



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЕНСКИЙ РАЙОН»**

ПРИКАЗ

18.01.16

с Устенское

№ 26

Об утверждении положения о формах получения образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Устенский район, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение), разработано в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", о формах получения образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Устенский район, реализующих общеобразовательные программы начального общего.

В соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и в целях обеспечения прав граждан на выбор формы получения образования, **приказываю:**

1. Утвердить Положение о формах получения образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Устенский район, реализующих общеобразовательные программы начального общего, среднего общего образования (далее - Положение), разработанное в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", о формах получения образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Устенский район, реализующих общеобразовательные программы начального общего, среднего общего образования.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образованием А.Г.Ткачева.

Начальник управления образованием

Е.А.Муравская

Приложение к приказу
Управления образования
№ 26 от 18.01.16

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования
в общеобразовательных организациях муниципального образования Устенской
район, реализующих общеобразовательные программы начального общего,
основного общего, среднего общего образования**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Устенский район, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение), разработано в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", о формах получения образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Устенский район, реализующих общеобразовательные программы начального общего, среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - образовательные организации), по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами, проживающими на территории муниципального образования Устенской район.

1.3. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы основываются в следующих формах: в общеобразовательной организации - в форме очной, очно-заочной, заочной; вне общеобразовательной организации - в форме семейного образования, самообразования. Возможность основных общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для равностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законодателями) несовершеннолетних обучающихся.

1.4. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5. Образовательная организация создает условия для реализации гражданами, проживающими на территории муниципального образования

Успешной работой, гарантированного государством права на получение общего образования.

1.6. Образовательные организации несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса по возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы, учебники, курсы, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.2. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершенствование обучающегося должно быть ознакомлено с уставом общеобразовательной организации, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами отечественной науки обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена.

2.3. Право выбора формы получения образования и формы обучения принадлежит родителям (законным представителям) обучающегося (с учетом мнения ребенка) до момента освоения им основной общеобразовательной программы или до достижения возраста 18 лет.

Право выбора формы получения образования или при достижении им возраста 18 лет принадлежит исключительно обучающемуся.

2.4. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах, или сочетание данных форм, зачисляются в контингент обучающихся конкретной образовательной организации. В приказе образовательной организации и в личном деле обучающегося отражается форма основания основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением сопротивляемого гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные обучающегося вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться.

Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, не относятся к контингенту образовательной организации.

Обучающиеся, сочетающие очную и другие формы получения образования, включаются в контингент обучающихся конкретного образовательной организации, и все данные о них вносятся в классный журнал того класса, в котором они числятся.

2.5. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

2.6. Образовательная организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также хранение в архивах лицах об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.7. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

2.8. Образовательная организация, имеющая государственную аккредитацию, выпускает, предпринимает государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне общего образования не зависимо от формы получения образования.

3. Реализация общеобразовательных программ

3.1. Общеобразовательные программы реализуются в муниципальных общеобразовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам.

3.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.3. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся обязаны завершить академическую задолженность в течение следующего учебного года. Образовательные учреждения обязаны создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.4. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся в классы предшествующего обучения или продолжают получать образование в иных формах.

3.5. Обучающиеся на ступени среднего общего образования по основные образовательной программе учебного года по очной форме обучения и имеющие компенсирующее обучение остаются на повторное обучение, переводятся в классы аудиторской задолженности по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической

запланированности по определенному предмету, проходят получение образования в иных формах.

3.6. Первый обучающийся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета образовательной организации.

3.7. Обучающиеся, не состоящие в следующей ступени общего образования, уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

4. Организация получения общего образования по очной форме обучения

4.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых образовательной организацией.

4.2. Обучающиеся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, пропуск которых не более чем на время обучения учебного и другой литературы, имеющейся в библиотеке образовательной организации.

4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором образовательной организации.

4.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются образовательной организацией самостоятельно и отражаются в его локальном акте.

4.6. Обучающиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

5. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

5.1. Задача **формы обучения** определяется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в учебно-консультационных пунктах, образовательных организациях – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.2. Для обучающихся в образовательной организации по очной форме обучения освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам учебного плана может быть организовано в заочной форме.

5.3. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного вида образовательной организации.

5.4. Основной организацией учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповая или индивидуальная консультации, занятия (сессии).

5.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме образовательное учреждение предоставляет обучающемуся:

уличные линии учреждения;

номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете;

учебный план;

план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;

учебники;

перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;

контрольные работы с образцами их оформления;

перечень тем для проведения занятий;

расписание консультаций, занятий (сессий);

5.6. Работающим гражданам, осваивающим общеобразовательные программы в заочной форме и выполняющим учебный план, образовательная организация предоставляет справку-вызов для получения дополнительного отпуска по месту работы. Форма справки-вызыва разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно. В первой части справки указывается продолжительность дополнительного отпуска и цель вызова. Во второй части справки содержится подтверждение, в котором отмечается фактические сроки нахождения обучающегося на экзаменационной сессии. Справка-вызов выдается на бланке образовательного учреждения за подписью директора и регистрируется в специальном журнале.

5.7. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме определяются образовательной организацией самостоятельно.

Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных или компьютерных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результаты зачета и полученная отметка заносятся в классный журнал.

Годовые отметки заносятся обучающимся, осваивающим общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и занесены (заслуженное).

6. Организация получения общего образования по очно-заочной форме обучения

6.1. Получение общего образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися предметов общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

6.2. Первый обучающийся на очно-заочную форму обучения осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя).

6.3. При выборе очно-заочной формы обучения необходимо наличие следующей документации:

заявление родителей (законных представителей);

согласие родителя (законного представителя) с тем, что в учебное время, в которое обучающийся не посещает уроки, родитель (законный представитель) самостоятельно несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося;

индивидуальный график обучения на полугодие со списком учителей-предметников, осуществляющих консультации и промежуточную аттестацию, с контактными адресами и телефонами.

6.4. Получение общего образования в очно-заочной форме реализуется через обучение по индивидуальному учебному плану.

6.5. ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и индивидуальных потребностей конкретного обучающегося.

6.6. Организация образовательного процесса на основе ИУП вводится с целью создания условий для усиления возможностей выбора обучающимися молелей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, как правило, на уровне среднего общего образования.

6.7. Для организации обучения по ИУП в общеобразовательной организации необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по ИУП).

6.8. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки ИУП.

6.9. ИУП в полной мере должны соответствовать обязательным требованиям, предъявляемым к учебным планам.

6.10. Общая величина педагогической нагрузки (количество учебных занятий) в ИУП не должна расходиться с величиной педагогической образовательной нагрузки по соответствующему классу в учебном плане общеобразовательной организаций.

6.11. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора обучающихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

6.12. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах соответственно к дню начала выстраивается комбинация уроков, на которых заедетсвовано наиболее количества обучающихся.

6.13. Уроки, на которых присутствуют все обучающиеся, распределяются на 3, 4, 5; уроки, на которых присутствует не все обучающиеся, - на 1, 2, 6.

6.14. На этапе планирования ИУП образовательной организациии с целью осуществления контроля и коррекции выполнения ИУП обучающегося сокращение каждого предмета разбивается на учебные модули и их изучение завершается зачетной или контрольной работой.

6.15. Результаты зачетов и контрольных работ фиксируются в документе, форма которого утверждена локальными актами образовательной организациии.

6.16. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению ИУП обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно-методических объединений, родительских собраниях, собраниях обучающихся. С учетом выводов проблемного анализа в результате обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по ИУП и планирование работы на следующий учебный год.

7. Организация получения общего образования

в форме семейного образования

7.1. Семейное образование - форма освоения ребёнком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

Право лать ребёнку образование в семье предоставляется родителям (законным представителям) обучающегося (с учетом мнения ребёнка) до момента достижения им основной общеобразовательной программы или до достижения возраста 18 лет. Родители (законные представители) обучающегося информируют о выборе семейной формы обучения в письменной форме Управление образования, о выборе семейной формы обучения

своего ребёнка через уведомление о выборе формы получения образования в форме семейного образования (приложение № 1).

При выборе формы получения образования в форме семейного образования применяется обучающееся при освоении программы среднего общего образования или при достижении им возраста 18 лет, о чём обучающийся информирует в письменной форме Управление образования через уведомление о выборе формы получения образования в форме семейного образования и определения формы образования и формы обучения (приложение № 2).

7.2. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

прислать преподавателя самостоятельно;

обратиться за помощью в образовательное учреждение;

обучать самостоятельно.

Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

7.3. Переход на семейную форму получения образования обучающееся могут на любой ступени общего образования - начального общего, основного общего, среднего общего образования. Переход обуславливается приказом директора образовательной организациии по заявлению родителей (законных представителей).

7.4. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в образовательной организациии.

7.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организациии, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей настоящей государственной аккредитации образовательной программы.

7.6. Обучающиеся в форме семейного образования, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организациии, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имелшей государственной аккредитации образовательной программы, бесплатно.

Экстерны являются лица, зачисльные в образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по имевшим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

7.7. Основанием возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются:

заполнение родителями (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (приложение № 3);

распорядительный акт образовательной организациии о приеме лица для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации. При отсутствии документов, подтверждающих уровень подготовки экстера, образовательная организация самостоятельно устанавливает образовательный уровень, заявленный в порядке, определенном уставом и (или) локальным актом данной образовательной организациии.

7.8. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации в качестве эксперта, портфолио и формы проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно и определяются по предметам избирательной части учебного плана (кроме предметов образовательных областей "Художество", "Физическая культура", "Технология", если эти предметы не являются профильными в данной образовательной организации, классе). Количество экзаменов при промежуточной аттестации экспертов не должно быть более двенадцати в год.

7.9. Если несовершеннолетний эксперт не прошел промежуточную аттестацию, то он вправе продолжить обучение по очной форме в утилизованном порядке.

7.10. Зависимое о прохождении государственной итоговой аттестации в качестве эксперта подается не позднее трех месяцев до ее начала.

7.11. Экспертиза, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании государственного образца без пометки "Эксперт" и фиксируется в книге выдачи аттестатов общеобразовательной организации.

7.12. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семестрального образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются образовательной организацией самостоятельно, оформляется локальным актом образовательной организации, доступным для беспрепятственного ознакомления на сайте образовательной организации в сети Интернет, и доводится до сведения его родителей (законных представителей) под расписку. Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующим протоколом.

7.13. Обучающиеся, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившие государственную итоговую аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации установленной формы (приложение № 4).

Записание о прохождении государственной итоговой аттестации подается не позже чем за три месяца до ее начала.

7.14. Первый обучающийся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета общеобразовательной организации.

8. Организация получения общего образования в форме самообразования

8.1. Основные образовательные программы в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

Прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляется в общеобразовательной организации, имеющей государственную аккредитацию.

8.2. Обучающиеся общеобразовательной организации, осваивающие образовательные программы среднего общего образования в очной форме, имеют право основывать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную и государственную итоговую аттестацию в этой же организации.

8.3. Переход на получение образования в форме самообразования оформляется приказом руководителя образовательной организации по заявлению обучающегося с согласием родителей (законных представителей) обучающегося.

8.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, неправе на любом этапе прервать обучение в образовательной организации. Данное решение оформляется приказом руководителя образовательной организации на основании заявления обучающегося.

8.5. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются образовательной организацией самостоятельно, оформляются приказом руководителя образовательной организации и доводятся до сведения обучающегося под расписку. Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующим протоколом.

8.6. Обучающиеся, указанные в п. 8.2 настоящего Положения, сочетающие очную форму получения общего образования и самообразование и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изученным или в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме в утилизированном порядке.

Начальник управления образованием

Е. А. Муравская

Приложение № 1
к Положению

Приложение № 2
к Положению

ОБРАЗЕЦ

(для родителей детей, не завершивших основное общее образование)

В

название органа управления образования
Адрес:

Ф.И.О. родителя несовершеннолетнего

Ф.И.О. ребенка (... г.р.)

место проживания:

УВЕДОМЛЕНИЕ О ВЫБОРЕ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УВЕДОМЛЕНИЕ О ВЫБОРЕ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ
СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИИ ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Настоящим я,

Ф.И.О. родителя (законного представителя)
в соответствии с требованиями ст. 63 ч. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

информирую, что на основании ст. 17 ч. 1 п. 3, ст. 44 ч. 3 пункты 1 и 3, ст. 63 ч. 4 указанного Федерального закона наименуя как родителями (законными представителями) несовершеннолетнего

ребенка

Ф.И.О. ребенка (... г.р.)
избрала для него (нее) форму получения общего

образования в форме семейного образования. Решение о выборе формы
образования и форма обучения принято с учетом мнения ребенка.

О получении настоящего уведомления прошу информировать меня в
письменной форме по вышеуказанному адресу.

Дата: _____
Подпись: _____ (Ф.И.О.)

<1> Для опекунов и попечителей - вместо "родителя" пишем "законного
представителя".

<2> Для опекунов и попечителей - вместо "родителя" пишем "законного
представителя".

ОБРАЗЕЦ

ОБРАЗЕЦ

ОБРАЗЕЦ

Руководителю _____

наименование образовательного учреждения

Справка

о промежуточной аттестации в общеобразовательном учреждении

Ф.И.О. руководителя

Адрес:

Ф.И.О. прошедшего промежуточную аттестацию

в _____
полное наименование образовательного учреждения

Ф.И.О. родителя несовершеннолетнего <3>

Ф.И.О. ребенка _____ (... г.р.)

место проживания:

расположенном по адресу

юридический адрес образовательного учреждения

в _____ учебном году (продолжена промежуточная аттестация):

№ п/п	Написание учебных предметов	Получение, класс, полный курс предмета (указать)	Оценка (расшифровка)
1.			
2.			

ЗАЯВЛЕНИЕ
г. в соответствии с положениями ст. 17 ч. 1 и 3, ст. 44 ч.
3 пункта 1 и 3 <4>, ст. 63 ч. 4 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации" для нашего несовершеннолетнего
ребенка _____ (... г.р.)

Ф.И.О. ребенка
была выбрана форма получения общего образования в форме ссузового
образования. В соответствующий орган управления образования направлено
увещание о личном выборе в соответствии с требованиями ст. 63 ч. 5
указанного Федерального закона.

В связи с этим на основании ст. 17 ч. 3, ст. 33 ч. 1 п. 9, ст. 34 ч.

3, ст. 57 ч. 2 и ч. 3 указанного Федерального закона ПРОШУ:

- зачислить моего ребенка в руководимую Вами общеобразовательную
организацию в качестве эксперта для прохождения промежуточной и
государственной итоговой аттестации, ислав соответствующий распорядительный
акт;
- организовать аттестацию моего ребенка экспертом в соответствии с
действующими нормативными правовыми актами в области образования.

Дата:

Лист:

(Ф.И.О. родителя)

_____ 20 ____ г.

<3> Для отекущих и попечителей - вместо "родители" пишем "законного
представителя".

<4> В случае ребенка, получившего среднее общеобразование, вместо
"ст. 44 ч. 3 пункты 1 и 3" пишем "ст. 34 ч. 1 п. 1".