



Малокомплектные
школы
Краснодарского края



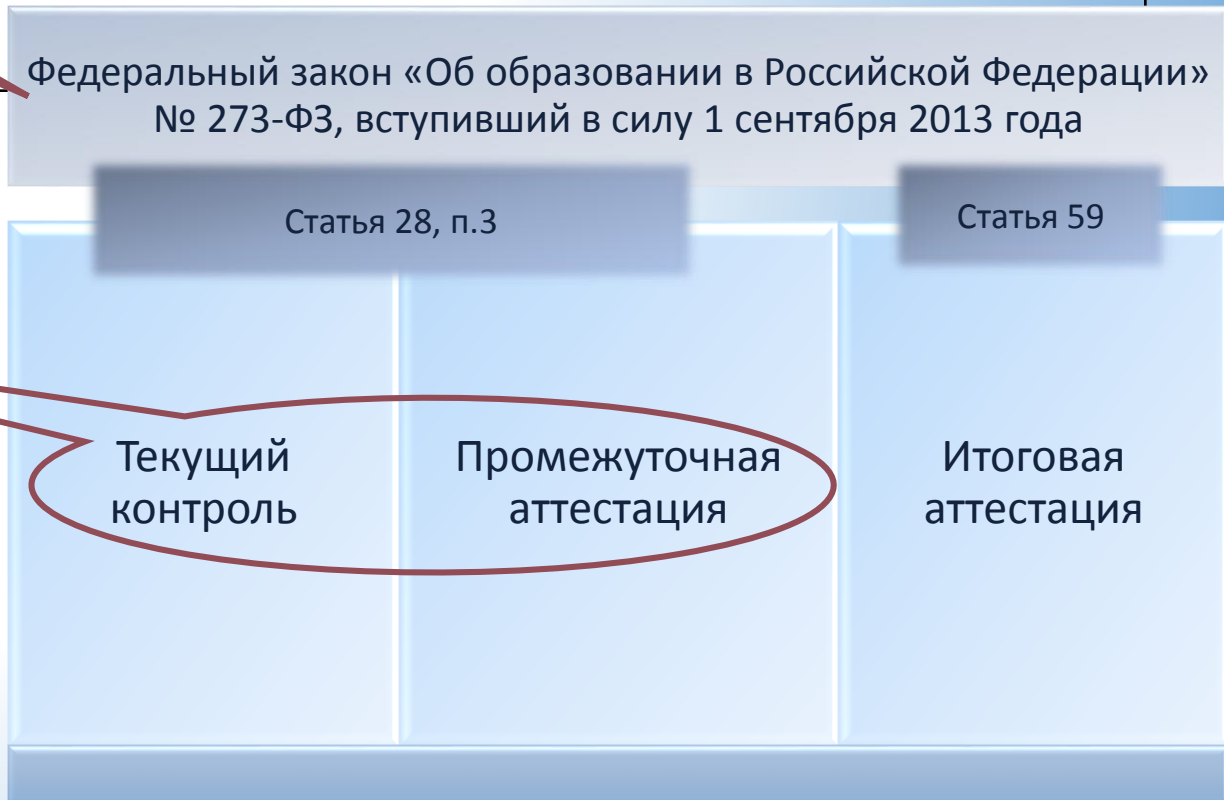
Аттестация: ПОНЯТНО И ПОЛЕЗНО

Данный информационный продукт даёт ответы на типичные вопросы, которые чаще всего волнуют целевую аудиторию – педагогов и специалистов-экспертов и призван обеспечить достоверность представления аттестуемыми на квалификационные категории результатов профессиональной деятельности и объективность оценивания специалистами-экспертами представленных результатов



Результаты освоения обучающимися образовательных программ Итоги мониторингов, проводимых организацией

	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя
1.1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (для учителей начальных классов предмет по выбору учителя: математика или русский язык)	Справка, подтверждающая положительную динамику результатов обученности обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации или его заместителем, с указанием класса, учебного года, разницы значений среднеарифметического балла. Анализ мониторинговых материалов по результатам индивидуальной или групповой работы.



Результаты освоения обучающимися образовательных программ Итоги мониторингов, проводимых организацией

	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя
1.1.2	Результаты выполнения классом диагностических работ по предмету, проведенных на муниципальном уровне.	Справка, подтверждающая положительную динамику результатов обученности обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации или его заместителем, с указанием класса, учебного года, цифровых показателей по среднему баллу.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 16.02.2011 № 644
на № _____ от _____

Справка – подтверждение.

Дана _____, учителю химии МБОУ СОШ №1, в том, что действительно прослеживается положительная динамика в выполнении контрольных работ по химии учеников 8б класса в 2010-2011 учебном году, где разница значений среднеарифметического балла первой и последующих работ больше нуля (0,293).

$(4,21 + 3,75 + 4,2) : 3 = 3,76 = 0,293$

3

Результаты освоения обучающимися образовательных программ Итоги мониторингов, проводимых организацией

	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя
1.1.3	Результаты выполнения классом диагностических работ по предмету, проведенных на краевом уровне	Справка, подтверждающая положительную динамику результатов обученности обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации или его заместителем, с указанием класса, учебного года, цифровых показателей по среднему баллу. Документы, подтверждающие превышение среднекраевого тестового балла, заверенные руководителем ОО или его заместителем

СПРАВКА

по результатам выполнения краевых диагностических работ по русскому языку в 2010-2011 учебном году в 4 «А» классе (учитель Ткаченко Е.В.)

1. Положительная динамика результата

Дата	Класс	Кол-во учащихся в классе	Средний балл по классу
27 октября 2010	4 «А»	29	7,4
11 мая 2011	4 «А»	30	11,53

2. Превышение средне-краевого тестового балла

Дата	Класс	Кол-во учащихся в классе	Средний балл по классу	Средний балл по краю	Превышение
27 октября 2010	4 «А»	29	7,4	6,79	0,62
11 мая 2011	4 «А»	30	11,53	10,37	1,16

Выводы:

- При сравнительном анализе результатов краевых диагностических работ по русскому языку (октябрь – май 2010-2011) у учащихся 4 класса «А» (учитель Ткаченко Е.В.) наблюдается **превышение** показателей уровня ЗУН по всем критериям оценивания; наблюдается **положительная динамика** достижений учащихся.
- По результатам краевых мониторинговых исследований выявлено, что уровень качества знаний учащихся 4 класса «А» соответствует показателю **выше средне-краевого** (превышение – 1,16 баллов).











Результаты краевых диагностических работ, проведенных по приказам министерства образования и науки Краснодарского края



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Логин
.....
Пароль
.....
Регистрация
Забыли пароль?

- ГЛАВНАЯ
- ИНСТИТУТ
- ОБУЧЕНИЕ И МЕРОПРИЯТИЯ
- НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
- ПРОЕКТЫ
- АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
- ПОДГОТОВКА К АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
- ФОРУМ
- СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

 МедиаВики Краснодарского края	 Информационная образовательная среда ИРО	 Центр дистанционного образования	 ФГОС дошкольного образования	 Информационное методическое сопровождение	 Ассоциация молодых педагогов
 Концепция	 Кубань - край	 Региональное учебно-методическое объединение	 РобоФест ЮГ 2015		

Краевые диагностические работы	Банк краевых диагностических работ
Итоговая аттестация учащихся	Спецификации и кодификаторы КДР
03 Дек Внебюджетные курсы потенциала ДОО в усл. г. Апшеронске с 03 по 14 декабря 2015г.	Средний балл Анализ КДР
07 Дек	

Семинары

- 9 декабря 2015 года будет проходить краевой практико-ориентированный семинар «Формирование УУД младших школьников средствами предметной области «Математика и информатика»
- Семинар по подготовке к итоговой аттестации

Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя
2.1	Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем.</p> <p>Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.</p> <p>Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем ОО</p>

Например

Региональные олимпиады

- * по кубановедению
- * по журналистике
- * младших школьников по математике
- * политехническая

<http://cdodd.ru/olimp/region/e/>

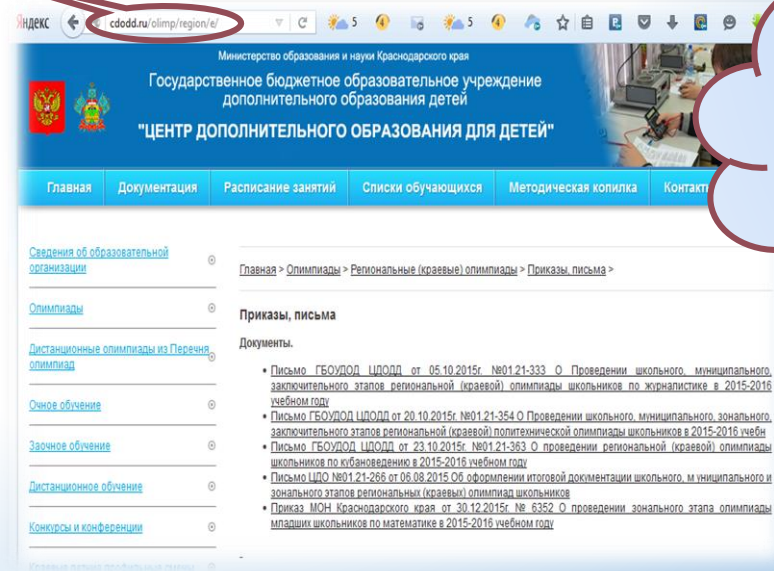
<http://edukuban.ru/obsh-obrazov-shkoly/obsh-obrazov/olimp/>

Региональные конкурсы

- * «Эврика»
- * «Эврика, ЮНИОР»
- * Я-Исследователь
- * Конкурс им. В.И. Вернадского
- * Малой академии наук обучающихся Кубани и др.

Муниципальные конкурсы по приказам МОУО

- * Конкурс научно-исследовательских работ «Великая отечественная война 1941-1945 гг. в истории моего района»
- * Конкурс на лучший проект «Школа бережливого мышления»



Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
"ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ"

Главная | Документация | Расписание занятий | Списки обучающихся | Методическая копилка | Контакты

Сведения об образовательной организации

Олимпиады

Дистанционные олимпиады из Перечня олимпиад

Свое обучение

Зачное обучение

Дистанционное обучение

Конкурсы и конференции

Главная > Олимпиады > Региональные (краевые) олимпиады > Приказы, письма > Документы.

- Письмо ГБОУДОД ЦДОДД от 05.10.2015г. №01 21-333 О Проведении школьного, муниципального, заключительного этапов региональной (краевой) олимпиады школьников по журналистике в 2015-2016 учебном году
- Письмо ГБОУДОД ЦДОДД от 20.10.2015г. №01 21-354 О Проведении школьного, муниципального, зонального, заключительного этапов региональной (краевой) политехнической олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году
- Письмо ГБОУДОД ЦДОДД от 23.10.2015г. №01 21-363 О проведении региональной (краевой) олимпиады школьников по кубановедению в 2015-2016 учебном году
- Письмо ЦДО №01 21-266 от 06.08.2015 Об оформлении итоговой документации школьного, муниципального и зонального этапов региональной (краевой) олимпиады школьников
- Приказ МОН Краснодарского края от 30.12.2015г. № 6352 О проведении зонального этапа олимпиады младших школьников по математике в 2015-2016 учебном году

Проводимых по ежегодным приказам министерства образования и науки Краснодарского края, а также МОУО

Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя
2.2	Участие обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.

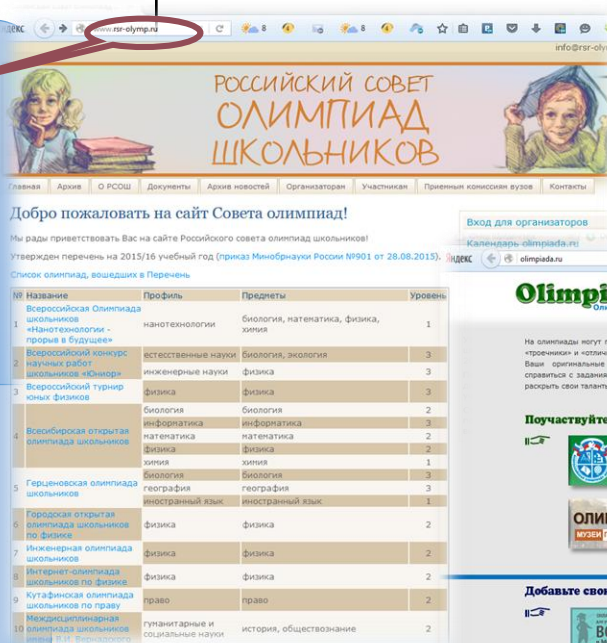
Перечень олимпиад на 2015-2016 учебный год, утвержденный приказом Министерством образования и науки России № 901 от 28 августа 2015 года

<http://www.rsr-olymp.ru/>

Например

Приказ Министерства образования и науки России № 56 от 5 февраля 2015 года «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2015 году»

<http://olimpiada.ru/>



Документы, подтверждающие выполнение показателя

Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.

Важно!

(смотри Положение о конкурсе, где назван организатор или учредитель)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

СЕНТЯБРЬ
ОКТАБРЬ

ШКОЛЬНЫЙ

- 5-11 английский язык, астрономия, информатика и ИКТ, история, искусство (МХК), испанский язык, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, русский язык, технология, физическая культура
- 6-11 французский язык
- 7-11 биология, география, обществознание, основы безопасности (ОБЖ)
- 8-11 физика, экономика
- 9-11 химия, право, экология

НОЯБРЬ
ДЕКАБРЬ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ

- 7-11 английский язык, астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, история, искусство (МХК), испанский язык, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, экономика
- 8-11 химия
- 9-11 право, экология

ЯНВАРЬ
ФЕВРАЛЬ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ

- 9-11 английский язык, астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, история, искусство (МХК), испанский язык, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, технология, химия, физика, физическая культура, французский язык, экономика, экология

МАРТ
АПРЕЛЬ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- 9-11 английский язык, астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, история, искусство (МХК), испанский язык, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, технология, химия, физика, физическая культура, французский язык, экономика, экология

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

- 9-11 английский язык, астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, история, искусство (МХК), испанский язык, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, технология, химия, физика, физическая культура, французский язык, экономика, экология



Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя
2.3	Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официального статуса	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований..

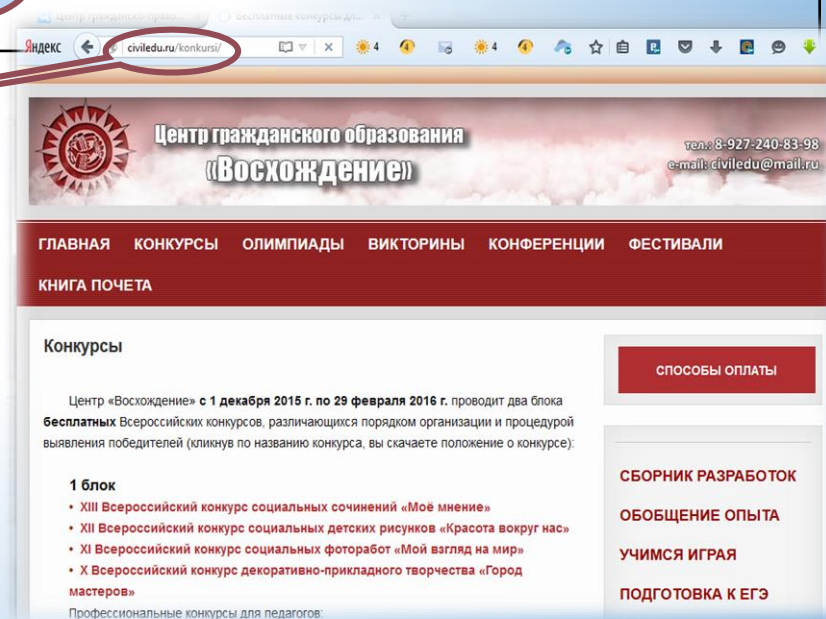
Важно!

- * Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»
- * Международный игровой конкурс «Золотое руно»

- * Всероссийский игровой конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»
- * Всероссийские конкурсы и олимпиады, проводимые Центром гражданского образования «Восхождение»
<http://civiledu.ru/konkursi/>

Например

- * Всероссийская дистанционная олимпиада по истории в рамках проекта «Инфоурок»
- * Всероссийский дистанционный экологический форум «Зеленая планета 2015»
- * Всероссийская телекоммуникационная олимпиада по английскому языку
- * Всероссийская дистанционная викторина по английскому языку, проводимая интернет-ресурсом «Фактор роста»



Центр гражданского образования «Восхождение»
тел.: 8-927-240-83-98
e-mail: civiledu@mail.ru

ГЛАВНАЯ КОНКУРСЫ ОЛИМПИАДЫ ВИКТОРИНЫ КОНФЕРЕНЦИИ ФЕСТИВАЛИ

КНИГА ПОЧЕТА

Конкурсы

Центр «Восхождение» с 1 декабря 2015 г. по 29 февраля 2016 г. проводит два блока **бесплатных** Всероссийских конкурсов, различающихся порядком организации и процедурой выявления победителей (кликнув по названию конкурса, вы скачаете положение о конкурсе):

1 блок

- XIII Всероссийский конкурс социальных сочинений «Мое мнение»
- XII Всероссийский конкурс социальных детских рисунков «Красота вокруг нас»
- XI Всероссийский конкурс социальных фоторабот «Мой взгляд на мир»
- X Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»

Профессиональные конкурсы для педагогов

СПОСОБЫ ОПЛАТЫ

СБОРНИК РАЗРАБОТОК

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

УЧИМСЯ ИГРАЯ

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя
2.4	Участие обучающихся в международных экзаменах (тестировании)	Документ с реквизитами, подтверждающий результат участия

Международные экзамены проверяют знание классического иностранного языка.

Например

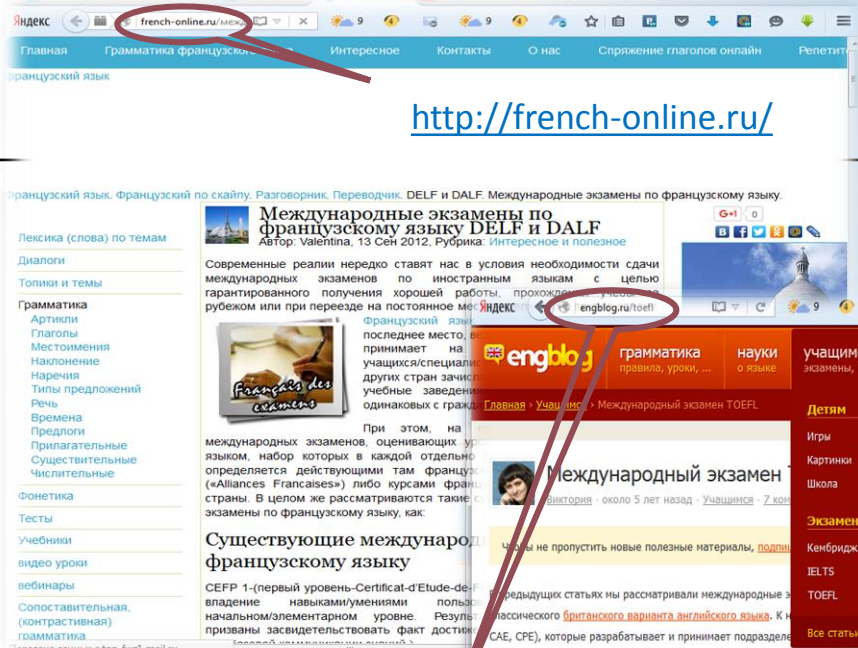
- * Кембриджский экзамен (FCE, CAE, CPE)
- * Международный экзамен Принстонского университета (TOEFL)
- * Международный экзамен по французскому языку (DEFL, DAFL)

Данные экзамены оцениваются сертификатом и необходимы обучающимся, которые собираются учиться в колледжах и ВУЗах зарубежных стран.

Эти экзамены популярны, но не являются единственными.

Документы, подтверждающие выполнение показателя

Документ с реквизитами, подтверждающий результат участия



<http://french-online.ru/>

Международные экзамены по французскому языку DELF и DALF

Современные реалии нередко ставят нас в условия необходимости сдачи международных экзаменов по иностранным языкам с целью гарантированного получения хорошей работы, прохождения собеседования за рубежом или при переезде на постоянное место жительства.

При этом, на международных экзаменах, оценивающих уровень владения навыками/умениями пользователя на начальном/элементарном уровне. Результаты призваны засвидетельствовать факт достижения определенных навыков/умений.

Существующие международные экзамены по французскому языку

SEFR 1- (первый уровень - Certificat d'Etude de Français) - экзамен по французскому языку, который проводится в различных странах. Результаты экзамена являются основанием для зачисления в высшие учебные заведения.

Средства массовой информации

Среди наиболее известных международных экзаменов по английскому языку следует отметить TOEFL (Test of English as a Foreign Language) - тест по английскому языку для тех, кому он не является родным. Разработанный Принстонским Университетом (штат Нью-Джерси, США). Его стоимость варьируется от \$150 до \$225. Но, несмотря на это, международный экзамен TOEFL является очень популярным, ведь со дня создания в 1964 году его уже сдали более 20 000 человек. В чем же причина такой мировой известности этого теста?

Кому и зачем нужен международный экзамен TOEFL?

<http://engblog.ru/toefl>

Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя
2.5	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем

Структура социального проекта

- * Титульный лист
- * Аннотация проекта
- * Описание организации
- * Обоснование необходимости проекта
- * Цели и задачи проекта
- * Методы реализации проекта
- * Управление проектом
- * Рабочий план реализации проекта
- * Ожидаемые результаты
- * Методы оценки результатов
- * План дальнейшего развития проекта
- * Бюджет проекта, состоящий из заполненной табличной формы «Бюджет» и текстовых комментариев к бюджету

Например

- * «Исследование физико-гигиенических свойств тканей школьной формы»
- * «История олимпийских игр в математических задачах»
- * Веб-проект «Выборы глазами детей»
- * «Сделаем мир прекрасней (благоустройство школьной территории)»
- * «Живи активно (игры для улицы и для организации внеурочной деятельности)»
- * Туризм – это здоровье, дружба, взаимовыручка!»
- * «Белые журавли» (проект создания сайта памяти землякам, сложившим головы на полях сражений и прошедшим войну»
- * «Птицы, зимующие в Краснодарского крае»
- * «Математика повсюду»
- * «Речевые и грамматические ошибки в песнях современной эстрады»
- * «Очумелые ручки в школьной жизни»
- * «Секреты эффективного запоминания неправильных глаголов английского языка»
- * «Сайт научного общества школы № 85»

Личный вклад в повышение качества образования

Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий

	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p> <p>Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого.</p> <p>Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности.</p> <p>Конспекты открытых занятий/уроков.</p>
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	
3.1.3	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	

Для **высшей** квалификационной категории – не менее 7 конспектов и 14 отзывов.

Для **первой** квалификационной категории – не менее 5 конспектов и 10 отзывов

Отчет об использовании современных образовательных, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, заверенный директором МБОУ СОШ № 22, 15.09.2015 г.

Конспект урока с использованием проблемного обучения, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий в 6 классе по теме «Ветер».

1. Отзыв Волковой О.В., учителя географии МБОУ СОШ № 2 об уроке по теме «Ветер», 25.10.2012 г.

2. Отзыв Сумкиной Л.А., учителя географии МБОУ СОШ № 7 об уроке по теме «Ветер», 25.10.2012 г.

Конспект урока с использованием информационно-коммуникационных, игровых технологий в 6 классе по теме «Движение земной коры. Землетрясения. Вулканизм».

1. Отзыв Чернощековой Л.И., учителя географии МБОУ СОШ № 9 об уроке по теме «Движение земной коры. Землетрясения. Вулканизм», 04.12.2012 г.

2. Отзыв Мироновой М.В., учителя географии МБОУ СОШ № 9 об уроке по теме «Движение земной коры. Землетрясения. Вулканизм», 04.12.2012 г.

Конспект урока с использованием игровых технологий, ЦОР в 6 классе по теме «Гидросфера, ее состав. Мировой круговорот воды в природе».

1. Отзыв Можайцевой С.П., учителя географии МБОУ СОШ № 16 об уроке по теме «Гидросфера, ее состав. Мировой круговорот воды в природе», 05.03.2013 г.

2. Отзыв Чернощековой Л.И., учителя географии МБОУ СОШ № 9 об уроке по теме «Гидросфера, ее состав. Мировой круговорот воды в природе», 05.03.2013 г.

Личный вклад в повышение качества образования

Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий

	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя
3.1.4	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период. Справка ШМО, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности.

* Объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования

- * Статические и динамические модели
- * Картографические материалы
- * Ролевые игры

Цифровые образовательные ресурсы – необходимые для организации учебного процесса и представленные в цифровой форме ресурсы, а именно:

- * Фотографии
- * Видеофрагменты
- * Звукозаписи
- * Символьные объекты и деловая графика

- * Текстовые документы и иные учебные материалы, отобранные в соответствии с содержанием конкретного учебника, «привязанные» к поурочному планированию и снабженные необходимыми методическими рекомендациями

Примерная классификация ЦОР (кроме мультимедийных презентаций)

Электронные учебники	Электронные учебные пособия	Электронные УМК	Электронные издания контроля
<ul style="list-style-type: none"> * Прототипы традиционных учебников * Оригинальные электронные учебники * Предметные обучающие системы * Предметные обучающие среды 	<ul style="list-style-type: none"> * Обучающие репетиторы; * Игровые тренажеры * Интерактивные предметные коллекции * Справочники * Словари * Практические * Лабораторные 	<ul style="list-style-type: none"> * Программно-методические комплексы * Предметно-учебно-методические среды; * Инновационные УМК 	<ul style="list-style-type: none"> * Тесты * Тестовые задания * Методические рекомендации по тестированию * Инструментальные средства

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя
3.2.1	<p>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</p> <p>В форме мастер-классов, проводимых в рамках муниципальных, зональных методических семинаров, с демонстрацией интересных технологий, методов и приемов, форм организации обучения (теоретическое обоснование + показ + обсуждение + выводы)</p> <p>В форме серий открытых уроков (на основании приказа УО или по плану работы РМО) по актуальным, интересным темам, по различным предметам, возможно в рамках подготовки к ЕГЭ</p>	<p>Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями</p> <p>Отзыв руководителя РМО учителей географии на мастер-класс по теме «Формирование страноведческого аспекта в рамках преподавания элективного курса географии», 2014 г.¶</p> <p>Справка ЦРО от 02.10.2015 г. № 01-08/965 о проведении мастер-класса в рамках городского методического объединения учителей физики в 2015 г. на тему «Лабораторные работы по физике в 7 классе как форма организации обучения».¶</p> <p>Копия справки МКУ «РИМЦ» от 02.11.2014 г. № 175 о проведении серии открытых уроков по теме «Построение графиков функций», заверенная директором МБОУ СОШ № 7¶</p> <p>Отзыв руководителя Центра дистанционного образования о проведении серии открытых дистанционных уроков по химии в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации, 26.03.2013 г.¶</p>
		<p>Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого.</p> <p>Отзыв заместителя руководителя о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала</p> <p>На заседании РМО по теме «Проектная деятельность в начальной школе» (выписка из протокола от 28.08.2015 г. № 1)¶</p> <p>Выступление на региональном научно-методическом семинаре «Использование регионального компонента на уроках и во внеклассной работе» по теме «Давно забытые казачьи игры» (сертификат ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск-на-Кубани, 2013 г.)¶</p> <p>На краевой научно-практической конференции «Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков» выступила с представлением опыта работы по теме «Работа с одаренными детьми на уроках английского языка» (приказ УО от 16.11.2012 № 853 «Об итогах проведения научно-практической конференции учителей иностранного языка»)¶</p>

- <http://www.zavuch.info/> - завуч.инфо (свидетельство стоит 500 руб, опубликовавшие 15 работ могут получить бесплатно)
- <http://www.it-n.ru/> - сеть творческих учителей (очень высокие требования к работе)
- <http://pedsovet.org/> - педсовет.орг (свидетельство за 190 р выдается любому зарегистрированному)
- www.prodlenka.org/ - продленка (бесплатное электронное свидетельство с печатью)
- <http://nayrok.ru/> - (необходимо опубликовать не менее 5 работ, электронное свидетельство без печати бесплатно)
- <http://numi.ru/> - научно-методический центр нуми.ру (есть требования к оформлению работ, электронное свидетельство без печати)
- <http://rusedu.org/> - рус.еду, архив учебных программ и презентаций (сертификат не выдается)
- <http://fossa.net.ru/> - школьно-студенческая социальная сеть (бесплатное свидетельство при нахождении на сайте в течение 3 месяцев и при наличии 7 комментариев к работам других участников)
- <http://intergu.ru/> - интернет-государство учителей (есть требования к оформлению работ)
- <http://methodsovet.su/> - методический портал учителя (приличные требования к оформлению работ, не менее 3 работ, которые должны пройти общественную экспертизу - комментарии)
- <http://pedsovet.su/> - сообщество взаимопомощи учителей (довольно долго работа находится на модерации)
- <http://www.pomochnik-vsem.ru/> - большая перемена (свидетельства – 200руб.)
- <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал (минимум 3 работы, у каждой не менее 100 загрузок)
- <http://pedgazeta.ru/> - педгазета (требования к оформлению работ, электронное свидетельство бесплатно)
- <http://pedmir.ru/> - педагогический мир (требования к оформлению работ, электронное свидетельство бесплатно)
- <http://metodisty.ru/> - методисты (не менее 3 работ, к каждой не менее 5 положительных отзывов)
- <http://www.openclass.ru/> - открытый класс
- <http://www.teacherjournal.ru/> - учительский журнал (1 свидетельство на 1 материал, стоит 300 руб)
- <http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования (электронное свидетельство с печатью – 80 руб.)
- <http://www.uchmet.ru/> - учебно-методический портал. В течение месяца пройдет экспертиза, если одобряют можно будет бесплатно заказать свидетельство
- <http://45minut.info/> - подать заявку на регистрацию персональной страницы, на которой можно добавлять материал. Там предупреждают, что материал должен быть авторским.
- <http://www.igraza.ru/page-cooper.html> - разработки занимательных кроссвордов, ребусов, головоломок, задач, игр, которые Вы используете на уроках, на досуге.
- <http://www.moi-universitet.ru/> - образовательный портал Мой университет
- <http://chshkola.ru/> - Школа.RU — новый электронный журнал посвященный культуре и образованию.
- <http://portfolio-edu.ru/> - Портфолио учителя
- <http://webpelikan.ru/> - Публикация видеоматериалов
- <http://present.griban.ru/> Учебные презентации
- <http://bankportfolio.ru/> - Электронный журнал. Банк Интернет-портфолио учителей. Международный проект



Обязательно!

Отзыв заместителя
руководителя о
педагогической ценности
каждого представленного
на сайтах и в сетевых
сообществах материала

Отзыв

о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала, размещенных учителем начальных классов МБОУ СОШ №1 [redacted] за межаттестационный период

На страницах блогов и сетевых сообществ <http://nsportal.ru/>, [redacted], учитель начальных классов публикует наиболее интересные материалы, статьи, методические разработки по различным образовательным проблемам.

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/10/25/fizminutka-po-tehnologii-v-f-bazamogo> физминутка, выполненная по технологии В.Ф. Базарного, поможет учителям начальных классов проводить уроки с использованием технологий здоровьесбережения. Данную публикацию можно применять как на уроках, так и во внеурочной деятельности и на внеклассных мероприятиях.

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/10/25/flesh-animatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-slovanye-slova> Флеш-анимация к уроку русского языка в 1 классе поможет отработать у учащихся навык постановки ударения в словах. Интерактивный тест позволит мотивировать учащихся на активную творческую деятельность.

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/10/25/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-odnorodnye-chleny> конспект урока русского языка в 4 классе «Однородные члены предложения» разработан в соответствии с идеями ФГОС НОО с применением системно-деятельностного подхода.

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/10/25/obobshchayushchiy-urok-russkogo-yazyka-v-4-m-klasse-a-po> Обобщающий урок русского языка в 4-м классе «А» по теме «Сложное предложение» (с использованием здоровьесберегающих технологий). Данный конспект снабжен иллюстративным материалом, что поможет учителям начальных классов при проведении урока русского языка по данной тематике.

Материалы, размещенные педагогом, являются актуальными и полезными, поскольку носят практикоориентированный характер: это флеш-материалы к урокам, мультимедиа-материалы, которые позволят и опытному, и начинающему педагогу провести мероприятие на высоком педагогическом и методическом уровне. Несомненно, каждый опубликованный И.Н. Коротинной материал ценен для учителей начальных классов, не только

Личный вклад в повышение качества образования

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями

Педагогические разработки:

- * Программы дисциплин
- * Программы факультативов
- * Программы курсов по выбору
- * Программы внеурочной деятельности
- * Методические разработки и рекомендации
- * Сборники дидактического материала
- * Сборники сценарного материала

Например



- * Программа внеурочной деятельности по географии «Занимательная география»
- * Программа элективного курса «Избранные вопросы математики» для учащихся 9-х классов
- * Сборник дидактического материала «Развитие креативности на уроках биологии: мыслим оригинально»
- * Программа кружка для младших школьников «Здоровье и безопасность»
- * Методическая разработка «Проектирование современного урока физической культуры»
- * Программа внеурочной деятельности «Оздоровительно-познавательный туризм»
- * Методическая разработка «Обучение игре в шахматы в условиях реализации ФГОС НОО»

Личный вклад в повышение качества образования

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя
3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)
		Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)

<http://iro23.ru/obucheniye-i-meropriyatiya/konkursy>

* Профессиональный конкурс лучших классных руководителей «Современные подходы к определению содержания в организации воспитательного процесса в классе»

* Краевой конкурс «Учитель года Кубани 2015»

Очные профессиональные конкурсы

Важно!

Только Победитель
Призер
Лауреат

<http://civiledu.ru/konkursi/>

* Всероссийский конкурс образовательных технологий и методов «Новаторство и традиции»

* Всероссийский конкурс методических разработок «Копилка педагога»

* Всероссийский конкурс авторских программ и учебно-методических материалов «Эффективные решения»

http://www.piram2000.ru/konkursy_dlya_uchitelej-2015/

http://pedakademy.ru/?page_id=111

Профессиональные конкурсы педагогических разработок – очные, заочные, дистанционные, в сети Интернет

Повышение квалификации

	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности

Организация, которая проводит курсы повышения квалификации, должна иметь документы, подтверждающие право на осуществление образовательной деятельности и перечень **лицензированных образовательных программ** дополнительного профессионального педагогического образования. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу, выдается **удостоверение** о повышении квалификации.

Необходимая информация размещается на официальном сайте образовательной организации.

Копия удостоверения о повышении квалификации 27-0016072 регистрационный номер 16797 от 3 октября 2015г. АНО «Санкт-Петербургского центра дополнительного профессионального образования» по программе повышения квалификации «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего (полного) общего образования» по теме «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС НОО» в объеме 108 академических часов. ¶

Копия удостоверения № 232401849037 о повышении квалификации «Формирование навыков учебной деятельности учащихся начальных классов средствами современных педагогических технологий в условиях ФГОС» (72 часа, АГПА, 2015) ¶

Копия удостоверения № 002815 о повышении квалификации в ГБОУ КК ККИДПО по теме «Содержательные и технологические основы преподавания кубановедения», ¶ 72 часа, 2013 г. ¶

Отраслевые награды

	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя
5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности

Важно!

Грамоты и благодарности, полученные в течение последних 5 лет

- * Грамота министерства образования и науки Краснодарского края
- * Грамоты отраслевых министерств
- * Муниципальные грамоты

Награды, ученые степени и звания, действительны в течение всей профессиональной деятельности

- * Государственные
- * Ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования», «Отличник народного просвещения»)
- * Региональные («Заслуженный учитель Кубани»)
- * Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

Ученая степень:

- * кандидат наук
- * доктор наук

Ученое звание:

- * доцент
- * профессор

Указ Президента Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2010 года № 580 «О ведомственных наградах Министерства образования и науки Российской Федерации»

Постановление Главы администрации Краснодарского края от 6 ноября 2007 года № 1038 «О внесении изменений в Постановление Главы администрации Краснодарского края от 11 марта 1997 года № 73 "Об учреждении почетного звания «Заслуженный учитель Кубани»