

Адресные рекомендации
по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций муниципального образования
Успенский район за 2021 год

Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных
организаций дошкольного образования муниципального образования
Успенский район

Максимальная сумма по всем показателям мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций дошкольного образования муниципального образования Успенский район составляет 130 баллов и ранжируется в зависимости от **уровня эффективности** деятельности руководителя: **недостаточный** (0%-35 %), **оптимальный** (36%-65 %), **высокий** (66%-100 %).

1. Качество управленческой деятельности

Адресные рекомендации:

1) ответственным за функционирование официального сайта с целью обеспечения открытости и доступности информации, реализации прав граждан на получение своевременной и актуальной информации об образовательной деятельности обеспечить регулярное (в соответствии с локальным актом ОО) обновление сведений в новостной ленте и подразделах сайта;

1.2. Участия образовательной организации в федеральных, региональных и муниципальных программах, проектах:

Адресные рекомендации:

1) продолжить работу по участию образовательных учреждений в федеральных, региональных и муниципальных программах, проектах проводимых в отрасли образования;

2) руководителям ДООУ №№1,4,5,8,9,11,14,15,16,17,18,19,21,22 и 25 ознакомиться с лучшими практиками реализации программ (проектов) различных уровней в ДООУ №3,6,10,23.

1.3. Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории

Адресные рекомендации:

1) продолжить создание условий для дальнейшего роста профессионального мастерства педагогических работников с учетом требований национальной системы их профессионального роста;

2) руководителям ДООУ №1,4,6,11,14,16,17,18 и 23 в ОО которых недостаточная доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, необходимо:

повысить мотивацию педагогов для самосовершенствования и развития;
стимулировать рост квалификации педагогов, их результативность труда;

развивать профессиональную компетентность педагогов: интеллектуально-педагогическую, коммуникативную, информационную, самообразование;
способствовать к постоянному совершенствованию, приобретению новых знаний и умений, обогащению деятельности.

3) руководителям ДОУ №3,5,8,9,10,19,21,22 и 25 с наибольшей долей педагогических работников, имеющих первую и высшую категории, необходимо:
обеспечить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства педагогов по профилю образования;
расширить профессиональную активность педагогов на муниципальном и региональном уровнях.

2. Результаты обучения

2.1. Наличие в образовательной организации локальных нормативных актов по формированию и организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и локальных нормативных актов по повышению объективности

Рекомендации:

- скорректировать план ВСОКО в части усиления контроля за обеспечением объективности оценивания образовательных достижений воспитанников.

2.2. Охват воспитанников дополнительным образованием

Адресные рекомендации:

1. Организовать активную информационную кампанию: на сайте образовательной организации, родительские собрания, инфозоны, СМИ.

2. Принять меры по зачислению детей на обучение по дополнительным образовательным программам посредством АИС «Навигатор» (заявка на ребенка должна быть в статусе «Обучается»).

2.3. Наличие условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ.

Адресные рекомендации:

Руководителям ДОУ №1,5,8,9,11,15,16,17,18 разработать «дорожную карту» по созданию условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ.

3. Формирование резерва управленческих кадров

3.1. Наличие педагогических работников, зачисленных в кадровый резерв по итогам конкурсного отбора

Адресные рекомендации:

Всем руководителям на постоянной, системной основе продолжить работу по формированию кадрового резерва из числа педагогических сотрудников.

3.2. Назначение на должность «руководитель»/ «заместитель руководителя» в ОО Успенского района работника, зачисленного в кадровый резерв в текущем году по конкурсному отбору

Адресные рекомендации:

Руководителям ОО на постоянной основе вести работу по повышению квалификации и профессионального роста сотрудников, зачисленных в кадровый резерв.

3.4. Признание руководителя или сотрудников образовательной организации победителями в конкурсах профессионального мастерства

Адресные рекомендации:

1) организовать работу по диссеминации лучших педагогических практик участия в конкурсном движении ДООУ № 3,6,8,9,10,11,15,19,21,22,23,25;

2) разработать механизмы повышения мотивации педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней;

3) предусмотреть систему мер и мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития конкурсного движения;

4) обеспечить эффективность методического сопровождения конкурсов, повышения результативности участия в конкурсах различных направленностей.

3.4. Наличие у руководителя образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»

Адресные рекомендации:

Всем руководителям ДООУ повышать свой профессиональный уровень.

4. Подготовка управленческих команд

Наличие у заместителей руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»

Адресные рекомендации:

Руководителям ДООУ №4,5,6,8,9,11,14,15,16,17,18,18,21 организовать систему мер и мероприятий по повышению профессиональной компетентности лидеров из числа педагогических и административных работников.

5. Другие направления оценки муниципальных управленческих механизмов

Наличие статуса инновационной площадки (муниципальной, краевой, федеральной)

Адресные рекомендации:

Рассмотреть возможность включения в инновационный режим развития в 2022 году следующим ДООУ №19,21,22, 23, 25.

Руководителям ДОУ №1,4,5,6,8,9,11,14,15,16,17,18 проанализировать имеющиеся направления для получения статуса инновационной площадки в 2023 году.

Итоговые показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций дошкольного образования муниципального образования Успенский район дает следующее:

ОУ	Баллы	%
МАДОУ №3	110	84,62%
МАДОУ № 10	110	84,62%
МБДОУ № 23	95	73,08%
МБДОУ № 25	90	69,23%
МАДОУ № 22	90	69,23%
МБДОУ № 21	80	61,54%
МБДОУ № 19	80	61,54%
МАДОУ № 9	80	61,54%
МБДОУ № 6	70	53,85%
МБДОУ №1	60	46,15%
МБДОУ № 8	60	46,15%
МБДОУ № 14	60	46,15%
МБДОУ №4	50	38,46%
МБДОУ № 5	50	38,46%
МБДОУ № 15	50	38,46%
МБДОУ № 18	45	34,62%
МБДОУ № 17	45	34,62%
МБДОУ № 16	45	34,62%
МБДОУ № 11	45	34,62%

Высокий уровень эффективности руководителей образовательных организаций дошкольного образования муниципального образования Успенский район достигли ДОУ №3,10,23,25,22.

Оптимальный уровень эффективности руководителей образовательных организаций дошкольного образования муниципального образования Успенский район наблюдается в ДОУ №21,19,9,6,1,8,14,4,5,14.

Недостаточный уровень эффективности руководителей образовательных организаций дошкольного образования муниципального образования Успенский район показывают ДОУ №17,16,11.

По итогам мониторинга составлены адресные рекомендации ориентированные на:

персонифицированный анализ данных мониторинга по выявлению дефицитов профессиональных компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций;

формирование информационно-аналитической базы эффективности руководителей дошкольных образовательных организаций;

принятие обоснованных управленческих решений в области обновления кадровой политики;

обеспечение непрерывного роста профессиональных компетенций педагогических и административных работников дошкольных образовательных организаций;

Меры, мероприятия, управленческие решения.

На основании вышеизложенного, с целью повышения эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций в 2022 году (2022-2023 учебном году) **рекомендуется комплекс мер** в части касающейся:

1. Управлению образования администрации муниципального образования Успенский район:

1) организовать обсуждение результатов мониторинга с руководителями ДООУ с учетом специфики организации на основе кластеризации;

2) организовать работу по выявлению и распространению позитивных управленческих практик руководителей ДООУ;

3) сформировать план повышения квалификации руководителей ДООУ с учетом выявленных профессиональных дефицитов руководителей;

4) организовать работу по повышению профессиональной компетентности руководителей ОО, в том числе через сетевое взаимодействие, организацию стажировочной деятельности;

5) оказать адресную поддержку руководителям с низкой эффективностью деятельности по результатам мониторинга;

6) усилить работу по повышению мотивации руководителей ДООУ к развитию образовательных организаций в соответствии с региональными задачами и приоритетами, в том числе через организацию профессиональных конкурсов;

7) продолжить работу по созданию условий для развития резерва управленческих кадров;

8) принять меры по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности в подведомственных муниципальных образовательных организациях;

9) принять дополнительные меры по увеличению охвата детей качественным дополнительным образованием, выполнению целевого показателя.

2. Директору МКУ «Методический кабинет» У.П.Самодуровой:

1) продолжить обеспечение реализации комплекса мер по эффективности руководителей образовательных организаций через:

анализ разработанных руководителями дошкольных образовательных организаций планов мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности;

реализацию муниципальной программы наставничества руководителей дошкольных образовательных организаций;

реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе инновационных дошкольных образовательных организаций;

консультационно-методическое сопровождение руководителей дошкольных образовательных организаций с низкой эффективностью;

разработку методических рекомендаций, технологических карт для проведения собеседования с руководителями дошкольных образовательных организаций при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей дошкольных образовательных организаций;

адресную работу с молодыми руководителями дошкольных образовательных организаций.

2)обеспечить распространение лучших управленческих практик руководителей ОО по итогам 2021 года.

3)использовать адресную модель повышения квалификации для руководителей, у которых выявлены профессиональные дефициты.

4)оказать адресную поддержку руководителям с низкой эффективностью деятельности по результатам мониторинга.

5)реализовать в полном объеме программу резерва управленческих кадров.

3.Руководителям дошкольных образовательных организаций:

1) скорректировать план мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности с целью достижения качественных показателей по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей за 2021 год;

2) усилить мотивацию педагогических работников по достижению качественных результатов работы;

3) обеспечить позитивную динамику качества участия в профессиональном конкурсном движении;

4)организовать на постоянной основе информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), общественностью по вопросам функционирования образовательного учреждения.

5)руководителям дошкольных образовательных организаций, уровень эффективности которых является высоким, рекомендуется направить заявку в МКУ «Методический кабинет» на присвоение статуса стажировочной площадки и/или «Детский сад-наставник», «Руководитель-наставник».

4. Руководителям ДОУ №17,16,11, набравшим по итогам мониторинга от 0 до 35% (недостаточный уровень):

1)направить работу дошкольных образовательных организаций на системные изменения, ориентированные на достижение общего результата;

2) обеспечить достижение желаемого результата на основе выстраивания иерархической структуры управления образовательной системой с учетом диагностируемых и контролируемых целей;

3)перейти от частичных изменений («точек роста», улучшение по отдельным показателям) к системным изменениям в части повышения качества образования.

Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций общего образования муниципального образования Успенский район

Максимальная сумма по всем показателям мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций общего образования муниципального образования Успенский район составляет для средних общеобразовательных школ составляет 210 баллов, для основных общеобразовательных учреждений составляет 190 баллов и ранжируется в зависимости от уровня эффективности деятельности руководителя: **недостаточный** (0%-50 %), **оптимальный** (51%-79 %), **высокий** (80%-100 %).

1. Качество управленческой деятельности

1.1. Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности общеобразовательной организации

Адресные рекомендации:

Руководителям школ №3,9,10 разработать программу по повышению качества условий образовательной деятельности общеобразовательных организаций.

1.2. Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства

Адресные рекомендации:

1) ответственным за функционирование официального сайта с целью обеспечения открытости и доступности информации, реализации прав граждан на получение своевременной и актуальной информации об образовательной деятельности обеспечить регулярное (в соответствии с локальным актом ОО) обновление сведений в новостной ленте и подразделах сайта;

1.3. Наличие в образовательной организации локальных нормативных актов по формированию и организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и локальных нормативных актов по повышению объективности

Адресные рекомендации:

Всем директора ОО скорректировать план ВСОКО в части усиления контроля за обеспечением объективности оценивания образовательных достижений учащихся.

Директору МБОУООШ №17 разработать и нормативно утвердить локальные нормативные акты по формированию и организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и локальные нормативные акты по повышению объективности.

2. Результаты обучения

Адресные рекомендации:

1) реализовать в 2021-2022 учебном году комплекс мер по обеспечению объективности оценивания образовательных достижений обучающихся на основании неукоснительного выполнения требований Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подведомственной общеобразовательной организации;

2) усилить контроль за реализацией четких критериев выставления полугодовых оценок на уровне среднего общего образования («средневзвешенная оценка»);

3) реализовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в части подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (в том числе предметы по выбору);

4) необходимо обратить внимание педагогов на более совершенную лично ориентированную разработку индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся, в системе использовать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся;

5) продолжить работу по развитию системы раннего вовлечения и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний;

6) организовать активную информационную компанию: на сайте образовательной организации, родительские собрания, инфозоны, СМИ;

7) ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (приказ Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

8) в содержании дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям учитывать современные векторы развития потенциала дополнительного образования детей (Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, Программа воспитания);

9) Руководителям ОО №1,2,4,6 обеспечить в 2022 году зачисление детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам посредством АИС «Навигатор».

10) с целью повышения эффективности профилактической работы в общеобразовательных организациях и оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении рекомендуется:

- своевременная постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

- проведение систематической психолого-педагогической диагностики детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся, имеющих отклонения в поведении, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ, и регулирование ситуации в пользу ученика

- организация и проведение мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся, создание страницы на официальном сайте общеобразовательной организации, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных формированию законопослушного поведения, толерантного сознания, вопросам личной безопасности обучающихся;

- организация деятельности школьной службы медиации/службы примирения с целью разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательных организациях и обучения школьников самостоятельному урегулированию конфликтов содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

- организовать проведение с обучающимися психологических занятий направленных на:

анализ и интеграция модели альтернативного (конструктивного, одобряемого) поведения;

обучение конструктивным способам поведения, разрешения конфликтов и приемлемым формам отстаивания своей позиции;

формирование развитой концепции самосознания;

формирование и поддержка позитивного самоотношения, чувства ценности собственной личности и индивидуальности;

воспитание ответственного и уважительного отношения к себе, окружающим людям;

развитие навыков произвольной регуляции и самоконтроля собственной эмоциональной экспрессии, поведения;

развитие осознания последствий поступков и ответственности за собственное поведение;

воспитание положительных качеств личности (толерантности, жизнестойкости и т.д.).

3. Формирование резерва управленческих кадров

3.1. Наличие педагогических работников, зачисленных в кадровый резерв по итогам конкурсного отбора

Адресные рекомендации:

Всем руководителями на постоянной, системной основе продолжить работу по формированию кадрового резерва из числа педагогических сотрудников.

3.2. Назначение на должность «руководитель»/ «заместитель руководителя» в ОО Успенского района работника, зачисленного в кадровый резерв в текущем году по конкурсному отбору

Адресные рекомендации:

Руководителям ОО на постоянной основе вести работу по повышению квалификации и профессионального роста сотрудников, зачисленных в кадровый резерв.

3.4. Признание руководителя или сотрудников образовательной организации победителями в конкурсах профессионального мастерства

Адресные рекомендации:

1) организовать работу по диссеминации лучших педагогических практик участия в конкурсном движении ОО №4,5,6,7;

2) разработать механизмы повышения мотивации педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней;

3) предусмотреть систему мер и мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития конкурсного движения;

4) обеспечить эффективность методического сопровождения конкурсов, повышения результативности участия в конкурсах различных направленностей.

3.4. Наличие у руководителя образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»

Адресные рекомендации:

Всем руководителям ОО повышать свой профессиональный уровень.

4. Подготовка управленческих команд

Наличие у заместителей руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»

Адресные рекомендации:

Руководителям ОО №3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,15,16 организовать систему мер и мероприятий по повышению профессиональной компетентности лидеров из числа педагогических и административных работников.

5. Другие направления оценки муниципальных управленческих механизмов

Наличие статуса инновационной площадки (муниципальной, краевой, федеральной)

Адресные рекомендации:

Рассмотреть возможность включения в инновационный режим развития в 2022 году следующим ОО №5,7,8,9,10,12.

Руководителям ОО №3,11,15,16,17 проанализировать имеющиеся направления для получения статуса инновационной площадки в 2023 году.

Итоговые показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций общего образования муниципального образования Успенский район дает следующее:

ОУ	Баллы	%
МАОУСОШ №2	195	92,86%
МБОУСОШ №1	170	80,95%
МБОУСОШ №6	170	80,95%
МАОУСОШ №4	160	76,19%
МБОУСОШ №12	145	69,05%
МБОУСОШ №5	130	61,90%
МБОУСОШ №9	125	59,52%
МБОУСОШ №10	110	52,38%
МБОУСОШ №3	100	47,62%

ОУ	Баллы	%
МБОУООШ №14	130	68,42%
МБОУООШ №7	120	63,16%
МБОУООШ №15	120	63,16%
МБОУООШ №8	110	57,89%
МБОУООШ №11	110	57,89%
МБОУООШ №16	110	57,89%
МБОУООШ №17	90	47,37%

Высокий уровень эффективности руководителей образовательных организаций общего образования муниципального образования Успенский район достигли ОО №2,1,6.

Оптимальный уровень эффективности руководителей образовательных организаций дошкольного образования муниципального образования Успенский район наблюдается в ОО №4,12,14,7,5,9,8,11,16,10.

Недостаточный уровень эффективности руководителей образовательных организаций дошкольного образования муниципального образования Успенский район показывают ОО №3 и 17.

По итогам мониторинга составлены адресные рекомендации ориентированные на:

персонифицированный анализ данных мониторинга по выявлению дефицитов профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций;

формирование информационно-аналитической базы эффективности руководителей общеобразовательных организаций;

принятие обоснованных управленческих решений в области обновления кадровой политики;

обеспечение непрерывного роста профессиональных компетенций педагогических и административных работников общеобразовательных организаций;

Меры, мероприятия, управленческие решения.

На основании вышеизложенного, с целью повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в 2022 году (2022-2023 учебном году) **рекомендуется комплекс мер** в части касающейся:

1. Управлению образования администрации муниципального образования Успенский район:

1) организовать обсуждение результатов мониторинга с руководителями ОО с учетом специфики организации на основе кластеризации;

2) организовать работу по выявлению и распространению позитивных управленческих практик руководителей ОО;

3) сформировать план повышения квалификации руководителей ОО с учетом выявленных профессиональных дефицитов руководителей;

4) организовать работу по повышению профессиональной компетентности руководителей ОО, в том числе через сетевое взаимодействие, организацию стажировочной деятельности;

5) оказать адресную поддержку руководителям с низкой эффективностью деятельности по результатам мониторинга;

6) усилить работу по повышению мотивации руководителей ОО к развитию образовательных организаций в соответствии с региональными задачами и приоритетами, в том числе через организацию профессиональных конкурсов;

7) продолжить работу по созданию условий для развития резерва управленческих кадров;

8) принять меры по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности в подведомственных муниципальных образовательных организациях;

9) принять дополнительные меры по увеличению охвата детей качественным дополнительным образованием, выполнению целевого показателя.

2. Директору МКУ «Методический кабинет» У.П.Самодуровой:

1) продолжить обеспечение реализации комплекса мер по эффективности руководителей образовательных организаций через:

анализ разработанных руководителями общеобразовательных организаций планов мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности;

реализацию муниципальной программы наставничества руководителей общеобразовательных организаций;

реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе инновационных общеобразовательных организаций;

консультационно-методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций с низкой эффективностью;

разработку методических рекомендаций, технологических карт для проведения собеседования с руководителями общеобразовательных организаций

при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;

адресную работу с молодыми руководителями общеобразовательных организаций.

2) обеспечить распространение лучших управленческих практик руководителей ОО по итогам 2021 года.

3) использовать адресную модель повышения квалификации для руководителей, у которых выявлены профессиональные дефициты.

4) оказать адресную поддержку руководителям с низкой эффективностью деятельности по результатам мониторинга.

5) реализовать в полном объеме программу резерва управленческих кадров.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) скорректировать план мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности с целью достижения качественных показателей по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей за 2021 год;

2) усилить мотивацию педагогических работников по достижению качественных результатов работы;

3) обеспечить позитивную динамику качества участия в профессиональном конкурсном движении;

4) организовать на постоянной основе информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), общественностью по вопросам функционирования образовательного учреждения.

5) руководителям дошкольных образовательных организаций, уровень эффективности которых является высоким, рекомендуется направить заявку в МКУ «Методический кабинет» на присвоение статуса стажировочной площадки и/или «Школа-наставник», «Руководитель-наставник».

4. Руководителям ОО №3 и 17, набравшим по итогам мониторинга от 0 до 50% (недостаточный уровень):

1) направить работу общеобразовательных организаций на системные изменения, ориентированные на достижение общего результата;

2) обеспечить достижение желаемого результата на основе выстраивания иерархической структуры управления образовательной системой с учетом диагностируемых и контролируемых целей;

3) перейти от частичных изменений («точек роста», улучшение по отдельным показателям) к системным изменениям в части повышения качества образования.

Показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций дополнительного образования муниципального образования Успенский район

	МБУДО ДДТ	МАУДО ДЮСШ
<u>1. Качество управленческой деятельности</u>		
Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства	10	0
Участия образовательной организации в федеральных, региональных и муниципальных программах, проектах	10	10
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	5	5
<u>2. Результаты обучения</u>		
Наличие условий получения дополнительного образования лицами с ОВЗ	10	0
Наличие победителей и призеров официальных конкурсов (соревнований) краевого уровня и выше	10	20
<u>3. Формирование резерва управленческих кадров</u>		
Наличие педагогических работников, зачисленных в кадровый резерв по итогам конкурсного отбора	10	10
Назначение на должность «руководитель»/ «заместитель руководителя» в ОО Успенского района работника, зачисленного в кадровый резерв в текущем году по конкурсному отбору	10	
Признание руководителя или сотрудников образовательной организации победителями в конкурсах профессионального мастерства		
Наличие у руководителя образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»	10	10
<u>4. Подготовка школьных управленческих команд</u>		
Наличие у заместителей руководителя образовательной организации дополнительного профессионального образования по направлениям: «Менеджмент», «Управление персоналом» или «Государственное муниципальное управление»	0	10
<u>5. Другие направления оценки муниципальных управленческих механизмов</u>		
Наличие статуса инновационной площадки (муниципальной, краевой, федеральной)	0	0
Всего баллов	75	65

Максимальная сумма по всем показателям мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций дополнительного образования муниципального образования Успенский район составляет 120 баллов и ранжируется в зависимости от **уровня эффективности** деятельности

руководителя: **недостаточный** (0%-45%), **оптимальный** (46%-70%), **высокий** (71%-100%).

Итоговый анализ всех показателей мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций дополнительного образования муниципального образования Успенский район дает следующее:

ОУ	Баллы	%
ДДТ	75	62,50%
ДЮСШ	65	54,17%

Оба учреждения дополнительного образования показали оптимальный уровень эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования Успенский район.

По итогам мониторинга составлены адресные рекомендации ориентированные на:

персонифицированный анализ данных мониторинга по выявлению дефицитов профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций дополнительного образования;

принятие обоснованных управленческих решений в области обновления кадровой политики;

обеспечение непрерывного роста профессиональных компетенций педагогических и административных работников образовательных организаций дополнительного образования;

Меры, мероприятия, управленческие решения.

На основании вышеизложенного, с целью повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций дополнительного образования в 2022 году (2022-2023 учебном году) **рекомендуется комплекс мер** в части касающейся:

1.Управлению образования администрации муниципального образования Успенский район:

1) организовать обсуждение результатов мониторинга с руководителями ДОП с учетом специфики организации на основе кластеризации;

2) организовать работу по повышению профессиональной компетентности руководителей ДОП, в том числе через сетевое взаимодействие, организацию стажировочной деятельности;

3) усилить работу по повышению мотивации руководителей ДОП к развитию образовательных организаций в соответствии с региональными задачами и приоритетами;

4) принять меры по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности в подведомственных муниципальных образовательных организациях;

5) принять дополнительные меры по увеличению охвата детей качественным дополнительным образованием, выполнению целевого показателя.

2. Директору МКУ «Методический кабинет» У.П.Самодуровой:

1) продолжить обеспечение реализации комплекса мер по эффективности руководителей образовательных организаций через:

анализ разработанных руководителями образовательных организаций дополнительного образования планов мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности;

реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе инновационных образовательных организаций дополнительного образования;

разработку методических рекомендаций, технологических карт для проведения собеседования с руководителями образовательных организаций дополнительного образования при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;

2) обеспечить распространение лучших управленческих практик руководителей ДОП по итогам 2021 года.

3) реализовать в полном объеме программу резерва управленческих кадров.

3.Руководителям образовательных организаций дополнительного образования:

1) скорректировать план мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности с целью достижения качественных показателей по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей за 2021 год;

2) усилить мотивацию педагогических работников по достижению качественных результатов работы;

3) обеспечить позитивную динамику качества участия в профессиональном конкурсном движении;

4) организовать на постоянной основе информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), общественностью по вопросам функционирования образовательного учреждения.

Начальник управления



Е.А.Муравская