/109 «Об утверждении региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2024 годы», методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанными Федеральным институтом оценки качества образования, приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07 июля 2022 года №1592 «Об утверждении Региональной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022-2024 годы», в целях совершенствования механизмов управления качеством образования в Успенском районе п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Муниципальную концепцию по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Успенском районе на 2022-2024 годы (далее – Муниципальная концепция) согласно приложению к приказу.

2. Главному специалисту управления образования Израиловой Н.Г. провести мониторинг показателей Муниципальной системы до 10 июля 2022 года.

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



Е.А.Муравская

от 07.07.2022 № 243

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ**  
**по самоопределению и профессиональной ориентации**  
**обучающихся в Успенском районе на 2022 - 2024 годы**

**1. Обоснование Муниципальной концепции по**  
**самоопределению и профессиональной ориентации**  
**обучающихся в Успенском районе на 2022 - 2024 годы**

Одним из центральных механизмов социально-экономического развития муниципального образования Успенский район, Краснодарского края и страны, в целом, выступает подготовка кадров для новой экономики, где основополагающее звено - обоснованный выбор гражданами вида профессиональной деятельности и форм занятости в соответствии с личными склонностями и потребностями экономики.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" национальной целью определена возможность для самореализации и развития талантов, которая включает в себя формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Формирование способности к профессиональному самоопределению обучающихся является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности. Это своеобразный синтез определенных личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности.

Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению - одна из важнейших задач новых образовательных стандартов. Она связана с формированием субъекта образовательно-профессионального выбора - человека, имеющего устойчивые ценностные основания и критерии выбора, сочетающие интересы общества и личности; способного к целеполаганию и планированию перспектив собственного развития; обладающего достаточной информационной основой; имеющего личностные качества и умения, необходимые для обоснованного выбора и его реализации.

Реализация образовательной политики в рамках работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Успенском районе осуществляется через систему мероприятий, закрепленных следующими региональными нормативными актами:

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании

2

в Краснодарском крае";

Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденная Законом Краснодарского края от 11 декабря 2018 г. № 3930-КЗ;

Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования", утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939;

Государственная программа Краснодарского края "Дети Кубани", утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964.

В настоящее время в 16 общеобразовательных организациях обучаются 4502 человека и осуществляют образовательную деятельность более 351 педагог.

В 2021 году утвержден и реализуется комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования муниципального образования Успенский район на 2021-2024 годы.

По итогам 2021-2022 учебного года 4033 обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования Успенский район приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

С 15 сентября 2021 года реализуется региональный образовательный проект "Профориентационные уроки будущего". В настоящее время в проекте принимают участие 16 школьных команд со всех образовательных организаций Успенского района. Проект "Профориентационные уроки будущего" направлен на организацию сотрудничества и совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и крупных компаний и структур Краснодарского края. В рамках проекта на базе школ сформированы команды от 5 до 10 школьников 8-11 классов. Команды встречаются оффлайн и онлайн с ведущими представителями компаний и структур края, выполняют проектные задачи. В проекте принимают участие: Главное управление МВД России по Краснодарскому краю, Южное Главное управление Банка России, ПАО "Ростелеком", ООО "Лукойл-Югнефтепродукт". Миссия проекта: показать и рассказать школьникам, какие технологии сейчас развиваются в крае и будут перспективными в будущем, какие компании занимают лидирующие позиции в своей сфере.

Обучающиеся 6-11 классов Успенского района приняли участие в реализации Федерального проекта «Билет в будущее». В целях подготовки к реализации проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов сформирован список педагогов-навигаторов. 20 апреля 2022 года обучающиеся МАОУСОШ№2, МБОУСОШ№6 в количестве 42 человек посетили в рамках профессиональной ориентации Армавирский аграрно-технологический техникум». 16 мая 2022 года обучающиеся МБОУСОШ№1, МАОУСОШ№4 в количестве 70 человек посетили территорию парка «Россия –

моя история» в городе Краснодаре с целью участия в профессиональных пробах. Участники данного проекта просмотрели онлайн-уроки.

В школах Успенского района созданы Центры профориентационной работы, которые организуют сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования с образовательными организациями, профессиональными организациями, с центрами занятости населения, предприятиями и организациями муниципального образования Успенский район.

На уровне среднего общего образования во всех средних общеобразовательных организациях реализуется универсальный профиль в 10 классах.

Кроме того, в МБОУСОШ№1 реализуется гуманитарный профиль социально-педагогической направленности, в МАОУСОШ№2, МАОУСОШ№4 - технологический профиль агротехнологической направленности; в МБОУСОШ№3 – гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности; в МБОУСОШ№6 – социально-экономический профиль физико-химической направленности; в МБОУСОШ№10 – естественно-научный профиль медико-биологической направленности; в МБОУСОШ№12 - естественно-научный профиль биолого- географической направленности.

Профильным обучением охвачены 226 обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Успенского района.

В рамках курса «Информационная работа. Профильная ориентация» для обучающихся 9 классов в количестве 403 человека введен модуль «Сервис и туризм».

С целью развития актуальных профилей с 2019 года проводится создание и обновление современной образовательной среды в общеобразовательных организациях.

В МБОУООШ№15 с.Коноково поставлен кабинет физики. В МБОУСОШ№ 10, 12, в которых уже работают классы актуальных профилей, поставлены по одному кабинету биологии; в МБОУСОШ№6 с.Вольного – кабинет химии.

В МБОУСОШ№1,2,4,6,12 функционируют центры цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

При этом важными задачами развития системы образования Успенского района остаются разработка единой многоуровневой системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

4

## 2. Цели и задачи Муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Успенском районе на 2022 - 2024 годы

Стратегические цели Муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Успенском районе на 2022 - 2024 годы (цель первого уровня):

создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;

повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования;

Для достижения стратегических целей сформулированы 7 целей второго уровня:

Ц-1. Обеспечение информированности обучающихся начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

Ц-2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации;

Ц-3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);

Ц-4. Обеспечение информированности обучающихся на уровне среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

Ц-5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации;

Ц-6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);

Ц-7. Созданию условий для профессионального становления;

Матрица целей второго уровня Муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Успенском районе на 2022 - 2024 годы представлена в таблице.

Реалистичность достижения стратегических целей (целей первого уровня), а также целей второго уровня, указанных в муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Успенском районе на 2022- 2024 годы, определяется сформулированной многоуровневой системой задач (задачи муниципального уровня, уровня образовательных организаций).

**Матрица целей второго уровня Муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Успенском районе на 2022-2024 годы**

№ п/п	Цель второго уровня	Обоснование целей второго уровня	система задач по реализации целей второго уровня	
			муниципальный уровень	уровень ОО
1	Ц-1. Обеспечение информированности обучающихся начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	В целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации региональной системы работы. Проведение информационной работы способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности	<p>М.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах;</p> <p>М.2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор".</p> <p>М.3. Информационное сопровождение федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.</p> <p>М.4. Организация и проведение совещаний, консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения мероприятий профориентационной направленности.</p>	<p>О.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах;</p> <p>О.2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор".</p> <p>О.3 Информирование обучающихся и родительской общественности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.</p> <p>О.4. Проведение совещаний с родителями по вопросам профориентации обучающихся</p>
2	Ц-2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации	Для обеспечения развития кадрового потенциала необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Заинтересованность выпускников в выбранных профессиях даст	<p>М.1. Информирование образовательных организаций (далее - ОО) о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.</p>	<p>О.1. Ознакомление и внедрение в работу ОО банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.</p> <p>О.2. Проведение профессиональной диагностики обучающихся.</p> <p>О.3. Организация и проведение</p>

		толчок к экономическому и техническому развитию муниципального образования, региона		совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.
3	Ц-3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)	В целях обеспечения непрерывности и качества сопровождения профессионального самоопределения обучающихся одним из ключевых аспектов является создание профориентационного пространства в образовательных организациях.	М.1. Участие в обеспечении процесса организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки). М.2. Участие в своевременном информировании образовательных организаций о проведении конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик. М.3. Организация и проведение мероприятий для педагогов образовательных организаций по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.	О.1 Организация участия педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки); О.2. Организация работы по обеспечению участия педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик; О.3. Организация работы по обеспечению участия педагогов в мероприятиях по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.
4	Ц-4. Обеспечение информированности обучающихся на уровне среднего	В целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер	М.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию	О.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию

	<p>общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации региональной системы работы.</p>	<p>трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах;  М.2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор".  М.3. Информационное сопровождение (включая информированием ОО) федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.  М.4. Организация и проведение совещаний, консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения все-российских мероприятий профориентационной направленности "Билет в будущее", "Шоу профессий".</p>	<p>трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах;  О.2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор".</p>
5	<p>Ц-5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего образования в области профессиональной ориентации</p>	<p>Для обеспечения развития кадрового потенциала необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Заинтересованность выпускников в выбранных профессиях даст толчок к экономическому и техническому развитию района и региона</p>	<p>М.1. Информирование образовательных организаций (далее - ОО) о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.</p>	<p>О.1. Ознакомление и внедрение в работу ОО банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.  О.2. Проведение профессиональной диагностики обучающихся.</p>

4



6	Ц-6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Одним из важных аспектов эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является ранняя и непрерывная профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Ранняя профориентация прежде всего направлена на развитие ответственного и осознанного подхода к выбору профессии, распространение практик по ранней профориентации позволит повысить эффективность и инновационность данного направления.	М.1. Организация и проведение мероприятий для специалистов ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации. М.2. Организация и проведение муниципальных этапов федеральных и региональных олимпиад и конкурсов профориентационной направленности, конкурсов профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы (World Skills Russia) и др. М.3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности.	О.1. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах, в том числе и для обучающихся с ОВЗ. О.2. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мероприятиях по вопросам ранней профессиональной ориентации. О.3. Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий О.4. Информирование обучающихся и организация их участия в федеральных, региональных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), др. О.5. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности
7	Ц-7. Создание условий для	Консультационная помощь и психолого-педагогическая	М.1. Информирование специалистов ОО о событиях и	О.1. Использование в работе ОО методических рекомендаций по

<p>профессионального становления</p>	<p>поддержка - это основа профориентационной работы. В процессе выбора учебно-профессионального маршрута у учащихся и их родителей возникает множество вопросов и сомнений. Поэтому важно организовать работу по консультационной помощи обучающимся, направленной на выбор дальнейшей профессиональной деятельности, так как это позволит увеличить количество выпускников, работающих по полученной специальности. Внедрение эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы, в том числе, работодателей и профессиональные сообщества, родителей будет обеспечено через комплекс совместных мероприятий, развитие сетевой формы реализации основной образовательной программы</p>	<p>мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. М.2. Организации и проведение мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО. М.3. Организация взаимодействия с промышленными предприятиями по вопросу проведения совместных мероприятий. М.4. Создание условий для реализации сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями. М.5. Содействие в организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций. М.6. Организация и проведение</p>	<p>оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. О.2. Участие в мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. О.3. Организация и проведение мероприятий на базе ОО по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. О.4. Организация экскурсий на промышленные предприятия для обучающихся. О.5. Реализация сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями. О.6. Организация участия обучающихся в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций. О.7. Организация и проведение встреч с работодателями (для разных категорий обучающихся).</p>
--------------------------------------	--	--	--

			<p>встреч с работодателями для разных категорий обучающихся.</p> <p>М.7. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов 00.</p> <p>М.8. Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности</p>	<p>О.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационная помощь обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>О.9. Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности.</p> <p>О.10. Проведение профориентационных занятий по профессиям будущего</p>
--	--	--	---	---

**Ключевые показатели Муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Успенском районе на 2022-2024 годы**

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета
1. Проведение ранней профориентации обучающихся		
1.1.	Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»	$Д = Ч/О * 100\%$ <p>Где Д- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»  Ч – численность обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»  О - численность обучающихся 6-11 классов, всего</p>
1.2	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"	$Д = Ч/О * 100\%$ <p>где:  Д - доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ" в 2021-2022 учебном году от общей численности обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций;  Ч - численность обучающихся 1-11 классов, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ";  О - численность обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций всего</p>
2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации		

2.1	Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональную диагностику	$D = Ч/О * 100\%$ <p>где:  Д- доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику в общей численности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций;  Ч - численность обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику;  О~ численность обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций всего</p>
2.2	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	$D = Ч/О * 100\%$ <p>где:  Д - доля обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями в общей численности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций;  Ч- численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;  О - численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций всего</p>
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)		
3.1	Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	$D = Ч/О * 100\%$ <p>где:  Д - доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации в общей численности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций;  Ч - численность обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;  о - численность обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций всего</p>
4. Выбор профессии обучающимися на уровне ООО		
4.1	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов,	$D = Ч/О * 100\%$ <p>где:  Д- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;</p>

	выбранных для прохождения ГИА	Ч - численность обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА; О численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций всего
4.2	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	$D = Ч/О * 100\%$ где: Д - доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями; Ч - численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями; О - численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций всего
5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации		
5.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	$D = Ч/О * 100\%$ где: Д - доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику в общей численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций; Ч - численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную диагностику; О - численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций всего
5.2	Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	$D = Ч/О * 100\%$ где: Д - доля обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям в общей численности обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций; Ч - численность обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям; О - численность обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций всего
6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)		
6.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-	$D = Ч/О * 100\%$ где: Д — доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой,

	педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации; Ч - численность обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации; О- численность обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций всего
<b>7. Выбор профессии обучающимися на уровне СОО</b>		
7.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	$D = Ч/О * 100\%$ где: Д - доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, в общей численности обучающихся 10- 11-х классов общеобразовательных организаций; Ч - численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве; О ~ численность обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций всего
<b>8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП</b>		
8.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном уровне	$D = Ч/О * 100\%$ где: Д- доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на профильном уровне, в общей численности обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на профильном уровне в общеобразовательных организациях; Ч - численность обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на профильном/ уровне; О ~ численность обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на профильном уровне в общеобразовательных организациях
<b>9. Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем</b>		
9.1	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем	$D = Ч/О * 100\%$ где: Д - доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем, в общей численности обучающихся 11- х классов;

		<p>Ч - численность обучающихся 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем;</p> <p>О - численность обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций всего</p>
9.2	<p>Доля выпускников 11 -х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Краснодарского края, в соответствии с выбранным профилем</p>	<p style="text-align: center;"><math>D = Ч/О * 100\%</math></p> <p>где:</p> <p>Д- доля выпускников 11 -х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Краснодарского края, в соответствии с выбранным профилем, в общей численности обучающихся 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования;</p> <p>Ч - численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Краснодарского края, в соответствии с выбранным профилем;</p> <p>О - численность обучающихся 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования</p>
10. Учет обучающихся, поступивших в ПОО Краснодарского края		
10.1	<p>Доля обучающихся 9-х и 11 -х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации Краснодарского края</p>	<p style="text-align: center;"><math>D = (Ч1+Ч2)/(К1+К2)*100\%</math></p> <p>где:</p> <p>Д - доля обучающихся 9 и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации Краснодарского края, в общей численности обучающихся 9 и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации;</p> <p>Ч1- численность обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации Краснодарского края;</p> <p>Ч2 - численность обучающихся 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации Краснодарского края;</p> <p>К1- численность обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации;</p> <p>К2 - численность обучающихся 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации;</p>
10.2	<p>Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО по</p>	<p><math>D = Ч/О * 100\%</math></p> <p>где:</p> <p>Д - доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по направлениям: техническое, аграрное, медицинское, педагогическое в общей</p>

направлениям: - техническое; - аграрное; - медицинское; - педагогическое	численности обучающихся 11-х классов; Ч - численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по направлениям: техническое, аграрное, медицинское, педагогическое; О ~ численность обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций всего
--	---

### Описание методов сбора информации

№ п/п	Наименование показателя	Методы сбора информации	Используемые информационные системы при мониторинге компонентов показателя
<b>Проведение ранней профориентации обучающихся</b>			
1.1	Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»	Заполнение информации через сведения, сбор которых осуществляется на основании предоставленных общеобразовательными организациями информации, не позднее 10 июля	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1, расположенная на портале <a href="http://cabinet.miccedu.ru">http://cabinet.miccedu.ru</a> .
1.2	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков "ПроеКТОриЯ"	Заполнение информации через сведения, сбор которых осуществляется на основании предоставленных общеобразовательными организациями информации, не позднее 10 июля	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1, расположенная на портале <a href="http://cabinet.miccedu.ru">http://cabinet.miccedu.ru</a> .
<b>2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации</b>			
2.1.	Доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших профессиональную диагностику	Заполнение информации через сведения, сбор которых осуществляется на основании предоставленных общеобразовательными организациями информации, не позднее 10 июля	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1, расположенная на портале <a href="http://cabinet.miccedu.ru">http://cabinet.miccedu.ru</a> .



2.2	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Заполнение информации через сведения, сбор которых осуществляется на основании предоставленных общеобразовательными организациями информации, не позднее 10 июля	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1, расположенная на портале <a href="http://cabinet.miccedu.ru">http://cabinet.miccedu.ru</a> .
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
3.1	Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Заполнение информации через сведения, сбор которых осуществляется на основании предоставленных общеобразовательными организациями информации, не позднее 10 июля	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1, расположенная на портале <a href="http://cabinet.miccedu.ru">http://cabinet.miccedu.ru</a> .
4. Выбор профессии обучающимися на уровне ОО			
4.1.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Заполнение информации через сведения, сбор которых осуществляется на основании предоставленных общеобразовательными организациями информации, не позднее 10 июля	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1, расположенная на портале <a href="http://cabinet.miccedu.ru">http://cabinet.miccedu.ru</a> .
4.2	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Заполнение информации через сведения, сбор которых осуществляется на основании предоставленных общеобразовательными организациями информации, не позднее 10 июля	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1, расположенная на портале <a href="http://cabinet.miccedu.ru">http://cabinet.miccedu.ru</a> .
5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации			
5.1.	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	Заполнение информации через сведения, сбор которых осуществляется на основании предоставленных общеобразовательными организациями	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1,

		информации, не позднее 10 июля	расположенная на портале <a href="http://cabinet.miccedu.ru">http://cabinet.miccedu.ru</a> .
5.2	Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	Заполнение информации через сведения, сбор которых осуществляется на основании предоставленных общеобразовательными организациями информации, не позднее 10 июля	Информационная система "Система объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1, расположенная на портале <a href="http://cabinet.miccedu.ru">http://cabinet.miccedu.ru</a> .
<b>6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</b>			
6.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Заполнение информации через сведения, сбор которых осуществляется на основании предоставленных общеобразовательными организациями информации, не позднее 10 июля	Информационная система "Система объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1, расположенная на портале <a href="http://cabinet.miccedu.ru">http://cabinet.miccedu.ru</a> .
<b>7. Выбор профессии обучающимися на уровне СОО</b>			
7.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	Заполнение информации через сведения, сбор которых осуществляется на основании предоставленных общеобразовательными организациями информации, не позднее 10 июля	Информационная система "Система объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1, расположенная на портале <a href="http://cabinet.miccedu.ru">http://cabinet.miccedu.ru</a> .
<b>8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП</b>			
8.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном уровне	Заполнение информации через сведения, сбор которых осуществляется на основании предоставленных общеобразовательными организациями информации, не позднее 10 июля	Информационная система "Система объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1, расположенная на портале <a href="http://cabinet.miccedu.ru">http://cabinet.miccedu.ru</a> .
<b>9. Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем</b>			

9.1	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем	Заполнение информации через сведения, сбор которых осуществляется на основании предоставленных общеобразовательными организациями информации, не позднее 10 июля	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1, расположенная на портале <a href="http://cabinet.miccedu.ru">http://cabinet.miccedu.ru</a> .
9.2	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Краснодарского края, в соответствии с выбранным профилем	Заполнение информации через сведения, сбор которых осуществляется на основании предоставленных общеобразовательными организациями информации, не позднее 10 июля	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1, расположенная на портале <a href="http://cabinet.miccedu.ru">http://cabinet.miccedu.ru</a> .
<b>10. Учет обучающихся, поступивших в ПОО Краснодарского края</b>			
10.1	Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации Краснодарского края	Заполнение информации через сведения, сбор которых осуществляется на основании предоставленных общеобразовательными организациями информации, не позднее 10 июля	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1, расположенная на портале <a href="http://cabinet.miccedu.ru">http://cabinet.miccedu.ru</a> .
10.2	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям: - техническое; - аграрное; - медицинское; - педагогическое;	Заполнение информации через сведения, сбор которых осуществляется на основании предоставленных общеобразовательными организациями информации, не позднее 10 июля	Информационная система "Система по-объектного учета. Сбор статистических данных по формам федерального статистического наблюдения № 00-1, расположенная на портале <a href="http://cabinet.miccedu.ru">http://cabinet.miccedu.ru</a> .

Начальник



Е.А.Муравская