

Анализ результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО, в том числе обучающихся с ОВЗ

Управлением образованием администрации муниципального образования Успенский район проведен мониторинг показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО, в том числе обучающихся с ОВЗ

В настоящее время в 16 общеобразовательных организациях обучаются 4502 человека и осуществляют образовательную деятельность более 351 педагог.

В 2021 году утвержден и реализуется комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования муниципального образования Успенский район на 2021-2024 годы.

Во всех школах района имеются штатные педагоги-психологи. Все обучающиеся 1-11 классов (100%), в том числе обучающихся с ОВЗ, охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

Педагогами-психологами осуществляется психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся. Под руководством педагогов-психологов и классных руководителей при поддержке родителей выстраивается профориентационный вектор движения к будущей профессии, определяются этапы сопровождения по ее достижению: выбор предметов по выбору для сдачи ЕГЭ, выбор профильного обучения. Педагогом-психологом школы проводится диагностика по определению индивидуальных склонностей и способностях.

Тема дальнейшего выбора профессии включается в повестку дня классных и общешкольных родительских собраний, в работе которых также принимают участие представители центра занятости, Успенского техникума механизации и профессиональных технологий. Образовательными организациями подготовлены опросники и памятки для родителей по выбору профессии их детей.

Между общеобразовательными организациями и предприятиями агропромышленной направленности заключены договоры о сотрудничестве, в соответствии с которыми обучающиеся школ в течение всего учебного года посещают данные предприятия с целью выбора профессии.

В школах Успенского района созданы Центры профориентационной работы, которые организуют сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования с образовательными организациями, профессиональными организациями, с центрами занятости населения, предприятиями и организациями муниципального образования Успенский район.

На основе результатов ОГЭ по выбору обучающегося в общеобразовательных организациях комплектуются профильные классы.

Для педагогов общеобразовательных организаций сотрудниками МКУ ДПО «Методический кабинет» проводятся мероприятия по вопросам непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.

Педагоги общеобразовательных организаций постоянно информируются о проведении конкурсов профессионального мастерства.

Несмотря на проводимую в общеобразовательных организациях работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ, по результатам отчетов, предоставленных общеобразовательными организациями, не все школьники могут определиться с выбором профессии, особенно дети группы «риска»; дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Для повышения значения данного показателя рекомендуется всем общеобразовательным организациям организовать и провести экскурсии на предприятия Успенского района, встречи с потенциальными работодателями с целью повышения престижа рабочих профессий; информировать обучающихся о проведении федеральных, региональных олимпиад и конкурсах профориентационной направленности, организовать обучение работников, отвечающих за вопросы профориентации школьников с целью повышения их профессиональных компетенций в данном вопросе; проводить информационно-разъяснительную и просветительскую работу с родителями обучающихся по вопросам выбора профессии, которые будут востребованы на рынке труда; использовать возможности учебных предметов при организации предпрофильной подготовки обучающихся: выделение в программе предмета тем, при изучении которых можно познакомить обучающихся с профессиями, связанными с этим предметом, с возможными траекториями продолжения образования в данной предметной области; оказание дополнительной профориентационной поддержки некоторым группам обучающихся, у которых легко спрогнозировать сложности в выборе сферы будущей профессиональной деятельности трудоустройства (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети группы риска, дети, стоящие на учете в ОДН).

В целях повышения активности обучающихся в профессионально-образовательном выборе работникам общеобразовательных организаций в своей работе рекомендуется использовать электронный методический ресурс «Профнавигатор»; методические рекомендации по организации профориентационной работы, разработанные ИРО КК. В целях реализации комплекса мер по профориентации обучающихся, формирования современной системы подготовки по приоритетным компетенциям, реализации программ с использованием принципа конструктора компетенций, использовать видеоматериалы мероприятий, перечень реализуемых программ, размещённых на Цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края.

Начальник



Е.А.Муравская