МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВПНИЯ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»

«Утверждаю
Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет
_____ У.П. Самодуров
«17» января 2020

ПРОЕКТ

Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании Успенский район

Январь 2020

Паспорт проекта

1.	Наименование проекта	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании Успенский район
2.	Заказчик проекта	Управление образованием муниципального образования Успенский район
3.	Исполнитель проекта	Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический кабинет» села Успенского муниципального образования Успенский район
4.	Цель внедрения проекта	Повышение цифровой компетенции педагогических работников образовательных организаций Успенского района
5.	Задачи внедрения проекта	- Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалифи- кации педагогических работников с учѐ- том современных требований - Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников - Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образователь- ного процесса - Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров - Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов - Создание системы профессионального консультирования, помогающей начи- нающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры - Оценка эффективности реализации программы

6.	Основная идея предполагаемого проекта	Проект предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников Успенского района всех уровней
7.	Нормативно-правовое обеспечение проекта	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики» - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями) - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями) - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями) - Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23 июля 2014 года № 253-р «О внесении изменения в распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2013 года N 400-р «Об

		утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки»
8.	Обоснование значимости проекта	Формирование цифровой образовательной среды - это стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований новых федеральных государственных стандартов требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций. С целью обеспечения потребности общества в образовательных услугах повышение квалификации и профессиональной переподготовки должно носить системный характер. В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить ее современным техническим и учебно-методическим обеспечением
9.	Ожидаемые результаты	- Создание современной мобильной системы повышения цифровой компетенции педагогических работников - Разработка единых подходов к определению содержания повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций - Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса - Внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствую-

		щих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов - Повышение профессиональной компетентности педагогов
10.	Срок реализации проекта	2020-2024 годы

1. Пояснительная записка

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» национальным проектом «Образование» определены приоритеты, связанные с внедрением в систему образования цифровых технологий. В связи с этим интенсивное развитие системы образования на основе использования цифровых технологий становится важным приоритетом образовательной политики муниципального образования Успенский район.

Концепция модернизации российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов. Обновление содержания во всех ветвях образования требует и обновления профессиональной компетентности.

Возросла потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Современные проблемы потребовали от педагога новых профессиональных и личностных качеств, таких, как системное творческое мышление, информационная, коммуникативная культура, конкурентоспособность, лидерские качества, жизненный оптимизм, умение создавать свой положительный имидж, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, наличие навыков сохранения и укрепления здоровья, выживаемость, стрессоустойчивость.

Качество педагогических кадров - самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни. На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в области совре-

менных цифровых технологий является одной из самых актуальных в образовании.

В настоящее время в части развития цифрового образования в Успенском районе актуальны следующие проблемы:

- недостаточный уровень развития информационно-технологической инфраструктуры образовательных организаций (низкая скорость Интернета в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

- недостаточный уровень цифровой компетентности педагогических работников.

Проект предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников всех уровней.

2. Цели и задачи проекта

Формирование цифровой образовательной среды - это стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований новых стандартов требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников, специалистови руководителей.

Цель проекта: повышение цифровой компетенции педагогических работников образовательных организаций Ленинградского района.

Задачи проекта:

- развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учетом современных требований.

- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников.

- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательного процесса.

- создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.

- разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов.

- создание системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.

В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить ее современным техническим и учебно-методическим обеспечением.

Показатели проекта:

Показатели	Базовое значение (2020 год)	2021	2022	2023	2024
Доля образовательных организаций,	7%	15	10%	15%	20%

внедривших в образовательный процесс современных цифровых технологий					
Доля образовательных программ, реализуемых с учетом современных цифровых технологий	-	10	15%	20%	50%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области повышения цифровой компетентности	7%	10	20%	50%	70%

3.Планируемые результаты и критерии оценки эффективности

Задача	Планируемые результаты	Механизм измерения результатов	Сроки решения задачи
Обеспечение обновления содержания образования и технологий обучения в соответствии с модернизацией цифровой инфраструктуры образовательных организаций	1.1.В образовательных организациях проведена модернизация инфраструктуры (в рамках ПНПО)	Количество образовательных организаций, в которых проведена модернизация инфраструктуры в рамках ПНПО	2024
	1.2.В образовательных организациях обновлено содержание образовательных программ, методы и формы организации образовательного процесса	Количество ОО, обновивших содержание образовательных программ	2024
	1.3.Количество педагогов, мотивированных на повышение цифровой компетентности, заинтересованных в использовании в своей деятельности, созданной в образовательном учреждении, цифровой инфраструктуре	Мониторинг потребности педагогических работников в повышении цифровой компетентности	2020-2024
2.Повышение цифровой компетенции педагогов	2.1.Не менее 50% педагогов освоили технологии организации процесса обучения в цифровой образовательной	Мониторинг развития цифровой компетентности у педагогов Количество педагогов, реализующих про-	2021-2024

	среде	граммы, учебные модули в цифровой среде (процент)	
3.Разнообразие спектра цифровых навыков для применения их в повседневной профессиональной деятельности	3.1. Методические рекомендации для применения цифровых навыков в образовательной деятельности.		2024

4.Механизм реализации проекта

План реализации проекта:

Мероприятие (название, форма, целевая группа)	**Срок**	**Исполнители**	**Планируемые результаты**
Подготовка анализа оснащенности образовательных организаций современным цифровым оборудованием	2020 год	МКУ ДПО «Методический кабинет» (УМО)	Аналитический отчет об обновлении ИКТ инфраструктуры образовательных организаций
Мониторинг уровня цифровой компетентности педагогов	Ежегодно (2020 год - входящий, 2021-2023 годы - отслеживание динамики, 2024 год - итоговый)	МКУ ДПО «Методический кабинет»	Банк диагностических материалов по оценке уровня цифровой компетентности педагогов
Создание команды, мотивированной в продвижении и развитии цифровой образовательной среды	2020 год	МКУ ДПО «Методический кабинет»	Сформирована команда, мотивированная в продвижении и развитии цифровой образовательной среды
Проведение методических мероприятий на муниципальном уровне по теме проекта: «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании Ленинградский район»: - Онлайн-платформы для непрерывного развития педагога - Формирование учебно-методических ресурсов с помощью сетевых и облачных сервисов	Ежегодно (по полугодиям) 2020 год (1 полугодие) 2020 год (2 полугодие)	МКУ ДПО «Методический кабинет»	Методические материалы, обеспечивающие обновление содержания образования и технологий обучения

- Роль сайта образовательной организации в процессе развития личности обучающегося - «Перевернутый класс - инновационная модель обучения» - Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру» как инструмент формирования мотивации младших школьников - электронный журнал как один из основных компонентов цифрового образовательного пространства в образовательной организации» - Виртуальная экскурсия на уроке как одна из эффективных форм организации учебного процесса - Дистанционное обучение с помощью сервисов Google в практике работы учителя общеобразовательной организации - Электронные образовательные ресурсы как инструмент успешной реализации образовательного процесса в условиях инклюзивных и коррекционных форм обучения школьников	2021 год (1 полугодие) 2021 год (2 полугодие) 2022 год (1 полугодие) 2022 (2 полугодие) 2023 (1 полугодие) 2023 (2 полугодие) 2024 (1 полугодие)		
Деятельность проектной лаборатории по разработке персональных сайтов педагогов	2020 год (март-апрель)	МКУ ДПО «Методический кабинет»	Увеличение доли педагогов, имеющих собственные сайты в сети Интернет
Муниципальный конкурс в рамках реализации проекта «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании Успенский район» на		МКУ ДПО «Методический кабинет»	Повышение мотивации педагогов к дальнейшему совершенствованию профессиональной компетенции в области цифровизации образовательного

лучший персональный сайт педагога			процесса
Научно-практическая конференция «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	2024 (2 полугодие)		Сборник статей участников научно-практической конференции «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога
Организация курсовой подготовки в области современных цифровых технологий	2020-2024 годы		Повышение профессиональной компетенции педагогов в области современных образовательных технологий
Экспертиза образовательных программ на основе современных цифровых технологий	2020-2024 годы		Банк образовательных программ на основе современных цифровых технологий
Апробация образовательных программ на основе современных цифровых технологий (система автоматизированного проектирования «Компас», AutoCAD, ARCHICAD)	2020-2024 годы		Увеличение количества образовательных программ на основе современных цифровых технологий в образовательных организациях
Переход на электронный документооборот (электронный журнал)	2022 год		100% переход образовательных организаций на электронный документооборот (электронный журнал)
Деятельность педагогов образовательных организаций в рамках реализации проекта «ПроеКТОриЯ»	2020-20024 годы		Увеличение доли педагогов, использующих в образовательной деятельности материалы портала «ПроеКТОриЯ»

5.Ожидаемые результаты реализации проекта и его последействие

Реализация проекта позволит:

- внедрить в образовательный процесс современные цифровые технологии;
- повысить цифровую компетентность педагогических работников;
- продвинуться в решении одной из приоритетных задач современного образования в России - внедрение в систему образования цифровых технологий.

Анализ проекта
"Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании Успенский район»
за 2022 год

Наименование проекта: повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании Успенского район.

Цель проекта: повышение цифровой компетенции педагогических работников образовательных организаций Успенского района.

Задачи проекта:

- развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований.
- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников.
- совершенствование учебно-методического и информационно технического обеспечения образовательного процесса.
- создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.
- разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов.

Формирование цифровой образовательной среды - это стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований новых федеральных государственных стандартов требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Актуальные вопросы и предложения по формированию цифровой образовательной среды, а также анализ полученного опыта образовательных организаций за 2022 год позволил выявить ряд противоречий:

- необходимостью повышения у субъектов-участников образовательного процесса ключевых компетенций в области цифровых технологий;
- потребностью динамичной обработки информации, циркулирующей внутри образовательной организации, в т.ч. между ее структурными подразделениями, участниками образовательного процесса и отсутствием созданного в школе алгоритма индивидуализации обучения в цифровой образовательной среде, обеспечивающей доступность образования.

В рамках проекта реализации проекта в 2022 году на базе дома детского творчества (ДДТ) был организован семинар на тему «Роль сайта образовательной организации в процессе развития личности обучающегося».

Мероприятия проекта в 2022 году выполнены в полном объеме. Это позволило:

- усовершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса в рамках работы с цифровыми образовательными платформами;
- разработать алгоритм с разными ЦОС;
- улучшить материально-техническую базу общеобразовательных организаций за счет участия в федеральных проектах «Точка Роста» и «Цифровая образовательная среда».

Методист по учебным дисциплинам Енамукова Р.Х.