

## Анализ эффективности принятых мер по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО, в том числе обучающихся с ОВЗ

Одним из центральных механизмов социально-экономического развития муниципального образования Успенский район, Краснодарского края и страны, в целом, выступает подготовка кадров для новой экономики, где основополагающее звено - обоснованный выбор гражданами вида профессиональной деятельности и форм занятости в соответствии с личными склонностями и потребностями экономики.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" национальной целью определена возможность для самореализации и развития талантов, которая включает в себя формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Формирование способности к профессиональному самоопределению обучающихся является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности. Это своеобразный синтез определенных личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности.

Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению - одна из важнейших задач новых образовательных стандартов. Она связана с формированием субъекта образовательно-профессионального выбора - человека, имеющего устойчивые ценностные основания и критерии выбора, сочетающие интересы общества и личности; способного к целеполаганию и планированию перспектив собственного развития; обладающего достаточной информационной основой; имеющего личностные качества и умения, необходимые для обоснованного выбора и его реализации.

В настоящее время в 16 общеобразовательных организациях обучаются 4502 человека и осуществляют образовательную деятельность более 351 педагог.

В 2021 году утвержден и реализуется комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования муниципального образования Успенский район на 2021-2024 годы.

Разработана и утверждена приказом МКУ «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район» от 07 июля 2022 года №373 Муниципальная концепция по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Успенском районе на 2022 - 2024 годы. Приказом МКУ «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район» утвержден План

мероприятий (Дорожная карта) по реализации мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Успенский район.

В целях улучшения работы самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Успенский район разработаны методические рекомендации для педагогов-психологов, классных руководителей и родителей.

5 августа 2022 года прошло совещание с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных организаций, на котором были рассмотрены вопросы по участию педагогов в мероприятиях по повышению квалификации в области профессиональной ориентации и профессионального самоопределения; организации участия педагогов в региональных мероприятиях по профориентации и самоопределению, возможность реализации образовательных программ с использованием ресурсов образовательных организаций, предприятий.

8 августа 2022 года прошло заседание Координационного Совета по содействию в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов, где был заслушан вопрос о предпрофильной и профильной подготовке в общеобразовательных учреждениях Успенского района.

В МАОУСОШ№2 им. Ю.А.Гагарина реализуется Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению. Данная модель определена как муниципальная практика и рекомендуется школам, где открыты профильные классы агротехнологического направления.

Во всех школах района имеются штатные педагоги-психологи. Все обучающиеся 1-11 классов (100%), в том числе обучающихся с ОВЗ, охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

Педагогами-психологами осуществляется психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся. Под руководством педагогов-психологов и классных руководителей при поддержке родителей выстраивается профориентационный вектор движения к будущей профессии, определяются этапы сопровождения по ее достижению: выбор предметов по выбору для сдачи ЕГЭ, выбор профильного обучения. Педагогом-психологом школы проводится диагностика по определению индивидуальных склонностей и способностях.

Тема дальнейшего выбора профессии включается в повестку дня классных и общешкольных родительских собраний, в работе которых также принимают участие представители центра занятости, Успенского техникума механизации и профессиональных технологий. Образовательными организациями подготовлены опросники и памятки для родителей по выбору профессии их детей.

Между общеобразовательными организациями и предприятиями агропромышленной направленности заключены договоры о сотрудничестве, в соответствии с которыми обучающиеся школ в течение всего учебного года посещают данные предприятия с целью выбора профессии.

В школах Успенского района созданы Центры профориентационной работы, которые организуют сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования с образовательными организациями, профессиональными организациями, с центрами занятости населения, предприятиями и организациями муниципального образования Успенский район.

На основе результатов ОГЭ по выбору обучающегося в общеобразовательных организациях комплектуются профильные классы.

Для педагогов общеобразовательных организаций сотрудниками МКУ ДПО «Методический кабинет» проводятся мероприятия по вопросам непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.

Педагоги общеобразовательных организаций постоянно информируются о проведении конкурсов профессионального мастерства.

Необходимо продолжить работу по организации и проведению мероприятий, направленных на самоопределение и профориентационную работу с обучающимися:

информировать обучающихся о проведении федеральных, региональных олимпиад, конкурсах профориентационной направленности; продолжить работу по вовлечению обучающихся к участию в открытых уроках «ПроеКТОрия»; в проекте «Билет в будущее»;

проводить информационно-разъяснительную и просветительскую работу с родителями о выборе профессии;

В целях повышения активности обучающихся в профессионально-образовательном выборе работникам общеобразовательных организаций в своей работе рекомендуется использовать электронный методический ресурс «Профнавигатор»; методические рекомендации по организации профориентационной работы, разработанные ИРО КК; пройти профессиональное обучение по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. Провести в сентябре общешкольные родительские собрания. В целях реализации комплекса мер по профориентации обучающихся, формирования современной системы подготовки по приоритетным компетенциям, реализации программ с использованием принципа конструктора компетенций, рекомендуется использовать видеоматериалы мероприятий, перечень реализуемых программ, размещённых на Цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края. Рассмотреть возможность реализации программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций, предприятий.

Начальник



Е.А.Муравская