Анализ выполнения плана-графика заседаний РМО.

Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения лучшего опыта **систематически проводились заседания районных методических объединений**, совмещенных с проведением открытых уроков, мастер-классов. С целью ознакомления педагогов с основными тенденциями в российском образовании проводились педагогические советы, совещания при директоре. На педагогических советах изучались и обсуждались такие актуальные документы, как стандарты начального, основного и общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ, рассматривались вопросы нормативно-правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе школ:

- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм методической работы;
- недостаточно ведется работа по обобщению педагогического опыта.

Направления совершенствования методической работы*:*

- организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- максимальное привлечение учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе школы, применение в работе новых формы методической работы;
- усиление работы школьных методических объединениий по поиску, обобщению передового педагогического опыта, его распространению, что позволит поднять уровень методической работы в школе, отразится на результатах обучения и воспитания учащихся;
- создание условий для использования на уроках современных информационных технологий;
- сопровождение деятельности педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО в штатном режиме;
- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;
- для обеспечения успеха в руководстве методической работы в школе необходимо более глубоко использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности.

В 2021 учебном году в районе работали:

22 районных методических объединения учителей – предметников, а также **12** районных семинаров:

- русского языка и литературы;
- математики;
- иностранного языка;
- биологии, химии, географии;
- начальных классов;
- физической культуры;
- ОБЖ;
- истории и обществознания;
- предметов духовно-нравственного цикла;
- дошкольного образования;
- коррекционно-развивающего обучения: логопедов, дефектологов, психологов, социальных педагогов;
- семинар молодых педагогов;
- семинар дополнительного образования.

Их возглавляли педагоги, имеющие большой опыт работы. (прилагается 1)

Под их руководством содержательная работа с педагогами района проводилась в деятельностных формах: мастер-классы, круглые столы, презентации опыта, открытые уроки, семинары, практикумы и т.п.

По итогам работы методических объединений и районных семинаров можно сделать следующие выводы:

1. Работа РМО была спланирована в соответствии с основными приоритетными направлениями национального проекта «Образование».
2. Темы заседаний отражали основные проблемные вопросы образования.

Например:

-ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

-Актуальные вопросы методики обучения иностранному языку в условиях перехода на ФГОС; введение ЕГЭ по иностранному языку как обязательного;

-Реализация стандарта в области духовно-нравственной культуры;

-Система оценки качества начального образования в соответствии с ФГОС: основные подходы, процедуры, инструментарий;

-Организация работы детей в процессе проектной деятельности;
-Интернет-ресурсы в методике преподавания биологии и химии; исследовательская и проектная деятельность на уроках биологии и химии; роль практических лабораторных работ в преподавании биологии и химии;
-Организация образовательного процесса по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ООО; формирование основ здорового образа жизни на уроках физической культуры;
-Анализ результатов пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ;
-Основные проблемы и пути решения при подготовке к ГИА по истории и обществознанию;
-Новые технологии – повышение грамотности учащихся;
-Оценивание образовательных результатов (достижений) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и другие.