**Предмет: кубановедение**

**Класс: 1 класс**

**Тип урока: комбинированный**

**УМК: «Школа России»**

**Тема урока: Семья. Родители. Родительская любовь и благословение**

**Цель урока*:*** Создать условия для раскрытия нравственного смысла понятия «Семья–малая церковь»

**Задачи урока:**

Формирование представлений о православной семье, как малой части православной церкви.

Раскрыть важную грань христианской радости – радости послушания воле Божией, воле родителей;

Развитие памяти на основе упражнений в запоминании.

Воспитание заботливого отношения к членам своей семьи, чувства гордости за свою семью; базовых эмоций личности.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- формировать мотивацию к обучению, целенаправленной познавательной деятельности

- формировать умение пользоваться богатством языка, употреблять правильную, точную устную речь.

**Предметные:**

* содействовать полноценному восприятию рассказов из Священной истории, изучаемых на уроке; способствовать увлечению детей элементарными формами творческой деятельности на основе образцов православной культуры, обогащению словарного запаса детей;
* содействовать воспитанию школьников в духе необходимости соблюдения духовно – нравственных ценностей в своём поведении;
* формировать осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме..

***Метапредметные:***

**Познавательные УУД:**

- поиск и выделение необходимой информации;

- структурирование знаний, установление аналогий между изучаемым материалом и собственным опытом;

* осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.

**Регулятивные УУД:**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

- формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

**Коммуникативные УУД:**

-  задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

- умение слушать и понимать речь других, способствовать развитию речи учащихся,

- умение развивать   сотрудничество друг с другом.

Дидактическое обеспечение: карточки с текстами, цветок (дети приготовили на уроке труда).

**Методы**: практический, эвристический (умение отвечать на проблемные вопросы), словесный, наглядный, демонстрационный.

**Формы организации познавательной деятельности:**

работа в группах, коллективная, индивидуальная.

**Ресурсы:**

* Персональный компьютер
* Экспозиционный экран
* Мультимедийный проектор.
* Презентация
* Мультфильм «Один построил свой дом»

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

   Проверка подготовки к уроку.

**Учитель.**

Прозвенел опять звонок – начинается урок.

Будьте внимательны, активны, трудолюбивы!

Желаю Вам успехов!

**II. Целеполагание. Определение темы и целей урока.**  *(Слайд 2)*

Показываем ребус :  **« 7 Я»**

* Ребята, какое слово спряталось в этом ребусе? (С*емья*)
* Вы конечно догадались, о чём мы будем говорить сегодня на уроке? ***(Тема нашего урока «Семья»).***

Мы ответим на такие вопросы:

* Почему «Православная семья–малая церковь» ?
* Чему учит Пятая Заповедь?
* Что такое послушание?
* Как проявить любовь к ближнему?
* Что такое благословение? *(Слайд 3)*

**III. Работа по теме урока. Актуализация знаний.**

**1. Работа со словарём.**  *(Слайд 4)*

– Давайте обратимся к словарю. Прочитаем значение слова «семья» в словаре Ожегова С.И.:

Семья - это группа живущих вместе близких родственников;

Ушаков Д.Н.:

Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.

Мы с вами живем на Кубани, где 300 лет назад поселились казаки. *(Слайд 5)*

Казаки — это вольные поселенцы, призванные охранять южные границы России. Они всегда объединялись вокруг церкви, создавая свой станичный приход. У казаков особое отношение к православию, их отличает особая религиозность. В мирной жизни они жили в семье, которая тоже была православной.

**2. Давайте прочитаем предложение:**

**Православная семья казака – это малая церковь.**

***Это девиз нашего урока.***

Давайте попробуем разобраться, что означает это выражение.

* Кто из вас знает, что такое церковь? *(Слайд 5)*

*1 значение:*

**Церковь** — это здание, в котором происходит христианское богослужение; [храм.](http://xn----8sbauh0beb7ai9bh.xn--p1ai/храм) *( Храм, красивое здание с большими куполами и колоколам)*

У каждой православной казачьей семьи был свой дом ( здание)

*2 значение:* *(Слайд 6)*

**Церковь** — это религиозная организация духовенства и верующих, объединенная общностью [верований](http://xn----8sbauh0beb7ai9bh.xn--p1ai/верование) и обрядности.

*(В церкви собираются верующие и большие, и маленькие*:  *дедушки и бабушки,тети и дяди, девочки и мальчики) и вместе со*

*священниками молятся Богу.*

*Священник – отец, отче, батюшка, настоятель храма*

В православной семье тоже постоянно молятся Богу под руководством отца семейства, который является «настоятелем малой семейной церкви». *(Слайд 7)*

***Дополнительный материал.***

(*Подвиг создания домашней малой церкви является сейчас одним из важнейших, возможно, и самым главным для православных мирян. Глава венчаной семьи– Христос. А отец – настоятель малого храма. А жена домовой церкви – дьяконесса. Ее дело устроить так, чтобы здесь велась служба, чтобы все члены семьи несли свои послушания и служили Богу.*

*Игумен Киприан Ященко)*

***3.******Физкультминутка***

*Все, у кого есть семья – маршируют на месте.*

*Те, у кого есть бабушка - похлопайте в ладоши.*

*Те, у кого есть дедушка - потопайте.*

*У кого есть сестра помашите правой рукой,*

*А у кого есть брат помашите левой рукой.*

*Кто встречает праздники в кругу близких – помашите двумя руками* ***.***

*Кто помогает дома близким – наклоны вперед.*

*Кто слушается своих родителей* ***–*** *покружитесь.*

*Кто любит своих близких – разведет руки в стороны и обнимет себя.*

**4. Создание проблемной ситуации.**

**Учитель.** Церковь Христова состоит из Малых Церквей – которые есть не что иное, как православные семьи. *(Слайд 8)*

Святитель Иоанн Златоуст: «Сделай твой дом церковью: ты, ведь отвечаешь за спасение и детей, и домочадцев».

Семья православная есть *малая, домашняя* *церковь*–это единство нескольких любящих друг друга людей, скрепленных живой верой в Бога. *(Слайд 9)*

*Чтение текста детьми.*

Семья, как малый Божий храм,

Где есть священник и миряне,

Где на молитву по утрам

Идут детишки в келью к маме.

**Учитель.** Работа в парах. (Можно дать 1 вопрос на 1 ряд)

Помните правило: по доброму относиться друг к другу и во всём помогать.

Задание: сначала обсудите, потом ответьте на вопросы.

* С чем сравнивается православная семья?
* Кто является священником в православной семье?
* Зачем нужно делать свой дом церковью?

**Проверка:** отвечают2 ученика на 1 вопрос (остальные показывают сигнал зелёный – согласны, красный – не согласны)

**Учитель.** *Работа коллективная.*

* Кто видел, как строят дом? Что необходимо, чтобы дом долго и крепко стоял на месте?

***Притча о доме, построенном на камне Дополнительный материал***

*(В Библии говорится :*

*Итак всякого, кто слушает слова Мои сии и исполняет их, уподоблю мужу благоразумному, который построил дом свой на камне; и пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и устремились на дом тот, и он не упал, потому что основан был на камне.*

*А всякий, кто послушает сии слова Мои и не исполняет их, уподобится человеку безрассудному, который построил дом свой на песке; и пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и налегли на дом тот; и он упал, и было падение его великое. (Мф.7:24-27)*

Смотрим мультфильм «Один построил свой дом»(*на английском)*

* Кто из вас понял , о чем говорится в мультфильме? *(для дома очень важно иметь крепкий фундамент.Тот, кто видел, как строится дом, знает, что чем тверже и глубже основание его, тем он будет прочнее, тем лучше он устоит против бури, ветра и наводнения.)*

**Учитель**.

* Подумайте, что нужно, чтобы храм семьи был устойчивым и легко преодолевал несчастья, трудности и искушения? *(У семьи тоже должно быть твердое* ***основание).***

Это основание есть вера в Бога и исполнение его **заповедей.**Заповеди даны людям для того, чтобы они могли стать счастливыми.

***5. Пятая Заповедь.***

* Кто из вас уже знает, что означает слово «Заповедь»? *(Слайд 10)*

**Заповедь – правило, положение, служащее руководящим указанием для кого (чего)- нибудь.** (С. И. Ожегов)

**Заповедь – строго обязательное правило поведения** (Малый толковый словарь русского языка)

* Кто знает, как у людей появились заповеди? ( *Бог дал их пророку Моисею на скрижалях)*
* Сколько заповедей там было начертано ?  **(**10**)** *(Слайд 11)*

Мы сейчас прочитаем только одну **– Пятую Заповедь:** *(Слайд 12)*

***Почитай отца твоего и матерь твою, чтобы тебе было хорошо, и чтобы продлились дни твои на земле, которую даёт тебе Господь Бог твой.***

* Как вы думаете, почему в заповеди, говорящей об **отношении к людям**, речь идёт о родителях, бабушках, дедушках?

(*Родители человеку ближе всех на свете*)

* Что означает слово ***«почитать»***? *(Слайд 13)*

**Почитать = чтить = уважать**

**Почитание** – это глубочайшее уважение к кому-то, послушание,

Это значит быть послушным, [вежливым](http://pandia.ru/text/category/vezhlivostmz/), внимательным.

**IV. Этап применения изученного на практике:**

* В чём проявляется ***почтительность*** детей к родителям? *Работа в парах.*

Как нужно вести себя почтительному ребёнку, чтобы показать свою любовь и уважение к ближним:

*Выбрать из предложенных вариантов важные, неправильные зачеркнуть*.

Здороваться Перебивать старших

Спрашивать о самочувствии Обсуждать чужие недостатки

Желать «спокойной ночи» близким Хвастаться

Спорить Благодарить родителей за заботу

Жалеть тех, кому плохо Дерзить

Драться Понимать взрослых

Злиться Обманывать

Утешать Прощать

**Проверка:** отвечают2 ученика (*остальные показывают сигнал зелёный – согласны, красный – не согласны)*

***Дополнительный материал.***

***(Почитание*** *означает уважение в общении и внимание к родителям, к их опыту, жизненной мудрости, готовность помочь и, собственно, помощь, попечение о них, и особенно в старческие годы.*

*(Почитание вполне добровольно, оно свидетельствует о желании воздать родителям "справедливость" (Еф.6.1). Рождение, кормление, забота о здоровье и воспитании детей - все материальное выражение родительской любви к детям, должно по справедливости быть возвращено детьми своим стареющим родителям.)*

*В жизни* ***нет периода****, когда детей можно было бы освободить от необходимости почитать своих родителей. Эта серьезная обязанность лежит на каждом сыне и дочери и является одним из условий продления их жизни на земле.)*

**Учитель**.

**"Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе".**

Это первая заповедь **с обетованием (с обещанием)**. Ее обязаны исполнять дети и молодежь, люди средних лет и преклонного возраста. Это вопрос первостепенной важности.

**Обетование (обещание)** существует при условии **послушания.** Если вы послушны, то будете долго жить на земле, которую Господь, Бог ваш, даст вам. Если же вы непослушны, то сократите свою жизнь на этой земле. *(Слайд 14)*

**Послушание -** это повиновение.

**Послушание** - это доказательство на деле подчинение своей воли другому, признание чужого авторитета.

* Как вы считаете, быть послушным трудно? (*Послушание – это нелегко, так как приходится заставлять себя.) (Слайд 15)*
* А подчинятся родителям легко ? (*Это нелегко.)*

Подчинение родителям – это долг детей, который они должны выполнять с радостью и любить своих близких всю жизнь.

**Творческая работа «Сад послушания»:** *(Слайд 16)*

Каждый ребенок обводит свою руку. На каждом пальчике ребенок пишет те слова**,** которые считает самыми важными при почитании родителей

**Проверка:** отвечаютнесколько учеников (*остальные показывают сигнал зелёный – согласны, красный – не согласны)*

Например: любовь, забота, послушание, уважение, благодарность.

**Учитель.** Сейчас вы посадили ростки послушания. У вас есть знания, как надо поступать. Как только вы поймете, что вы выполняете, то что написали, то на этот пальчик прикрепите цветочек.

**Вывод**: Результатом послушания становятся дружеские отношения детей с родителями. Потому что **послушание** :  *(Слайд 17)*

*Это верность. Это труд души.*

*Это прямота и честность.*

*Это стойкость и решимость.*

*Это проявление любви.*

*Это истинная любовь.*

*Это высшая форма любви.*

*Это счастье!*

***Обобщения изученного.***

***Экспресс*** – ***опрос:*** *(Учитель задает вопрос, ученики карточкой показывают ответ****:*** *зелёный – да, красный – нет)*

* Послушание – это быстрое, радостное исполнение воли родителей?
* Легко ли это – быстро и радостно исполнять волю родителей?
* Приходится ли вам заставлять себя?
* Вы всегда слушаете своих родителей?

**Вывод**:

**Почитание родителям** – это долг детей, который они выполняют с радостью, так как любят своих близких.

Исполнить заповедь – исполнить свой долг с любовью.

Любовь есть исполнение законов Бога. **Бог – есть Любовь.**

***Послушание*** *– это фундамент, который необходим нам, чтобы мы могли быть* ***благословенным****. (Слайд 18)*

**Как правило, все родители желают своим детям добра. Библия** называет это **благословением(** благим словом). *(Слайд 19)*

Важность родительского благословения хорошо понимали в прошлом.

Через родительское ***благословение*** открываются ***благословения небесные***. *(Слайд 20)*

***Дополнительный материал***

*(Раньше просили благословения на любое важное дело. Такое благословение часто сопровождалось благословением иконой, могло проходить в торжественной обстановке.*

*Выражение «благослови» вместо «разреши» сохраняется среди верующих и в наше время. Благословение могло быть выражено только словесно или, наоборот, представлять собой молчаливое осенение крестным знамением.*

*Обычно самая короткая фраза — «Бог благословит». Но благословение могло представлять собой и развёрнутое молитвенное обращение. В наиболее значимых жизненных ситуациях благословляли иконой, реже — крестом. То есть к понятию «родительское благословение» относится произнесённое, а также написанное слово, оказанное действие, данный предмет.*

*Подобное отношение к родительскому благословению, не вполне утраченное и поныне, в очередной раз свидетельствует о православном характере мироощущения русского народа, воспринимавшего его как проявление Божия благоволения, необходимого на всех жизненных путях.*

*Важно, чтобы отцы знали, что их главная обязанность – предстоять перед Богом и испрашивать благословение и благодать Божию на всю семью.)*

**Учитель.** За благословением к родителям обращались в повседневной жизни в течении всего дня и просили его на любую работу.

**Подведение итогов урока:**

* Что значит почитать родителей?
* Всегда ли вы послушны?
* К чему ведёт послушание?

**Закрепление.**

Давайте вспомним все, **чему мы** **научились** на уроке.

* Ребята, вам понравился наш урок?
* На все ли вопросы мы нашли ответы?
* Что больше всего понравилось?
* Что больше всего запомнилось?
* Что вы хотите применить в жизни?

**Рефлексия.**

Ребята, у каждого на парте лежат смайлики с разным настроением. Поднимите вверх тот, который отражает ваше настроение после урока.

Информационные источники

http://zema.su/blog/istoriya-zaseleniya-kubani-kazakami-1792-1864-gody

http://liport.ru/obschestvo/74192-kto-v-kazachey-seme-glavnyy.html

http://kazaki-ukv.forum2x2.ru/t24-topic

&option=com\_content&view=article