

**КОНЦЕПЦИЯ муниципальной системы  
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и  
молодежи МО Успенский район  
на 2021 — 2022 год**

**Обоснование** концепции муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в МО Успенский район на 2021 — 2022 год.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" национальной целью определена "возможность для самореализации и развития талантов", которая включает формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

При этом приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 октября 2020 г. № 575 утверждена Методика расчета показателя "Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся".

Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых обучающихся являются важными задачами развития системы образования в МО Успенский район.

Реализация образовательной политики в сфере выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых обучающихся МО Успенский район осуществляется через систему мероприятий, закрепленных нормативными правовыми актами.

Региональные нормативные документы:

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";
- Закон Краснодарского края от 3 ноября 2000 г. N 325-КЗ "О культуре";  
Закон Краснодарского края от 2 июня 2006 г. № 1035-КЗ "О поддержке одаренных детей в Краснодарском крае";
- Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденной Законом Краснодарского края от 21 декабря 2018 г. N 3930-КЗ;

- государственная программа Краснодарского края "Развитие образования", утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. N 939;
- государственная программа Краснодарского края "Дети Кубани", утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964;
- государственная программа Краснодарского края "Развитие культуры", утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 октября 2015 г. № 986;
- постановление главы администрации Краснодарского края от 9 декабря 2002 г. N 1387 "Об учреждении премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам";
- постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31 августа 2016 г. № 667 "Об учреждении премий администрации Краснодарского края для одаренных учащихся и студентов образовательных организаций культуры и искусства";
- распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 декабря 2020 г. N 304-р "О Концепции создания регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех".

При этом важными задачами развития системы образования в МО Успенский район являются создание единой многоуровневой системы выявления и психолого-педагогической поддержки одаренных детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ),

интеграция существующего научно-методического и информационного пространства, решение которых требует комплексного подхода.

В настоящее время в 16 общеобразовательных организациях обучается 4511 школьников и осуществляют образовательную деятельность 351 педагог.

Также в системе образования МО Успенский район 2 организации дополнительного образования, которые предоставляют образовательные услуги по четырем направлениям (физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная).

Муниципальная сеть организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образованию, одним из направлений работы которых является развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в МО Успенский район включает:

- *направление "Искусство"*:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества

- *направление "Спорт"*:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа

Комплекс мероприятий, реализуемых организациями, ориентирован на конкретный профиль.

За последние 2 года 2 обучающихся награждены премией Администрации Краснодарского края талантливой молодежи.

Одним из наиболее эффективных механизмов выявления, поддержки, развития, профессионального ориентирования одаренных детей является участие в системе муниципальных и краевых конкурсно-выставочных мероприятий. Конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады проводятся по всему спектру специальностей, обеспечивают преемственность образовательных программ между учреждениями дополнительного и общего образования.

Значительным интегративным ресурсом муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является консолидация имеющихся ресурсов. Это позволит эффективно реализовывать образовательные программы по направлениям "Искусство" и "Спорт" для проявивших выдающиеся способности высокомотивированных детей и талантливой молодежи, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Муниципальная концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021 — 2022 год встраивается в региональную систему и предполагает многоуровневую реализацию в соответствии с моделью (приложение)

## **Условные обозначения**

ОО - образовательная организация

ОДО - организация дополнительного образования

ПОО - профессиональные образовательные организации

ОВО - образовательные организации высшего образования

УО - управление образования

МКУ ДПО «Методический кабинет» - муниципальное  
казенное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Методический кабинет» муниципального образования Успенский район  
Ц-1- цель 1

### **Цели и задачи муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО Успенский район на 2021 — 2022 год**

Стратегическая **цель** муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ (цель первого уровня):  
развитие многоуровневой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, их сопровождение, а также достижение ими максимальных

образовательных результатов.

Для достижения стратегической цели сформулированы 10 целей второго уровня

Ц-1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи ОО МО Успенский район

Ц-2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи ОО МО Успенский район

Ц-3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи ОО МО Успенский район

Ц-4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ ОО МО Успенский район

Ц-5. Увеличение охвата обучающихся МО Успенский район дополнительным образованием;

Ц-6. Создание условий для индивидуализации обучения в ОО МО Успенский район

Ц-7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников ОО МО Успенский район в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Ц-8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи МО Успенский район

Ц-9. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи МО Успенский район в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Ц-10. Осуществление межведомственного и межуровневого сетевого взаимодействия в МО Успенский район.

**Реалистичность** достижения стратегической цели (цели первого уровня), а также целей второго уровня, указанных в настоящей концепции, определяется сформулированной двухуровневой системой задач (задачи муниципального уровня, а также уровня образовательных организаций).

Муниципальная цель **соответствует** региональной цели в реализации всех мероприятий и на всех уровнях образования.

**Перечень целей второго уровня концепции муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО Успенский район на 2021 — 2022 год**

**Ц-1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи ОО МО Успенский район**

**Обоснование целей второго уровня :** выявление одаренных обучающихся и талантливой молодежи в МО Успенский район осуществляется через систему олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и

творческих способностей, повышение уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых ежегодно утверждается министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

#### **Задачи муниципального уровня**

1. Внесение предложений в региональный перечень олимпиад и конкурсов.
2. Координация участия обучающихся в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов.
3. Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов
4. Координация муниципальных образовательных организаций по вопросу внесения сведений об обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов в модуль "Одаренные дети на платформе АИС "Сетевой город. Образование".
5. Сопровождение муниципальных образовательных организаций (ОО,ОДО) по вопросу выявления способностей и талантов у детей и молодежи.
6. Внесение предложений в федеральный перечень олимпиад и конкурсов.
7. Координация участия обучающихся в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов

#### **Уровень образовательной организации**

1. Внесение предложений в региональный перечень олимпиад и конкурсов (ОО, ОДО).
2. Организация и сопровождение участия обучающихся в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов (ОО, ОДО).
3. Проведение школьных этапов мероприятий федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (ОО,ОДО).
4. Внесение сведений об обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов в модуль "Одаренные дети" на платформе АИС "Сетевой город. Образование" (ОО, ОДО).
5. Сопровождение обучающихся по вопросу участия в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов (ОО,ОДО).
6. Внесение предложений в федеральный перечень олимпиад и конкурсов (ОО,ОДО).
7. Координация участия обучающихся в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов

## **Ц-2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи ОО МО Успенский район**

**Обоснование целей второго уровня :** поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему материального и морального поощрения, чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов

### **Задачи муниципального уровня**

1. Разработка и реализация муниципальных мер поддержки детей и молодежи (морального и (или) материального характера).
2. Увеличение количественных и качественных показателей обучающихся - участников конкурсного отбора на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам
3. Проведение муниципальных мероприятий чествований одаренных школьников , участие в краевых мероприятиях чествований одаренных школьников
4. Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня

### **Задачи уровня образовательной организации**

1. Разработка и реализация мер поддержки талантливых и одаренных обучающихся на уровне образовательной организации (морального и (или) материального характера (ОО, ОДО)
2. Увеличение количественных и качественных показателей обучающихся - участников конкурсного отбора на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам
3. Проведение мероприятий в ОО, ОДО чествований одаренных школьников , участие в муниципальных и краевых мероприятиях чествований одаренных школьников
4. Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня

## **Ц-3 Развитие способностей и талантов у детей и молодежи ОО МО Успенский район**

**Обоснование целей второго уровня:** развитие талантов и способностей одаренных обучающихся и талантливой молодежи в Краснодарском крае представляет собой реализацию программ дополнительного образования детей, в том числе с использованием сетевой формы, а также профильных региональных смен по направлениях "Наука", "Спорт", "Искусство", по приоритетным направлениям, определенным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией подготовки инженерных кадров, планами социально-экономического развития региона, направленными на решение актуальных образовательных и научно-исследовательских задач.

### **Задачи муниципального уровня**

1. Создание условий для развития инфраструктуры ОО, расширение сети ОО, на базе которых работают опорные пункты по подготовке к предметным олимпиадам и научно-практическим конференциям школьников.
2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся
3. Организация и проведение системной работы профильных школ (смен), краевых и муниципальных учебно-тренировочных сборов для одаренных обучающихся
4. Информирование и оказание содействия муниципальным ОО по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов

### **Задачи уровня образовательной организации**

1. Создание на базе ОО сообщества наставников по подготовке к предметным олимпиадам и научно-практическим конференциям.
2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся в ОО, ОДО с использованием сетевой формы реализации программ совместно с ВУЗами
3. Организация участия обучающихся в дистанционном обучении и дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проводимых государственными и муниципальными учреждениями в крае (ОО, ОДО).
4. Организация участия одаренных обучающихся во все российских проектах, направленных на развитие их способностей и



#### **Ц—4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ ОО МО Успенский район**

Обоснование целей второго уровня так как в МО Успенский район в общеобразовательных организациях обучается 73 школьника с ограниченными возможностями здоровья возникла необходимость разработки дополнительного спектра мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, которые позволят предоставить равные стартовые возможности для всех обучающихся

##### **Задачи муниципального уровня**

1. Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся,

##### **Задачи уровня образовательной организации**

1. Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся.

#### **Ц-5. Увеличение охвата обучающихся ОО МО Успенский район дополнительным образованием**

Обоснование целей второго уровня интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства. Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе центров дополнительного образования и центров по работе с одаренными детьми. Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны, становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей технологий будущего.

##### **Задачи муниципального уровня**

1. Участие в реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края
2. Реализация мероприятий зонального и муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МБУ ДО ДДТ), деятельность которых направлена на методическое сопровождение муниципальных организаций дополнительного образования детей.

3. Мониторинг ситуации по увеличению охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием за счет обновления содержания программ
4. Принятие управленческих решений по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием.
5. Сохранение и расширение сети муниципальных организаций дополнительного образования.
6. Инвентаризация имущественного комплекса муниципальных организаций дополнительного образования с целью обновления материально-технической базы муниципальных образовательных организаций и создание новых мест для обучения детей по программам дополнительного образования.
7. Внедрение механизмов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
8. Обеспечение функционирования общедоступного регионального Навигатора дополнительного образования.

#### **Задачи уровня образовательной организации**

1. Увеличение охвата обучающихся дополнительными образованиями за счет создания новых мест и внедрению новых современных программ дополнительного образования (ОО, реализующие программы дополнительного образования, ОДО).
2. Инвентаризация программ дополнительного образования на выявление спроса и предложений среди получателей услуг по дополнительному образованию (ОО, реализующие программы дополнительного образования, ОДО).
3. Сетевое взаимодействие по вопросу обновления содержания программ дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования (ОО, ОДО).
4. Расширение возможности получения дополнительного образования детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации (ОО, реализующие программы дополнительного образования, ОДО)
5. Повышение качества образовательных услуг с учетом новых тенденций на рынке услуг (ОО, реализующие программы ДО, ОДО).
6. Повышение профессионального мастерства педагогических работников (ОО, реализующие программы дополнительного образования ОДО, с участием ОВО)
7. Информационная кампания по предлагаемым услугам (ОО, ОДО)
8. Обеспечение функционирования общедоступного регионального Навигатора дополнительного образования.

#### **Ц-6. Создание условий для индивидуализации обучения в ОО МО Успенский район**

**Обоснование целей второго уровня** одной из основных задач образования

является развитие личности и индивидуальности самого обучающегося, его способностей, самостоятельности. Суть индивидуально и практико-ориентированного образования- научить обоснованно выбирать направление своей образовательной траектории и максимально использовать различные ресурсы для построения индивидуальной образовательной деятельности. Успешность решения обозначаемой проблемы связана с индивидуализацией образовательного процесса.

### **Задачи муниципального уровня**

1. Организация консультативной поддержки муниципальных ОО по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.
2. Организация участия педагогов ОО в мероприятиях, направленных на изучение педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций
3. 3.Формирование муниципального банка перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций

### **Задачи уровня образовательной организации**

1. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся
2. Участие педагогов в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС
3. Обобщение и представление передового педагогического опыта, лучших педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций

**Ц-7. Подготовка педагогических работников ОО МО Успенский район по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

**Обоснование целей второго уровня** совершенствование кадрового потенциала педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми, должно носить системный характер, включая качественные изменения профессиональных компетенций педагогов, создание условий, необходимых для выполнения следующих видов деятельности : осуществление выявления одаренных обучающихся, реализация персонализированной системы подготовки школьников к участию в мероприятиях различной направленности, обеспечение

психологических условий для сопровождения, создание условий для организации повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми. Обучение направлено на овладение эффективными методиками и технологиями, обеспечение условий для проектирования процесса обучения, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и т.п.

### **Задачи муниципального уровня**

1. Формирование потребности и заявок на обучение педагогов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования, ГБОУ ИРО КК по программам повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми
2. Организация повышения квалификации педагогов ОО, осуществляющих работу с одаренными детьми
3. Организация участия педагогических работников осуществляющих работу с одаренными детьми, в семинарах, мастер-классах, других методических мероприятиях
4. Развитие системы наставничества (педагог- педагог).
5. Создание (совершенствование) муниципальных систем научно-методического и информационно—технологического сопровождения работы педагогов-наставников образовательных организаций, осуществляющих работу с одаренными детьми.
6. Ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми

### **Задачи уровня образовательной организации**

1. Прохождение обучения педагогов, работающих с одаренными детьми , на базе ведущих образовательных организаций высшего образования
2. Организация повышения квалификации педагогов ОО-наставников , осуществляющих работу с одаренными детьми
3. Организация участия педагогических работников осуществляющих работу с одаренными детьми , в семинарах, мастер-классах, других методических мероприятиях
4. Развитие системы наставничества (педагог-педагог) (ОО, ОДО).
5. Активное использование ресурсов региональной и муниципальных систем методического, информационно-технологического сопровождения работы педагогов - наставников талантливых обучающихся
6. Организация и координация участия педагогических работников в мероприятиях по развитию профессиональных компетенций и обсуждение актуальных вопросов педагогики, проводимых некоммерческими организациями, осуществляющими деятельность, связанную с поддержкой научных исследований по приоритетным направлениям технологического развития МО Успенский район и

Краснодарского края.

## **Ц-8 Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи в ОО МО Успенский район**

**Обоснование целей второго уровня** психолого-педагогическое сопровождение способных детей и талантливой молодежи представляет собой структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы образовательной организации по выявлению сопровождению и развитию одаренных детей по направлениям: информационное, консультативное, психопрофилактическое, аналитическое.

### **Задачи муниципального уровня**

1. Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.
2. Формирование потребности и оказание содействия в участии педагогов-психологов в обучении по программам повышения квалификации и (или) переподготовки по направлениям работы с одаренными детьми
3. Организация условий для работы психолого- педагогических служб, осуществляющих поддержку одаренных детей.
4. Участие в методических мероприятиях по непрерывному психолого-педагогическому сопровождению детей

### **Задачи уровня образовательной организации**

1. Организация консультативной поддержки одаренных обучающихся педагогами-психологами образовательных организаций (ОО, ОДО).
2. Организация изучения индивидуальных особенностей обучающихся с использованием психо-диагностических методик и педагогических диагностик
3. Обеспечение участия педагогов - психологов образовательных организаций в формировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (ОО, ОДО)
4. Участие в методических мероприятиях по непрерывному психолого-педагогическому сопровождению детей

## **Ц-9 Содействие в поступлении способных детей и талантливой молодежи ОО МО Успенский район в профессиональные образовательные организации (ПОО) и образовательные организации высшего образования (ОВО)**

**Обоснование целей второго уровня** современные тенденции в сфере образования обуславливают изменение ориентиров в системе

профессиональной ориентации подрастающего поколения. Важнейшими качествами личности детей и молодежи становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь. Данные качества свойственны в большей мере способным и талантливым детям. Важным направлением для формирования данных качеств является создание системы многоаспектной профессиональной ориентации одаренных обучающихся, которая способствует поступлению способных детей и талантливой молодежи в ПОО и ОВО

#### **Задачи муниципального уровня**

1. Участие в региональных мероприятиях по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи
2. Информирование талантливых детей и молодежи о возможностях получения образования и самореализации в ПОО, ОВО, дальнейшего трудоустройства и профессионального роста
3. Внедрение системы учета поступления способных детей и талантливой молодежи в ПОО и ОВО

#### **Задачи уровня образовательной организации**

1. Участие в региональных мероприятиях по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи
2. Информирование талантливых детей и молодежи о возможностях получения образования и самореализации в ПОО, ОО, ВО, дальнейшего трудоустройства и профессионального роста
3. Внедрение системы учета поступления способных детей и талантливой молодежи в ПОО и ОВО

#### **Ц-10. Осуществление межведомственного и межуровневого сетевого взаимодействия в МО Успенский район.**

**Обоснование целей второго уровня** осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта общественными организациями, иными некоммерческими организациями, осуществляющими свою деятельность на территории МО Успенский район будет способствовать формированию и развитию партнерской сети для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.

#### **Задачи муниципального уровня**

1. Создание условий для формирования муниципальных центров по работе с одаренными детьми на базе ОО, ОДО МО Успенский район
2. Создание условий дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов

организаций МО Успенский район

3. Расширение взаимодействия ОО с ОВО МО Успенский район и Краснодарского края по обучению одаренных детей в дистанционном режиме

#### **Задачи уровня образовательной организации**

1. Реализация программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме
2. Организация участия обучающихся и педагогов в проектах по дистанционному обучению одаренных детей, проводимых различными организациями
3. Организация участия обучающихся в конкурсных отборах для дальнейшего прохождения обучения учащихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе ОО

### **Ц-11. Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи МО Успенский район**

**Обоснование целей второго уровня** расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно- частного партнерства выступают одним из направлений реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. Одним из направлений региональной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае является поиск и внедрение механизмов государственно- частного партнерства, которое предполагает расширение участия негосударственного сектора в мероприятиях по выявлению, поддержки и развитию талантов и способностей у детей и молодежи.

#### **Задачи муниципального уровня**

1. Развитие механизмов, предусматривающих возможность снижения ставок арендной платы за муниципальное имущество, для частных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы.

#### **Задачи уровня образовательной организации**

1. Расширение направлений программ дополнительного образования и увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием в частных общеобразовательных организациях.
2. Организация консультативной поддержки обучающихся по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам, а также подготовки пакета документов.

**Перечень показателей муниципальной системы  
выявления, поддержки и развития способностей и  
талантов у детей и молодежи в МО Успенский район  
на 2021 — 2022год**

показатель	методика расчета	Примечание (баллы, уровень)
<b>Ц-1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи ОО МО Успенский район</b>		
1. Доля обучающихся ОО, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов. %	численность обучающихся ОО, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов/ общая численность обучающихся ОО * 100%	Оптимальный- 0б удовлетворительный- 1б неудовлетворительный-0б
2. Доля обучающихся ОО принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, участие %	численность обучающихся ОО, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов/ общая численность обучающихся ОО * 100%	Оптимальный-0б удовлетворительный-0б неудовлетворительный-1б
3. Доля обучающихся ОО, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %	численность обучающихся ОО, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов/	Оптимальный- 0 б удовлетворительный- 0 б неудовлетворительный-1б



	общая численность обучающихся ОО *100%	
4. Доля ОО, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %	количество ОО, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты/ общее количество ОО*100%	Оптимальный-0 б удовлетворительный-0 б неудовлетворительный-1 б
5. Численность обучающихся, сведения о которых внесены в информационную систему "Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности", человек	сведения из информационной системы "Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности"	Наличие-1 б Отсутствие-0 б

#### Учет участников всероссийской олимпиады школьников в ОО МО Успенский район

1. Доля обучающихся ОО, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ), %	Количество обучающихся ОО, принявших участие в школьном этапе ВСОШ/ общее количество 4-11 классов ОО* 100%	Оптимальный-1б удовлетворительный-0б неудовлетворительный-0б
2. Доля обучающихся ОО принявших участие в муниципальном этапе ВСОШ, %	Количество обучающихся ОО, принявших участие в муниципальном этапе ВСОШ/ общее количество 6-11 классов ОО* 100%	Оптимальный-1б удовлетворительный-0б неудовлетворительный-0б
3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе ВСОШ, %	Количество обучающихся ОО, принявших участие в региональном этапе ВСОШ/ общее количество 9-11 классов ОО* 100%	Оптимальный- 0б удовлетворительный-0б неудовлетворительный-1б
4. Эффективность участия обучающихся ОО в региональном этапе ВСОШ, %	Количество обучающихся ОО, победителей и призеров РЭ ВСОШ/ общее количество участников РЭ ВСОШ * 100%	Оптимальный- удовлетворительный- неудовлетворительный-

#### Учет иных форм развития образовательных достижений школьников ОО МО Успенский район

1. Наличие системы учета образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ) на муниципальном уровне	Указывается система учета	Наличие-1 б Отсутствие-0 б
2. Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, сведения о которых внесены в модуль "Одаренные дети" на платформе АИС "Сетевой город. Образование", %	Численность обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, сведения о которых внесены в модуль "Одаренные дети" на платформе АИС "Сетевой город. Образование"/ Численность	Оптимальный- 0 б удовлетворительный-0 б неудовлетворительный-1 б

	обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты*100 %	
<b>Ц-2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи ОО МО Успенский район</b>		
1.Наличие правового(ых) акта(ов), регулирующего (их) меры поддержки детей и молодежи муниципального уровня (школьного), шт	указываются реквизиты муниципальных правовых актов	Наличие-1 б Отсутствие-0 б
2.Доля обучающихся ОО, получивших поддержку федерального уровня (гранты Президента Российской Федерации, премии и стипендии, гранты обучающимся в рамках федерального проекта "Кадры для цифровой экономика" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"), %	численность обучающихся ОО, получивших поддержку федерального уровня/ общая численность обучающихся ОО*100%	Оптимальный- 0б удовлетворительный- 0б неудовлетворительный- 0б
3.Доля обучающихся ОО получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.), %	численность обучающихся ОО, получивших поддержку муниципального уровня/ общая численность обучающихся ОО(5-11 кл)*100%	Оптимальный- 0б удовлетворительный- 0б неудовлетворительный- 1б
<b>Ц-3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи ОО МО Успенский район</b>		
1.количество программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе	Указывается количество программ	Увеличение -1 б Стабильность-0 б
2.Количество проведенных профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне, штук	указывается количество профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др., проведенных для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне	Увеличение -2 б Стабильность-1 б Уменьшение-0
3.Численность обучающихся, участвующих в краевых программах для развития способностей и талантов с применением дистанционных технологий, человек	указывается численность обучающихся, участвующих в краевых программах для развития способностей и талантов с применением дистанционных технологий, человек	Увеличение -2 б Стабильность-1 б Уменьшение-0
<b>Ц-4.Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ ОО МО Успенский район</b>		
1.Доля обучающихся ОО с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	Численность обучающихся ОО с ОВЗ 4-11 кл, принявших участие в школьном	Оптимальный- 0 б удовлетворительный- 0б неудовлетворительный- 1б

	этапе всероссийской олимпиады школьников/ общее количество детей с ОВЗ 4-11 кл *100%	
2. Доля обучающихся ОО с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов, %	Численность обучающихся ОО с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов/ общее количество детей с ОВЗ *100%	Оптимальный- 0б удовлетворительный- 0б неудовлетворительный- 1б
<b>Ц-5. Увеличение охвата обучающихся ОО МО Успенский район дополнительным образованием</b>		
1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием / общая численность детей от 5 до 18 лет* 100%	Оптимальный- 75 -100% удовлетворительный- 70-74% неудовлетворительный- менее 70%
2. численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.).	Указывается количество обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям	Увеличение -2 б Стабильность-1 б Уменьшение-0
<b>Ц-6. Создание условий для индивидуализации обучения в ОО МО Успенский район</b>		
1. Доля обучающихся ОО, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %	численность обучающихся ОО, для которых разработан ИОМ для обучающихся, проявивших выдающиеся способности/ численность обучающихся ОО, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов* 100%	Оптимальный- 0б удовлетворительный- 0б неудовлетворительный- 1б
2. Доля обучающихся ОО, для которых разработан индивидуальный учебный план, %	Численность обучающихся ОО, для которых разработан индивидуальный учебный план/ общая численность обучающихся ОО*100%	Оптимальный- 0б удовлетворительный- 0б неудовлетворительный- 1б
<b>Учет по развитию способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных( предпрофильных) классах ОО МО Успенский район</b>		

1. Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов ОО, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему профилю	численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов ОО, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по этим предметам/ численность обучающихся ОО, углубленно изучающих предметы*100%	Оптимальный- 0б удовлетворительный-0б неудовлетворительный-1б
2. Эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов ОО в региональном этапе ВСОШ, %	численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов ОО, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам)/ численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов ОО, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников*100%	Оптимальный- 0б удовлетворительный-0б неудовлетворительный-1б
3. Доля обучающихся ОО 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %	численность обучающихся ОО в 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов/ численность обучающихся ОО в 10-11 классов (групп) профильного обучения*100%	Оптимальный- 0б удовлетворительный-0б неудовлетворительный-1б
<b>Ц-7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников ОО МО Успенский район в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</b>		
1. Наличие в ОО учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Указывается система учета	Наличие-1 б Отсутствие-0 б
2. Доля педагогов ОО,	численность педагогов	Оптимальный-0б

прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ОО, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи/ общая численность педагогических работников ОО*100%	удовлетворительный-1б неудовлетворительный-0б
3.Доля педагогов ОО, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов ,%	педагогов ОО, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов/ общая численность педагогических работников ОО*100%	Оптимальный-0б удовлетворительный-1б неудовлетворительный-0б
<b>Ц-8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи МО Успенский район</b>		
1.Количество проведенных обучающих мероприятий(семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	указывается количество проведенных обучающих мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Увеличение -2 б Стабильность-1 б Уменьшение-0
2.Доля педагогов ОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, %	Численность педагогов ОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи/ общая численность педагогов ОО*100 %	Оптимальный-0б удовлетворительный-0б неудовлетворительный-
3.Доля обучающихся ОО, для которых осуществляется психолого- педагогическое	Численность обучающихся ОО, для	Оптимальный-0б удовлетворительный-0б

сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %	которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение/ общее число обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности*100%	неудовлетворительный-16
---	---	-------------------------

**Ц-9. Подготовка педагогических работников ОО МО Успенский район по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

1. Доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$U_{oop} = \frac{K_{sho}}{K} * 100\%$ <p>где <math>U_{oop}</math> – доля общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;  <math>K_{sho}</math> – численность общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;  <math>K_{ovz}</math> – численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 2.1.2 (по классам очного обучения)</p>	Обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз
--	--	---

<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов, %.</p>	$D_{prf} = \frac{K_{rfo}}{K} * 100\%$ <p>где  <math>D_{prf}</math> – доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов;  <math>K_{rfo}</math> – численность обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня олимпиад и конкурсов;  <math>K_{ovz}</math> – численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 2.1.2 (по классам очного обучения)</p>	<p>Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз</p>
<p><b>Ц-10. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b></p>		
<p>1. Наличие в муниципальном образовании системы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Количество муниципальных образований Краснодарского края, принявших муниципальные правовые акты, регулирующие вопросы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов</p>	

	у детей и молодежи	
<p>2. Доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %</p>	$D_{ms} = \frac{P_{ms}}{P_o} * 100\%$ <p>где  <math>D_{ms}</math> – доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;  <math>P_{ms}</math> – численность педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;  <math>P_o</math> – общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 3.1.</p>	<p>Педагог, прошедший обучение по нескольким программам, учитывается один раз</p>



<p>3. Доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %</p>	$D_{ms} = \frac{P_{ms}}{P_o} * 100\%$ <p>где  <math>D_{ms}</math> – доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;  <math>P_{ms}</math> – численность педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;  <math>P_o</math> – общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 3.1.</p>	<p>Педагог, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается один раз</p>
---	--	---

**Описание методов сбора и обработки информации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО Успенский район на 2021 — 2022 год**

В качестве методов *сбора информации* выступают: сбор и анализ статистической информации о проводимых творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, их участниках и победителях; мониторинг результативности региональных проектов, направленных на выявление,

поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; опрос участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей); информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

*Аудит документационного обеспечения* предусматривает изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы (т.е. полноты состава).

Кроме того, немаловажным направлением аудита является установление непротиворечивости представленных документов, согласованность и преемственность их содержания. Аудит проводится, как правило, в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): положения, приказы, распоряжения, отчеты, свидетельства и др. Аудит проводится в плановом режиме и включает фиксацию выявленных нарушений в протоколе. Данный метод используется в рамках *всех мониторингов*

**Опрос (интервьюирование)** как метод сбора информации предусматривает непосредственное взаимодействие с респондентом. Опрос должен иметь цель и план проведения, а обсуждаемые вопросы – отвечать требованиям систематичности, логичности, понятности, соответствия теме и компетенциям респондента. Ответы, полученные в ходе опроса, фиксируются на любом удобном носителе.

**Анализ (самоанализ) содержания информационных ресурсов, библиотек** состоит в оценке созданного контента: актуальности и достаточности представленных медиа-материалов, их доступности и возможности дополнения. Кроме того, важным компонентом анализа является удобство использования информационных ресурсов и доступа к ним.

**Анкетирование** является широко распространенным методом сбора первичной информации и требует разработки анкеты, соответствующей теме мониторинга (о качестве проведенного мероприятия, состоянии того или иного направления работы образовательной организации, достаточности ресурсов, сформированности профессиональных компетенций, наличии профессиональных дефицитов и др.). Данный метод применяется в отношении всех субъектов системы образования, участвующих в реализации настоящей Системы. Традиционно высокий риск субъективности результатов анкетирования нейтрализуется за счет массовости его проведения и постановки вопросов, в искажении фактов по которым респонденты оказываются не заинтересованными.

**Анализ результатов деятельности** направлен на проведение исследования представленных продуктов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администраций школ, выполненных в рамках диагностики профессиональных компетенций, профессиональных портфолио педагогических работников, свидетельства персональных и коллективных достижений. В рамках анализа учитываются параметры и характеристики данных, содержание материалов, статус представленных документов. В зависимости от модели мониторинга результаты анализа отражаются в отчете или фиксируются в принятой системе регистрации. Данный метод сбора информации используется *во всех видах мониторинга*.

**Наблюдение за деятельностью и ее результатами** носит непосредственный (прямой) характер и применяется, преимущественно, в отношении педагогов или администрации ОО. Наблюдение организуется и

реализуется представителями УО, МКУ ДПО «Методический кабинет», администрации школ или школьных методических служб. Результаты наблюдения фиксируются в протоколах и служат основой для определения профессиональных дефицитов и принятия управленческих решений по их устранению на уровне муниципалитета или общеобразовательной организации.

**Экспертиза** состоит в оценке параметров определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области. В качестве экспертов при работе с ОО выступают представители Института развития образования Краснодарского края, Центра оценки качества образования Краснодарского края, представители УО, МКУ ДПО «Методический кабинет», администрация эффективно работающих общеобразовательных организаций, а также наставники, краевые и муниципальные тьюторы. Экспертизе подвергаются разработанные документы (планы или программы работы, отчеты, результаты самообследования и др.), профессиональная деятельность и ее продукты, мероприятия и т.д. Данный метод сбора информации используется в рамках *всех мониторингов*.

#### **Описание методов обработки информации.**

В рамках реализации концепции применяются разнообразные методы обработки данных, которые можно разделить на нематематические и математические.

К нематематическим методам обработки информации, используемым во *всех мониторингах*, относятся:

**группировка** – это метод разделения совокупности данных на группы с целью изучения ее структуры или взаимосвязей между компонентами. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга и установлении совокупности явлений с данным качеством, что позволяет комплексно применить к ней технологический аппарат для обеспечения повышения качества функционирования;

**классификация** – это метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надёжном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах;

**обобщение** – это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов;

**трансформация отображения аналитических данных** – это метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод

применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования

аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета;

**сопоставление** – метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений.

К математическим методам обработки данных, применяемых в рамках проведения во *всех мониторингах* результативности сопровождения Системы относятся:

**шкалирование** – метод упорядочения совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения.

**ранжирование** – метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. Данный метод применяется во *всех мониторингах* при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяющих установить состояние систем и оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;

**медиана** – метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных. Данный метод применяется во *всех мониторингах* при определении средних значений, несоответствие которым может интерпретироваться как недостаток или превышение среднего показателя;

**среднее арифметическое** – метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество;

**расчет доли от общего числа** – метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

## **Использование информационных систем для сбора информации**

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления.

Сбор и обработка информации в рамках концепции, осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- 1) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- 2) Google-формы для массовых опросов;
- 3) тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;
- 4) совокупность диагностических материалов, разработанных МКУ ДПО «Методический кабинет», ГБОУ ИРО и ЦОКО Краснодарского края для использования в рамках мониторингов;
- 5) средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.);

- б) официальный сайт ГБОУ ИРО Краснодарского края, МКУ ДПО «Методический кабинет», содержащий систематизированную информацию о реализации концепции.

**Мониторинг показателей муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО Успенский район на 2021 — 2022 год**

**Целью мониторинга** является изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности в процессе реализации комплекса мероприятий муниципальной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов в МО Успенский район, по их сопровождению, направленных на повышение качества информационного обеспечения управления, эффективности принятия управленческих решений на муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательной организации для повышения качества образования.

Мониторинг как способ получения, обработки и интерпретации данных о выявлении, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи предусматривает обоснованное определение показателей, уровневых шкал, методов сбора данных и моделей их интерпретации.

Мониторинги реализуются на основе следующих **принципов**:

- целеполагания;
- достоверности,;
- объективности,;
- общественно-профессионального участия,;
- непрерывности,;
- научности,;
- диагностико-прогностической направленности;
- прогностичности

По итогам мониторинга осуществляются:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся с ОВЗ;
- учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;

- подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

показатель	сроки мониторинга	ответственный
<b>Ц-1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи ОО МО Успенский район</b>		
1. Доля обучающихся ОО, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов. %	1 раз в год	МКУ ДПО «Методический кабинет»
2. Доля обучающихся ОО принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, участие %	1 раз в год	МКУ ДПО «Методический кабинет»
3. Доля обучающихся ОО, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %	1 раз в год	УО, МКУ ДПО «Методический кабинет»
4. Доля ОО, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %	1 раз в год	УО, МКУ ДПО «Методический кабинет»
5. Численность обучающихся, сведения о которых внесены в информационную систему "Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности", человек	1 раз в год	УО, МКУ ДПО «Методический кабинет»
<b>Учет участников всероссийской олимпиады школьников в ОО МО Успенский район</b>		
1. Доля обучающихся ОО, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ), %	1 раз в год	МКУ ДПО «Методический кабинет»
2. Доля обучающихся ОО принявших участие в муниципальном этапе ВСОШ, %	1 раз в год	МКУ ДПО «Методический кабинет»
3. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе ВСОШ, %	1 раз в год	МКУ ДПО «Методический кабинет»
4. Эффективность участия обучающихся ОО в региональном этапе ВСОШ, %	1 раз в год	МКУ ДПО «Методический кабинет»
<b>Учет иных форм развития образовательных достижений школьников ОО МО Успенский район</b>		
1. Наличие системы учета образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ) на муниципальном уровне	1 раз в год	УО
2. Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, сведения о которых внесены в модуль "Одаренные дети" на платформе АИС "Сетевой город. Образование", %	1 раз в год	УО
<b>Ц-2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи ОО МО Успенский район</b>		
1. Наличие правового(ых) акта(ов), регулирующего (их) меры поддержки детей и молодежи муниципального уровня (школьного), шт	1 раз в год	УО
2. Доля обучающихся ОО, получивших	1 раз в год	МКУ ДПО «Методический кабинет»



поддержку федерального уровня (гранты Президента Российской Федерации, премии и стипендии, гранты обучающимся в рамках федерального проекта "Кадры для цифровой экономика" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"), %		
3. Доля обучающихся ОО получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты а т.п.), %	1 раз в год	МКУ ДПО «Методический кабинет»
<b>Ц-3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи ОО МО Успенский район</b>		
1. количество программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе	2 раза в год	УО
2. Количество проведенных профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне, штук	2 раза в год	УО, МКУ ДПО «Методический кабинет»
3. Численность обучающихся, участвующих в краевых программах для развития способностей и талантов с применением дистанционных технологий, человек	1 раз в год	МКУ ДПО «Методический кабинет»
<b>Ц-4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ ОО МО Успенский район</b>		
1. Доля обучающихся ОО с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	1 раз в год	МКУ ДПО «Методический кабинет»
2. Доля обучающихся ОО с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов, %	1 раз в год	УО, МКУ ДПО «Методический кабинет»
<b>Ц-5. Увеличение охвата обучающихся ОО МО Успенский район дополнительным образованием</b>		
1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	2 раза в год	УО
2. численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.).	2 раза в год	УО
<b>Ц-6. Создание условий для индивидуализации обучения в ОО МО Успенский район</b>		
1. Доля обучающихся ОО для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %	1 раз в год	МКУ ДПО «Методический кабинет»
2. Доля обучающихся ОО для которых разработан индивидуальный учебный план %	1 раз в год	УО, МКУ ДПО «Методический кабинет»
<b>Учет по развитию способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных( предпрофильных) классах ОО МО Успенский район</b>		

1. Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов ОО, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему профилю	1 раз в год	УО, МКУ ДПО «Методический кабинет»
2. Эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов ОО в региональном этапе ВСОШ, %	1 раз в год	УО, МКУ ДПО «Методический кабинет»
3. Доля обучающихся ОО 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %	1 раз в год	УО, МКУ ДПО «Методический кабинет»
<b>Ц-7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников ОО МО Успенский район в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</b>		
1. Наличие в ОО учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1 раз в год	МКУ ДПО «Методический кабинет»
2. Доля педагогов ОО, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2 раза в год	МКУ ДПО «Методический кабинет»
3. Доля педагогов ОО, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, %	2 раза в год	МКУ ДПО «Методический кабинет»
<b>Ц-8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи МО Успенский район</b>		
1. Количество проведенных обучающих мероприятий (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	1 раз в год	МКУ ДПО «Методический кабинет»
2. Доля педагогов ОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, %	1 раз в год	МКУ ДПО «Методический кабинет»
3. Доля обучающихся ОО, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан	1 раз в год	МКУ ДПО «Методический кабинет»

индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %		
<b>Ц-9. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи ОО МО Успенский район в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.</b>		
1. Доля способных и талантливых детей, поступивших в ПОО и ОВО, %	1 раз в год	УО
<b>Ц-10. Осуществление межведомственного и межуровневого сетевого взаимодействия в МО Успенский район</b>		
1. Количество участников сети ОО по вопросам выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи.	1 раз в год	МКУ ДПО «Методический кабинет»

**Анализ результатов мониторинга показателей муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО Успенский район на 2021 — 2022 год**

Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей предполагает:

- Выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи ОО МО Успенский район;
- Увеличение охвата обучающихся ОО МО Успенский район дополнительным образованием
- Учет по развитию способностей обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных(предпрофильных) классах ОО МО Успенский район
- Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников ОО МО Успенский район в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи МО Успенский район
- Определение доли способных и талантливых детей, поступивших в ПОО и ОВО

На сайте управления образования размещается анализ результатов мониторинга показателей с использованием элементов кластеризации и представлением факторов, влияющих на результаты анализа. При этом использование элементов кластеризации при проведении анализа мониторинга показателей будет способствовать систематизации деятельности в отношении схожих проблем при работе с ОО, и обеспечит более рациональное расходование ресурсов и персонификацию видов помощи данным общеобразовательным организациям, а выявление факторов, влияющих на результаты анализа – объективности и

доказательности сформулированных выводов и адекватности принимаемых управленческих решений на всех уровнях системы образования МО Успенский район.

**Адресные рекомендации по результатам мониторинга  
муниципальной системы  
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей  
и молодежи в МО Успенский район на 2021 — 2022 год**

По результатам анализа проведенных мониторингов разрабатываются адресные рекомендации на уровне:

- ОО – по улучшению качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи преподавания,
- УО – по разработке муниципальных «дорожных карт» реализации комплекса мер по повышению качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, оказанию им адресной поддержки;
- МКУ ЦРО – по организации методического сопровождения и адресной помощи ОО по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи ; разработке методических рекомендаций по вопросам повышения качества данной работы с одаренными детьми.

Адресные рекомендации по итогам проведения анализа оформляются в виде информационных писем, регламентов, методических рекомендаций, программ, тематических подборок и др. Кроме того; существенное значение в данном аспекте имеет разработка с учетом анализа результатов мониторинга показателей и публикация для ОО:

- адресных рекомендаций;
- рекомендаций по использованию успешных практик;
- методических и иных материалов.

**Меры, мероприятия  
муниципальной системы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи в МО Успенский  
район на 2021 — 2022 год**

Меры и мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи ОО МО Успенский район, определяются дорожной картой, включающей мероприятия муниципального уровня, а также уровня общеобразовательной организации.

При разработке дорожной карты по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи ОО МО Успенский район предусматривается:

- мероприятия, направленные на повышение качества мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и

- содержание мер по развитию сетевого взаимодействия для реализации концепции
- меры по оказанию адресной методической поддержки ОО;
- меры по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве ресурсных центров по вопросам работы с одаренными детьми;
- реализация программ повышения квалификации для педагогических работников по вопросам работы с одаренными и талантливыми детьми.

Структура дорожной карты по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи МО Успенский район включает сведения о мероприятиях, данные о сроках их проведения, а также ответственных лицах и участниках проводимых мероприятий. В дорожную карту, помимо традиционных мероприятий (разработка нормативного обеспечения, методических рекомендаций, мониторингов, вебинаров, семинаров, реализации программ повышения квалификации и др.), включаются отчеты, адресные стажировки, в том числе в общеобразовательных организациях, обладающих продуктивным опытом, круглые столы и др.

**Управленческие решения  
муниципальной системы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи в МО Успенский  
район на 2021 — 2022 год**

Развитие системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи обеспечивается:

- разработкой комплекса критериев, показателей и инструментария оценки качества системы работы с общеобразовательными организациями;
- определением динамики выявления талантов по годам по участию во всероссийской олимпиаде школьников;
- определением динамики охвата обучающихся дополнительным образованием
- реализацией персонифицированных программ повышения квалификации по работе с одаренными детьми,
- реализацией сетевых партнерских договоров с успешными школами, являющихся опорными по работе с одаренными детьми, ОВО
- проведением общественно-значимых мероприятий, направленных на реализацию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Управленческие решения по результатам анализа данных мониторингов оформляются через приказы, распоряжения, инструктивные письма. При опубликовании управленческого решения в виде соответствующего документа указываются сроки его исполнения, сведения об ответственных

лицах и участниках, а также форма предоставляемого отчета.

**Анализ эффективности принятых мер  
муниципальной системы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи в МО  
Успенский район на 2021 — 2022 год**

Анализ эффективности мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, проводится не реже 1 раза в год.

Ключевым показателем эффективности мер, принятых в процессе реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, являются снижение количества общеобразовательных организаций, в которых слабая доля выявленных одаренных детей:

- увеличение доли обучающихся, проявивших выдающиеся способности (в том числе с ОВЗ)
- повышение эффективности участия во всероссийской олимпиаде школьников
- увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием ;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников;
- увеличение участников сети ОО по вопросам выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- повышение качества условий для индивидуализации обучения и др.

Анализ эффективности мер, предусматривает указание сроков его исполнения, а также выявление проблем по итогам проведенного анализа.