

Анализ эффективности принятых мер по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

Одним из центральных механизмов социально-экономического развития муниципального образования Успенский район, Краснодарского края и страны, в целом, выступает подготовка кадров для новой экономики, где основополагающее звено - обоснованный выбор гражданами вида профессиональной деятельности и форм занятости в соответствии с личными склонностями и потребностями экономики.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" национальной целью определена возможность для самореализации и развития талантов, которая включает в себя формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Формирование способности к профессиональному самоопределению обучающихся является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности. Это своеобразный синтез определенных личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности.

Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению - одна из важнейших задач новых образовательных стандартов. Она связана с формированием субъекта образовательно-профессионального выбора - человека, имеющего устойчивые ценностные основания и критерии выбора, сочетающие интересы общества и личности; способного к целеполаганию и планированию перспектив собственного развития; обладающего достаточной информационной основой; имеющего личностные качества и умения, необходимые для обоснованного выбора и его реализации.

В настоящее время в 16 общеобразовательных организациях обучаются 4502 человека и осуществляют образовательную деятельность более 351 педагог.

В 2021 году утвержден и реализуется комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования муниципального образования Успенский район на 2021-2024 годы.

Разработана и утверждена приказом МКУ «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район» от 07 июля 2022 года №373 Муниципальная концепция по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Успенском районе на 2022 -

2024 годы. Приказом МКУ «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район» утвержден План мероприятий (Дорожная карта) по реализации мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Успенский район.

В целях улучшения работы самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Успенский район разработаны методические рекомендации для педагогов-психологов, классных руководителей и родителей.

5 августа 2022 года прошло совещание с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных организаций, на котором были рассмотрены вопросы по участию педагогов в мероприятиях по повышению квалификации в области профессиональной ориентации и профессионального самоопределения; организации участия педагогов в региональных мероприятиях по профориентации и самоопределению, возможность реализации образовательных программ с использованием ресурсов образовательных организаций, предприятий.

8 августа 2022 года прошло заседание Координационного Совета по содействию в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов, где был заслушан вопрос о предпрофильной и профильной подготовке в общеобразовательных учреждениях Успенского района.

В МАОУСОШ№2 им. Ю.А.Гагарина реализуется Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению. Данная модель определена как муниципальная практика и рекомендуется школам, где открыты профильные классы агротехнологического направления.

В целях выявления предпочтений обучающихся на уровне среднего общего в области профессиональной ориентации все обучающиеся 10-11 классов (100%) общеобразовательных организаций проходят профессиональную диагностику, являющуюся неотъемлемой частью профориентации, направленную на оценку интересов, личностных качеств и способностей учащихся. Диагностика учащихся включает в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. С каждым ребенком проводятся индивидуальные беседы; анкетирование, тестирование, в том числе с привлечением Центра занятости населения.

Тема дальнейшего выбора профессии выпускниками включается в повестку дня классных и общешкольных родительских собраний, в работе которых также принимают участие представители центра занятости, Успенского техникума механизации и профессиональных технологий. Образовательными организациями подготовлены опросники и памятки для родителей по выбору профессии их детей.

С обучающимися проводятся классные часы на тему выбора профессии, экскурсии на предприятия; встречи с интересными людьми). Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке

труда, знакомятся с актуальными и востребованными профессиями. Совместно с центром занятости населения Успенского района в 2021-2022 учебном году проведены профориентационные экскурсии в пожарную часть, ОАО «Коноковский элеватор», АО «Успенский сахарник», ОАО «Хлебокомбинат», Коноковский завод металлоконструкций».

Между общеобразовательными организациями и предприятиями агропромышленной направленности заключены договоры о сотрудничестве, в соответствии с которыми обучающиеся школ в течение всего учебного года посещают данные предприятия с целью выбора профессии.

С 15 сентября 2021 года реализуется региональный образовательный проект "Профориентационные уроки будущего". В настоящее время в проекте принимают участие 16 школьных команд со всех образовательных организаций Успенского района. Проект "Профориентационные уроки будущего" направлен на организацию сотрудничества и совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и крупных компаний и структур Краснодарского края. В рамках проекта на базе школ сформированы команды от 5 до 10 школьников 8-11 классов. Команды встречаются оффлайн и онлайн с ведущими представителями компаний и структур края, выполняют проектные задачи. В проекте принимают участие: Главное управление МВД России по Краснодарскому краю, Южное Главное управление Банка России, ПАО "Ростелеком", ООО "Лукойл-Югнефтепродукт". Миссия проекта: показать и рассказать школьникам, какие технологии сейчас развиваются в крае и будут перспективными в будущем, какие компании занимают лидирующие позиции в своей сфере.

24 сентября 2021 года в рамках краевой акции «Планета ресурсов - 2021» прошла ярмарка учебных мест для учащихся 11 классов. Профориентационное мероприятие посетили 108 учащихся 11 –х классов Успенского района. В ярмарке учебных мест приняли участие представители следующих образовательных организаций высшего профессионального образования:

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет»;
 ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», филиал в г.Армавире;
 ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»;
 Ставропольский институт кооперации;
 ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет»;
 НЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики, управления и права»;
 ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»;
 ФГБОУ ВО «Армавирский механико-технологический институт»;
 ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
 ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

В сентябре 2021 года общеобразовательными учреждениями были направлены заявки в образовательный центр "Сириус" на участие в программе

"Уроки настоящего", направленной на организацию сотрудничества, совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и научных лидеров страны. В рамках данного проекта на базе общеобразовательных организаций были сформированы научно-технологические студии - объединения по интересам, участниками которых школьники 7-11 классов общеобразовательных учреждений №1,2,3,4,5,6,7,9,10,12,14,15,16 в количестве 107 человек. Студийцы участвовали в оффлайн- и онлайн-встречах, открытых дискуссиях с учеными, журналистами, предпринимателями и вместе с ними разрабатывали проекты и проводили исследования.

Постоянно взаимодействуют со школами района представители Успенского техникума механизации и профессиональных технологий. Работниками техникума подготовлен фильм, который был распространен по всем общеобразовательным учреждениям.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в программе «Уроки настоящего», направленной на организацию сотрудничества совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и научных лидеров страны, приняли участие 13 команд 7-11 классов.

В школах Успенского района созданы Центры профориентационной работы, которые организуют сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования с образовательными организациями, профессиональными организациями, с центрами занятости населения, предприятиями и организациями муниципального образования Успенский район.

В целях получения высшего образования в рамках предметного профиля «Русский язык и литература» прошли следующие мероприятия по ранней профессионализации школьников: предметная неделя русского языка и литературы (приняли участие 1416 чел.); встречи учащихся 9-11 классов с представителями Армавирского педагогического университета (257 чел.); круглые столы, классные часы.

На уровне среднего общего образования во всех средних общеобразовательных организациях реализуется универсальный профиль в 10 классах.

Кроме того, в МБОУСОШ№1 реализуется гуманитарный профиль социально-педагогической направленности, в МАОУСОШ№2, МАОУСОШ№4 - технологический профиль агротехнологической направленности; в МБОУСОШ№3 - гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности; в МБОУСОШ№6 - социально-экономический профиль физико-химической направленности; в МБОУСОШ№10 - естественно-научный профиль медико-биологической направленности; в МБОУСОШ№12 - естественно-научный профиль биолого-географической направленности.

С целью развития актуальных профилей с 2019 года проводится создание и обновление современной образовательной среды в общеобразовательных организациях.

В МБОУООШ№15 с.Коноково поставлен кабинет физики. В МБОУСОШ№ 10, 12, в которых уже работают классы актуальных профилей, поставлены по одному кабинету биологии; в МБОУСОШ№6 с.Вольного – кабинет химии.

В МБОУСОШ№1,2,4,6,12 функционируют центры цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Профильным обучением охвачены 111 обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Успенского района.

№ ОУ	количество обучающихся 10 классов всего	из них количество учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям в %
МБОУСОШ№1	20	15 (гуманитарный профиль социально-педагогической направленности)	75%
МАОУСОШ№2	41	32 (технологический профиль агротехнологической направленности)	78%
МБОУСОШ№3	5	5 (гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности)	100%
МАОУСОШ№4	11	11 (технологический профиль агротехнологической направленности)	100%
МБОУСОШ№5	7	7 (универсальный профиль)	100%
МБОУСОШ№6	11	11 (социально-экономический профиль физико-химической направленности)	100%
МБОУСОШ№9	5	5 (универсальный профиль)	100%
МБОУСОШ№10	3	3 (естественно-научный профиль медико-биологической направленности)	100%
МБОУСОШ№12	8	8 (естественно-научный профиль биолого-географической направленности)	100%

итого	111	97	87%
-------	-----	----	-----

Из 225 обучающихся 10-11 классов 114 человек прошли профессиональные пробы в организациях среднего профессионального и на производстве, что составляет 51% от общего числа обучающихся 10-11 классов:

№ ОУ	количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве в %
СОШ№1	23 (7- Успенский техникум механизации и профессиональных технологий; 7 -Армавирский юридический техникум" ; 7 - ОАО "Успенский сахарник"; 2 -Успенский РЭС")	53%
СОШ№2	39 (14 - Успенский техникум механизации и профессиональных технологий; 11 - Армавирский юридический техникум; 9 - ОАО "Успенский сахарник"; 2 -Северо-Кавказский завод металлоконструкций"; 3 - АО"Агрсахар")	49%
СОШ№3	5 (3- ОАО "Мичуринское"; 2 -Успенский техникум механизации и профессиональных технологий")	56%
СОШ№4	14 (7- Успенский техникум механизации и профессиональных технологий"; 2 - Армавирский юридический техникум; 3- Северо-Кавказский завод металлоконструкций";2 - ООО "Коноковский молочный завод")	50%
СОШ№5	9 (7- Успенский техникум механизации и профессиональных технологий"; 2 - ОАО "Успенский сахарник")	50%
СОШ№6	11 (4- Успенский техникум механизации и профессиональных технологий; 7 -Армавирский юридический техникум")	46%
СОШ№9	5 (3- Успенский техникум механизации и профессиональных технологий" 2 -Армавирский юридический техникум)	56%
СОШ№10	3 (Армавирский юридический техникум)	50%
СОШ№12	5 (Армавирский юридический техникум"	38%

Из 115 обучающихся 11-х классов 71 человек выбрал для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном уровне, что составляет 62% от общего числа обучающихся 11-классов.

№ ОУ	количество обучающихся 11-классов всего	из них количество выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном уровне	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном в %
МБОУСОШ№1	21	12 (12 - русский язык, математика, обществознание)	57%
МАОУСОШ№2	37	24 (10- биология; 3 - физика; 11 - математика)	65%
МБОУСОШ№3	4	4 (4- русский язык; 2- литература; 2 - английский язык)	100%
МАОУСОШ№4	17	8 (8- математика; 5- физика; 3 - биология)	47%
МБОУСОШ№5	7	7 (русский язык, математика)	100%
МБОУСОШ№6	11	5 (3- математика; 1- химия; 1 - физика;	45%
МБОУСОШ№9	4	4 (русский язык, математика)	100%
МБОУСОШ№10	3	3 (биология, химия)	100%
МБОУСОШ№12	5	4 (2- биология; 2- химия)	80%
всего	115	71	62%

Необходимо продолжить работу по организации и проведению мероприятий, направленных на самоопределение и профориентационную работу с обучающимися:

информировать обучающихся о проведении федеральных, региональных олимпиадах, конкурсах профориентационной направленности; продолжить работу по вовлечению обучающихся к участию в открытых уроках «ПроеКТОрия»; в проекте «Билет в будущее»;

проводить информационно-разъяснительную и просветительскую работу с родителями о выборе профессии;

В целях повышения активности обучающихся в профессионально-образовательном выборе работникам общеобразовательных организаций в своей работе рекомендуется использовать электронный методический ресурс «Профнавигатор»; методические рекомендации по организации профориентационной работы, разработанные ИРО КК; пройти профессиональное обучение по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. Провести в сентябре общешкольные родительские собрания.

В целях реализации комплекса мер по профориентации обучающихся, формирования современной системы подготовки по приоритетным компетенциям, реализации программ с использованием принципа конструктора компетенций, рекомендуется использовать видеоматериалы мероприятий, перечень реализуемых программ, размещённых на Цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края. Рассмотреть возможность реализации программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций, предприятий.

Начальник



Е.А.Муравская