

Анализ эффективности принятых мер
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на
уровне ООУ, в том числе обучающихся с ОВЗ

Одним из центральных механизмов социально-экономического развития муниципального образования Успенский район, Краснодарского края и страны, в целом, выступает подготовка кадров для новой экономики, где основополагающее звено - обоснованный выбор гражданами вида профессиональной деятельности и форм занятости в соответствии с личными склонностями и потребностями экономики.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" национальной целью определена возможность для самореализации и развития талантов, которая включает в себя формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Формирование способности к профессиональному самоопределению обучающихся является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности. Это своеобразный синтез определенных личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности.

Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению - одна из важнейших задач новых образовательных стандартов. Она связана с формированием субъекта образовательно-профессионального выбора - человека, имеющего устойчивые ценностные основания и критерии выбора, сочетающие интересы общества и личности; способного к целеполаганию и планированию перспектив собственного развития; обладающего достаточной информационной основой; имеющего личностные качества и умения, необходимые для обоснованного выбора и его реализации.

В настоящее время в 16 общеобразовательных организациях обучаются 4502 человека и осуществляют образовательную деятельность более 351 педагог.

В 2021 году утвержден и реализуется комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования муниципального образования Успенский район на 2021-2024 годы.

Разработана и утверждена приказом МКУ «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район» от 07 июля 2022 года №373 Муниципальная концепция по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Успенском районе на 2022 -

2024 годы. Приказом МКУ «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район» утвержден План мероприятий (Дорожная карта) по реализации мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Успенский район.

В целях улучшения работы самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Успенский район разработаны методические рекомендации для педагогов-психологов, классных руководителей и родителей.

Во всех школах района имеются штатные педагоги-психологи. Все обучающиеся 5-9 классов (100%), в том числе обучающихся с ОВЗ, охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

Педагогами-психологами осуществляется психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся. Под руководством педагогов-психологов и классных руководителей при поддержке родителей выстраивается профориентационный вектор движения к будущей профессии, определяются этапы сопровождения по ее достижению: выбор предметов по выбору для сдачи ОГЭ, выбор профильного обучения. Педагогом-психологом школы проводится диагностика по определению индивидуальных склонностей и способностях.

Тема дальнейшего выбора профессии включается в повестку дня классных и общешкольных родительских собраний, в работе которых также принимают участие представители центра занятости, Успенского техникума механизации и профессиональных технологий. Образовательными организациями подготовлены опросники и памятки для родителей по выбору профессии их детей.

В школах реализуются программы, направленные на раннюю профориентацию. С обучающимися проводятся классные часы на тему выбора профессии, экскурсии на предприятия; встречи с интересными людьми. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с актуальными и востребованными профессиями.

Между общеобразовательными организациями и предприятиями агропромышленной направленности заключены договоры о сотрудничестве, в соответствии с которыми обучающиеся школ в течение всего учебного года посещают данные предприятия с целью выбора профессии.

В рамках профориентационного онлайн-марафона «Выбери профессию мечты» с 25 по 30 октября 2021 года для учащихся 6-8 классов были организованы мероприятия в МБОУСОШ№1 с.Успенского, МБОУСОШ№6 с.Вольного.

В школах Успенского района созданы Центры профориентационной работы, которые организуют сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования с образовательными организациями, профессиональными организациями, с центрами занятости населения,

предприятиями и организациями муниципального образования Успенский район.

В рамках курса «Информационная работа. Профильная ориентация» для обучающихся 9 классов в количестве 403 человек введен модуль «Сервис и туризм».

На основе результатов ОГЭ по выбору обучающегося в общеобразовательных организациях комплектуются профильные классы. Проходит информирование обучающихся 9-х классов, их родителей о возможных направленностях выбранного профиля, предметах.

Для педагогов общеобразовательных организаций сотрудниками МКУ ДПО «Методический кабинет» проводятся мероприятия по вопросам непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.

Педагоги общеобразовательных организаций постоянно информируются о проведении конкурсов профессионального мастерства.

Несмотря на проводимую в общеобразовательных организациях работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ, по результатам отчетов, предоставленных общеобразовательными организациями, не все школьники могут определиться с выбором профессии, особенно дети группы «риска»; дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех общеобразовательных организациях имеются учебно-опытные участки, парники, теплицы. Так, в теплице школы №1 возделываются хвойные культуры для дальнейшего благоустройства территории. В теплицах школы №2 и №4 выращиваются овощные культуры. Кроме этого в школах ведётся работа по развитию садоводства. Плодовый шпалерно-карликовый сад на капельном орошении площадью 500 кв. м. имеется в МАОУСОШ №2 села Успенского. В МБОУООШ №15 имеется яблоневый сад на шпалерной и бамбуковой опорах. В 2018 году сад заложен в МБОУСОШ №9 а. Урупского.

Детями проводятся лабораторные и практические работы, внеурочная деятельность, элективные курсы. В летний период проходит практика учащихся 5-8 классов, работают трудовые бригады.

Необходимо продолжить работу по организации и проведению мероприятий, направленных на самоопределение и профориентационную работу с обучающимися:

информировать обучающихся о проведении федеральных, региональных олимпиадах, конкурсах профориентационной направленности; продолжить работу по вовлечению обучающихся к участию в открытых уроках «ПроеКТОрия»; в проекте «Билет в будущее»; а также в других проектах, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся;

проводить информационно-разъяснительную и просветительскую работу с родителями о выборе профессии;

В целях повышения активности обучающихся в профессионально-образовательном выборе работникам общеобразовательных организаций в своей работе рекомендуется использовать электронный методический ресурс «Профнавигатор»; методические рекомендации по организации профориентационной работы, разработанные ИРО КК; пройти профессиональное обучение по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. Провести в сентябре общешкольные родительские собрания. В целях реализации комплекса мер по профориентации обучающихся, формирования современной системы подготовки по приоритетным компетенциям, реализации программ с использованием принципа конструктора компетенций, рекомендуется использовать видеоматериалы мероприятий, перечень реализуемых программ, размещённых на Цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края. Рассмотреть возможность реализации программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций, предприятий.

Начальник



Е.А.Муравская