

## Анализ эффективности принятых мер по выбору профессии обучающимися на уровне СОО

Одним из центральных механизмов социально-экономического развития муниципального образования Успенский район, Краснодарского края и страны, в целом, выступает подготовка кадров для новой экономики, где основополагающее звено - обоснованный выбор гражданами вида профессиональной деятельности и форм занятости в соответствии с личными склонностями и потребностями экономики.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" национальной целью определена возможность для самореализации и развития талантов, которая включает в себя формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Формирование способности к профессиональному самоопределению обучающихся является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности. Это своеобразный синтез определенных личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности.

Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению - одна из важнейших задач новых образовательных стандартов. Она связана с формированием субъекта образовательно-профессионального выбора - человека, имеющего устойчивые ценностные основания и критерии выбора, сочетающие интересы общества и личности; способного к целеполаганию и планированию перспектив собственного развития; обладающего достаточной информационной основой; имеющего личностные качества и умения, необходимые для обоснованного выбора и его реализации.

В настоящее время в 16 общеобразовательных организациях обучаются 4502 человека и осуществляют образовательную деятельность более 351 педагог.

В 2021 году утвержден и реализуется комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования муниципального образования Успенский район на 2021-2024 годы.

Разработана и утверждена приказом МКУ «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район» от 07 июля 2022 года №373 Муниципальная концепция по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Успенском районе на 2022 - 2024 годы. Приказом МКУ «Управление образованием администрации

муниципального образования Успенский район» утвержден План мероприятий (Дорожная карта) по реализации мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Успенский район.

В целях улучшения работы самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Успенский район разработаны методические рекомендации для педагогов-психологов, классных руководителей и родителей.

5 августа 2022 года прошло совещание с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных организаций, на котором были рассмотрены вопросы по участию педагогов в мероприятиях по повышению квалификации в области профессиональной ориентации и профессионального самоопределения; организации участия педагогов в региональных мероприятиях по профориентации и самоопределению, возможность реализации образовательных программ с использованием ресурсов образовательных организаций, предприятий.

8 августа 2022 года прошло заседание Координационного Совета по содействию в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов, где был заслушан вопрос о предпрофильной и профильной подготовке в общеобразовательных учреждениях Успенского района.

В МАОУСОШ№2 им. Ю.А.Гагарина реализуется Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению. Данная модель определена как муниципальная практика и рекомендуется школам, где открыты профильные классы агротехнологического направления.

В целях выявления предпочтений обучающихся на уровне среднего общего в области профессиональной ориентации все обучающиеся 10-11 классов (100%) общеобразовательных организаций проходят профессиональную диагностику, являющуюся неотъемлемой частью профориентации, направленную на оценку интересов, личностных качеств и способностей учащихся. Диагностика учащихся включает в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. С каждым ребенком проводятся индивидуальные беседы; анкетирование, тестирование, в том числе с привлечением Центра занятости населения.

Тема дальнейшего выбора профессии выпускниками включается в повестку дня классных и общешкольных родительских собраний, в работе которых также принимают участие представители центра занятости, Успенского техникума механизации и профессиональных технологий. Образовательными организациями подготовлены опросники и памятки для родителей по выбору профессии их детей.

С обучающимися проводятся классные часы на тему выбора профессии, экскурсии на предприятия; встречи с интересными людьми). Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с актуальными и востребованными профессиями.

Совместно с центром занятости населения Успенского района в 2021-2022 учебном году проведены профориентационные экскурсии в пожарную часть, ОАО «Коноковский элеватор», АО «Успенский сахарник», ОАО «Хлебокомбинат», Коноковский завод металлоконструкций».

Между общеобразовательными организациями и предприятиями агропромышленной направленности заключены договоры о сотрудничестве, в соответствии с которыми обучающиеся школ в течение всего учебного года посещают данные предприятия с целью выбора профессии.

С 15 сентября 2021 года реализуется региональный образовательный проект "Профориентационные уроки будущего". В настоящее время в проекте принимают участие 16 школьных команд со всех образовательных организаций Успенского района. Проект "Профориентационные уроки будущего" направлен на организацию сотрудничества и совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и крупных компаний и структур Краснодарского края. В рамках проекта на базе школ сформированы команды от 5 до 10 школьников 8-11 классов. Команды встречаются оффлайн и онлайн с ведущими представителями компаний и структур края, выполняют проектные задачи. В проекте принимают участие: Главное управление МВД России по Краснодарскому краю, Южное Главное управление Банка России, ПАО "Ростелеком", ООО "Лукойл-Югнефтепродукт". Миссия проекта: показать и рассказать школьникам, какие технологии сейчас развиваются в крае и будут перспективными в будущем, какие компании занимают лидирующие позиции в своей сфере.

24 сентября 2021 года в рамках краевой акции «Планета ресурсов - 2021» прошла ярмарка учебных мест для учащихся 11 классов. Профориентационное мероприятие посетили 108 учащихся 11 –х классов Успенского района. В ярмарке учебных мест приняли участие представители следующих образовательных организаций высшего профессионального образования:

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет»;  
 ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», филиал в г.Армавире;  
 ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»;  
 Ставропольский институт кооперации;  
 ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет»;  
 НЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики, управления и права»;  
 ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»;  
 ФГБОУ ВО «Армавирский механико-технологический институт»;  
 ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;  
 ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

В сентябре 2021 года общеобразовательными учреждениями были направлены заявки в образовательный центр "Сириус" на участие в программе "Уроки настоящего", направленной на организацию сотрудничества,

совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и научных лидеров страны. В рамках данного проекта на базе общеобразовательных организаций были сформированы научно-технологические студии - объединения по интересам, участниками которых школьники 7-11 классов общеобразовательных учреждений №1,2,3,4,5,6,7,9,10,12,14,15,16 в количестве 107 человек. Студийцы участвовали в оффлайн- и онлайн-встречах, открытых дискуссиях с учеными, журналистами, предпринимателями и вместе с ними разрабатывали проекты и проводили исследования.

Постоянно взаимодействуют со школами района представители Успенского техникума механизации и профессиональных технологий. Работниками техникума подготовлен фильм, который был распространен по всем общеобразовательным учреждениям.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в программе «Уроки настоящего», направленной на организацию сотрудничества совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и научных лидеров страны, приняли участие 13 команд 7-11 классов.

В школах Успенского района созданы Центры профориентационной работы, которые организуют сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования с образовательными организациями, профессиональными организациями, с центрами занятости населения, предприятиями и организациями муниципального образования Успенский район.

В целях получения высшего образования в рамках предметного профиля «Русский язык и литература» прошли следующие мероприятия по ранней профессионализации школьников: предметная неделя русского языка и литературы (приняли участие 1416 чел.); встречи учащихся 9-11 классов с представителями Армавирского педагогического университета (257 чел.); круглые столы, классные часы.

На уровне среднего общего образования во всех средних общеобразовательных организациях реализуется универсальный профиль в 10 классах.

Кроме того, в МБОУСОШ№1 реализуется гуманитарный профиль социально-педагогической направленности, в МАОУСОШ№2, МАОУСОШ№4 - технологический профиль агротехнологической направленности; в МБОУСОШ№3 - гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности; в МБОУСОШ№6 - социально-экономический профиль физико-химической направленности; в МБОУСОШ№10 - естественно-научный профиль медико-биологической направленности; в МБОУСОШ№12 - естественно-научный профиль биолого-географической направленности.

С целью развития актуальных профилей с 2019 года проводится создание и обновление современной образовательной среды в общеобразовательных организациях.

В МБОУООШ№15 с.Коноково поставлен кабинет физики. В МБОУСОШ№ 10, 12, в которых уже работают классы актуальных профилей, поставлены по одному кабинету биологии; в МБОУСОШ№6 с.Вольного – кабинет химии.

В МБОУСОШ№1,2,4,6,12 функционируют центры цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Профильным обучением охвачены 111 обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Успенского района. И только 97 человек обучаются по профилю в соответствии с выявленными в ходе диагностики профессиональными предпочтениями, что составляет 87% от общего числа обучающихся 10-х классов.

№ ОУ	количество обучающихся 10 классов всего	из них количество учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям в %
МБОУСОШ№1	20	15 (гуманитарный профиль социально-педагогической направленности)	75%
МАОУСОШ№2	41	32 (технологический профиль агротехнологической направленности)	78%
МБОУСОШ№3	5	5 (гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности)	100%
МАОУСОШ№4	11	11 (технологический профиль агротехнологической направленности)	100%
МБОУСОШ№5	7	7 (универсальный профиль)	100%
МБОУСОШ№6	11	11 (социально-экономический профиль физико-химической направленности )	100%
МБОУСОШ№9	5	5 (универсальный профиль)	100%
МБОУСОШ№10	3	3 (естественно-научный профиль медико-биологической направленности)	100%
МБОУСОШ№12	8	8 (естественно-научный профиль биолого-географической направленности)	100%

итоги

111 |

Результаты мониторинга показывают, что в МБОУ СОШ №1 (75%), МАОУ СОШ №2 (78%) не все обучающиеся 10-х классов обучаются по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, что говорит о неэффективной работе заместителей директоров по УВР, классных руководителей, педагогов-психологов.

Из 225 обучающихся 10-11 классов всего 114 человек прошли профессиональные пробы в организациях среднего профессионального и на производстве, что составляет 51% от общего числа обучающихся 10-11 классов:

№ ОУ	количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве в %
СОШ №1	23 (7 - Успенский техникум механизации и профессиональных технологий; 7 - Армавирский юридический техникум"; 7 - ОАО "Успенский сахарник"; 2 - Успенский РЭС")	53%
СОШ №2	39 ( 14 - Успенский техникум механизации и профессиональных технологий; 11 - Армавирский юридический техникум; 9 - ОАО "Успенский сахарник"; 2 - Северо-Кавказский завод металлоконструкций"; 3 - АО "Агросахар")	49%
СОШ №3	5 (3 - ОАО "Мичуринское"; 2 - Успенский техникум механизации и профессиональных технологий")	56%
СОШ №4	14 (7 - Успенский техникум механизации и профессиональных технологий"; 2 - Армавирский юридический техникум; 3 - Северо-Кавказский завод металлоконструкций"; 2 - ООО "Коноковский молочный завод")	50%
СОШ №5	9 ( 7 - Успенский техникум механизации и профессиональных технологий"; 2 - ОАО "Успенский сахарник")	50%
СОШ №6	11 (4 - Успенский техникум механизации и профессиональных технологий; 7 - Армавирский юридический техникум")	46%
СОШ №9	5 (3 - Успенский техникум механизации и профессиональных технологий" 2 - Армавирский юридический техникум)	56%
СОШ №10	3 (Армавирский юридический техникум)	50%

Необходимо продолжить работу по организации и проведению мероприятий, направленных на самоопределение и профориентационную работу с обучающимися:

информировать обучающихся о проведении федеральных, региональных олимпиадах, конкурсах профориентационной направленности; продолжить работу по вовлечению обучающихся к участию в открытых уроках «ПроеКТОрия»; в проекте «Билет в будущее»;

проводить информационно-разъяснительную и просветительскую работу с родителями о выборе профессии;

В целях повышения активности обучающихся в профессионально-образовательном выборе работникам общеобразовательных организаций в своей работе рекомендуется использовать электронный методический ресурс «Профнавигатор»; методические рекомендации по организации профориентационной работы, разработанные ИРО КК; пройти профессиональное обучение по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. Провести в сентябре общешкольные родительские собрания. В целях реализации комплекса мер по профориентации обучающихся, формирования современной системы подготовки по приоритетным компетенциям, реализации программ с использованием принципа конструктора компетенций, рекомендуется использовать видеоматериалы мероприятий, перечень реализуемых программ, размещённых на Цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края. Рассмотреть возможность реализации программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций, предприятий.

Начальник



Е.А.Муравская