



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН»**

Калинина ул., д.76 с.Успенское, Успенский
район, Краснодарский край, 352450
тел./факс (86140) 5-85-89
uo@usp.kubannet.ru

ОКПО 05052548 ОГРН 1022305004611

ИНН 2357004893 КПП 235701001

29.04.2022 № *01-10/58*

на № _____ от **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

по результатам работы муниципального сообщества тьюторов
системы образования муниципального образования
Успенский район по сопровождению школ с
низкими результатами обучения в 2021-2022 уч.г.

На базе МКУ ДПО «Методический кабинет» создано муниципальное сообщество тьюторов системы образования муниципального образования Успенский район (тьюторский центр), которое объединяет специалистов и педагогов образовательных организаций. Тьюторское сообщество проводит работу по повышению качества образования среди педагогов и обучающихся. В течение года работают межшкольные консультационные пункты по учебным предметам, где тьюторы проводят консультации и мастер-классы для педагогов и обучающихся, тьюторы посещают уроки педагогов.

Работа тьюторского Центра со школами с низкими результатами обучения в 2021 – 2022 учебном году проводилась в соответствии с планом.

Основной целью работы являлось создание организационно – методических условий для успешного профессионального развития педагога в условиях современной школы и оказание помощи учителю в его профессиональном становлении.

Задачи, которые ставили перед собой тьюторы:

- определить уровень профессиональной подготовки учителя,
- выявить затруднения в практической деятельности учителя и оказать методическую помощь,
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию,
- способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания.

Еженедельно, согласно утвержденному графику, были организованы индивидуальные консультации тьюторов для учителей школ. В марте 2022 года в рамках методических объединений, были проведены практические занятия по планированию и организации работы по предметам (составление КТП, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ и поурочного планирования). В марте - апреле 2022 года специалистами МКУ ДПО «Методический кабинет» совместно с тьюторами были посещены уроки учителей – предметников с целью знакомства с методикой ведения урока учителем, выявления затруднений и оказания помощи. В ходе посещения уроков был проведен анализ выполнения практической части программы, лабораторный практикум и его оценивание, демонстрация опытов на уроке, оценивание письменных ответов, правильность ведения основной документации (электронный журнал, проверка тетрадей, использование диагностических карт). На всех посещенных уроках присутствовали члены администрации школы. По результатам посещенных уроков, методистами МКУ ДПО «Методический кабинет» и тьюторами были подготовлены справки с рекомендациями.

Тьюторами по информатике проведены практические занятия с учителями и обучающимися на пунктах ППЭ по подготовке к ЕГЭ – 2022 г. В феврале 2022 г. тьюторами по информатике и физике был проведен проблемно – проектный семинар по теме: «Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации 2022 года». В течение года было организовано посещение уроков тьюторов учителями – предметниками МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 10, МБОУ ООШ №8, МБОУ ООШ №7,

В апреле 2022 года был проведен Фестиваль лучших практик, на котором тьюторы по русскому языку и литературе, эксперты ОГЭ и ЕГЭ делились опытом работы. Были даны практические советы по написанию сочинения – рассуждения, проведен разбор типичных ошибок при написании сочинения по заданию № 17.

В марте тьюторами по математике был дан подробный анализ ошибок, которые допускают учащиеся при выполнении работ ОГЭ и ЕГЭ. Тьюторы по математике практикуют обучающие семинары по изложению сложных тем в математике для учителей других ОУ. Например: в марте 2022 г. был проведен семинар по теме: «Решение стереометрических задач с использованием метода координат» и «Решение сложных задач по комбинаторике».

Выводы и предложения:

Выводы и предложения:

1. Отметить положительную работу тьюторов – предметников.
2. Продолжить работу по оказанию методической помощи учителям.

Рекомендации:

- 1.Администрации ОО усилить контроль за подготовкой учителей к урокам, используя современные образовательные технологии.
- 2.Заместителям директора взять под особый контроль выполнение практической части программы и качество проверки тетрадей по контрольным и практическим работам.
- 3.Педагогам ШНОР использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (проектное обучение, смешанное обучение и т.д), направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



Самодурова У.П.