

Краснодарский край  
Успенский район  
Научно-практическая конференция  
«Подготовка учащихся к ГИА»

# Система подготовки к ОГЭ по географии

Учитель географии МБОУ СОШ № 9  
а. Урупского им. Тимова М.М.  
Огурлова Белла Алимурзаевна

# С ЧЕГО НАЧАТЬ



# Структура содержания ОГЭ 2023

Работа состоит из **30 заданий**.

Работа содержит **27 заданий** с записью краткого ответа:

- 8 заданий с ответом в виде одной цифры;
- 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания;
- 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр;

**3 задания** с развёрнутым ответом, в двух из них требуется записать обоснованный ответ на вопрос (12, 28, 29).

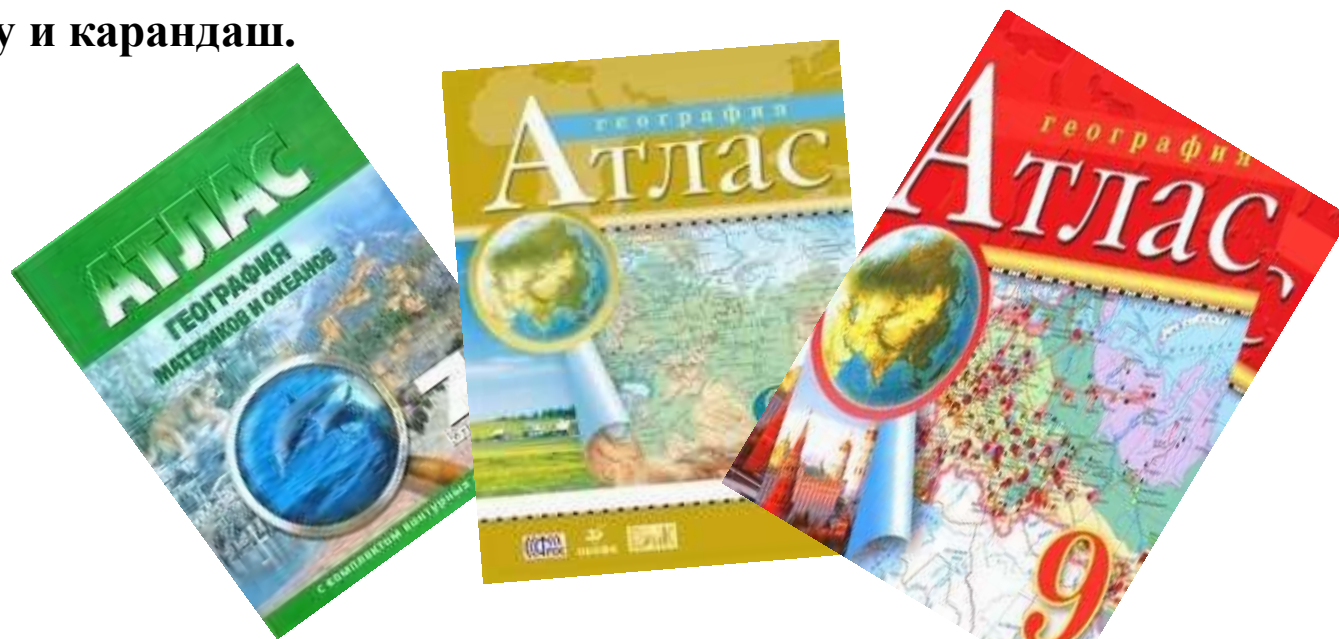
# Дополнительные разрешенные материалы на экзамене

**На выполнение работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).**

**На экзамен можно взять атласы за 7, 8 и 9 классы,**

**непрограммируемый калькулятор,**

**линейку и карандаш.**



# Интернет-ресурсы

**Открытый банк заданий ОГЭ на сайте ФИПИ**

**<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>**

**Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ на сайте**

**ФИПИ <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#gg>**

**Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности на сайте ФИПИ**

**<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>**

## Этапы подготовки к экзамену (5-9 классы)

- 1 этап** – работа с понятиями (терминами) на уроках: выделение ключевых слов-маркеров; подчеркивание; перевод из одной знаковой системы в другую;
- 2 этап** – работа с текстами: развитие навыков осознанного прочтения текста;
- 3 этап**– работа в рабочих тетрадях со схемами, рисунками, таблицами, закрепление и самопроверка своих знаний.
- 4 этап** – работа с тренажёрами, выполнение тестовых заданий, сформированных в соответствии с кодификатором, работа по формированию умений выполнения чертежей и расчетов.
- 5 этап** – внеклассная работа по предмету в целях дальнейшего углубления, систематизации и классификации знаний (работа с интерактивными презентациями, проектная деятельность, применение игровых и развивающих критическое мышление технологий, работа с ИКТ технологиями – создание развивающих заданий, тестов, кроссвордов, заданий по прочтению текста и пр.)

## План подготовки к ОГЭ

1. Знакомство обучающихся с особенностями проведения экзамена, с системой оценивания экзаменационной работы, со спецификацией и кодификатором КИМ. Обучающиеся должны чётко знать, что от них требуется на экзамене и что они должны сделать, чтобы не упустить возможность получить как можно больше баллов.
2. Знакомство с необходимыми учебными пособиями.
3. Работа с материалами различных образовательных платформ для подготовки к ОГЭ.
4. Выполнение входной работы. Эта работа даёт возможность определить каков уровень знаний школьника. Понять, что умеет обучающийся, какие пробелы в знаниях есть, на какие задания обратить особое внимание.
5. Отработка заданий.

# Практико-ориентированные задания (в соответствии со спецификацией)

- В КИМ ОГЭ большее внимание уделяется
- ...достижению обучающимися требований, направленных на **практическое применение** географических знаний и умений;
  - ...проверке сформированности умения **извлекать и анализировать** данные из различных источников географической информации (карты атласов, статистические материалы, диаграммы, тексты СМИ).



В каком из перечисленных регионов России угледобывающая промышленность является одной из основных отраслей хозяйства?

- 1) Краснодарский край
- 2) Кемеровская область
- 3) Астраханская область
- 4) Республика Карелия

В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Камчатский край
- 2) Ростовская область
- 3) Мурманская область
- 4) Республика Карелия

Расположите перечисленные города в порядке увеличения в них численности населения.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Липецк
- 2) Новосибирск
- 3) Псков

Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## Примеры заданий

1. Выделите наиболее существенные признаки территории
2. Определите субъект по описанию
3. Составьте кроссворд «Субъекты...экономического района»
4. Составьте описание территории по картам атласа

## Практико-ориентированные задания (в соответствии с кодификатором)

... умение использовать приобретенные знания и умения  
в практической

деятельности и повседневной жизни для:

**определения поясного времени;**

**чтения карт** различного содержания;

**решения практических задач** по определению качества  
окружающей среды, ее использованию

**Средняя солёность поверхностных вод Балтийского моря составляет 8‰. Определите, сколько граммов солей растворено в 3 литрах его воды.**

**Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.**

- 1) Республика Карелия**
- 2) Свердловская область**
- 3) Забайкальский край**

## **Отработка решения задач**

- определение солёности**
- определение координат**
- определение расстояний и направлений**
- определение поясного времени**
- определение высоты Солнца и т.д.**

**Определите, какая горная вершина имеет географические координаты 46° с.ш. 7° в.д.**

# Атлас в системе подготовки к ОГЭ

## Задание 1- Используем атлас 7 класса.

На территории какой из перечисленных стран находится самая большая по площади низменность на Земле?

- 1) США
- 2) Китай
- 3) Бразилия
- 4) Канада

**Ответ: 3**

### Алгоритм решения

- 1. Внимательно прочитать вопрос.
- 2. Определить карты, которые помогут выбрать правильный ответ
- 3. Мир. Физическая и политическая карты.
- 4. Вспомнить условные обозначения низменностей, для этого шкала высот
- 5. На территории Бразилии – Амазонская низменность (зелёным цветом окрас)

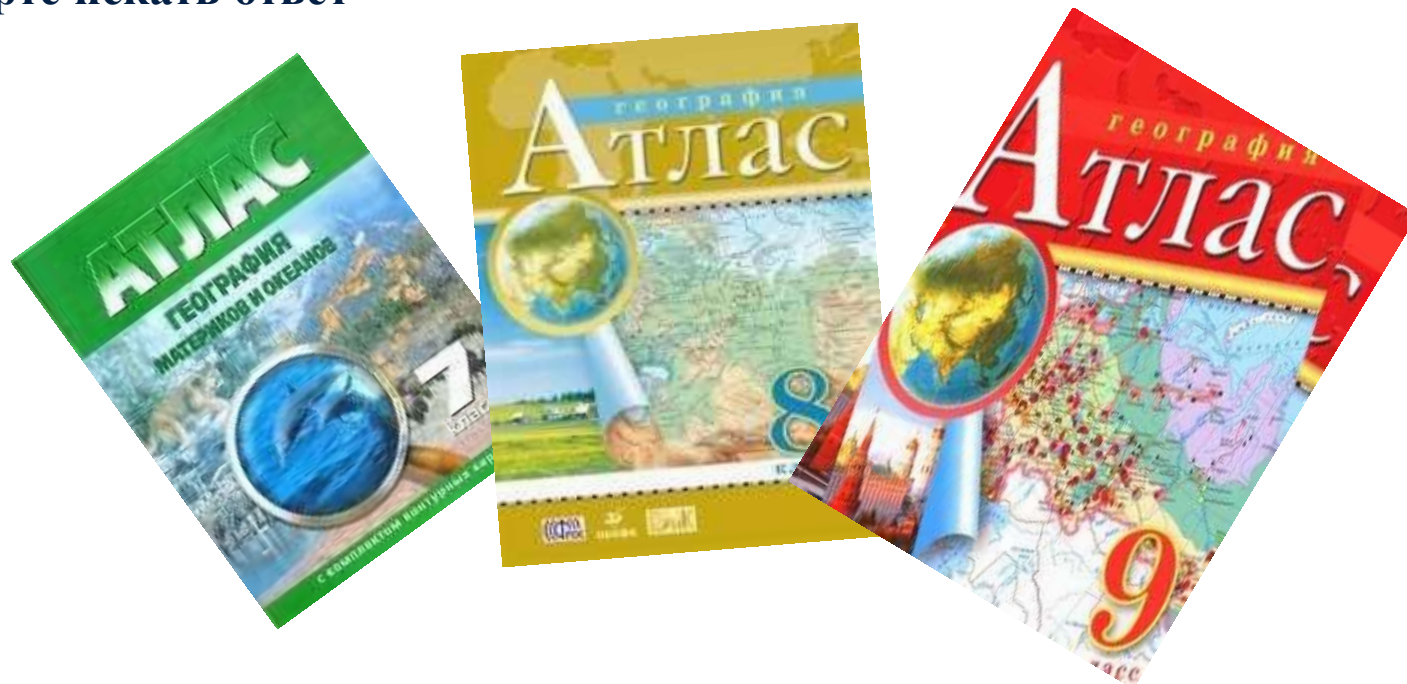


# Атлас в системе подготовки к ОГЭ

**Правило № 1- Внимательно изучить  
содержание атласов**

**Правило № 2-Внимательно изучить  
условные обозначения**

**Правило № 2- Сразу определить в какой  
карте искать ответ**



## Задание 2- атлас 9 класса стр. 4-5

Вставьте название государства на место пропуска.  
Одним из приграничных субъектов РФ является  
Смоленская область, которая имеет выход к  
Государственной границе РФ с \_\_\_\_\_.  
Здесь нам поможет карта «Административного  
устройства Российской Федерации». На ней найдём  
Смоленскую область и посмотрим с какой страной она  
граничит.

**\* Ответ: Белоруссия**

# Задание 7- атлас 9 кл. стр.4-5

- \* Определите, какой город (административный центр субъекта РФ) имеет географические координаты  $43^{\circ}$  с. ш.  $132^{\circ}$  в. д.

**Ответ: Владивосток**

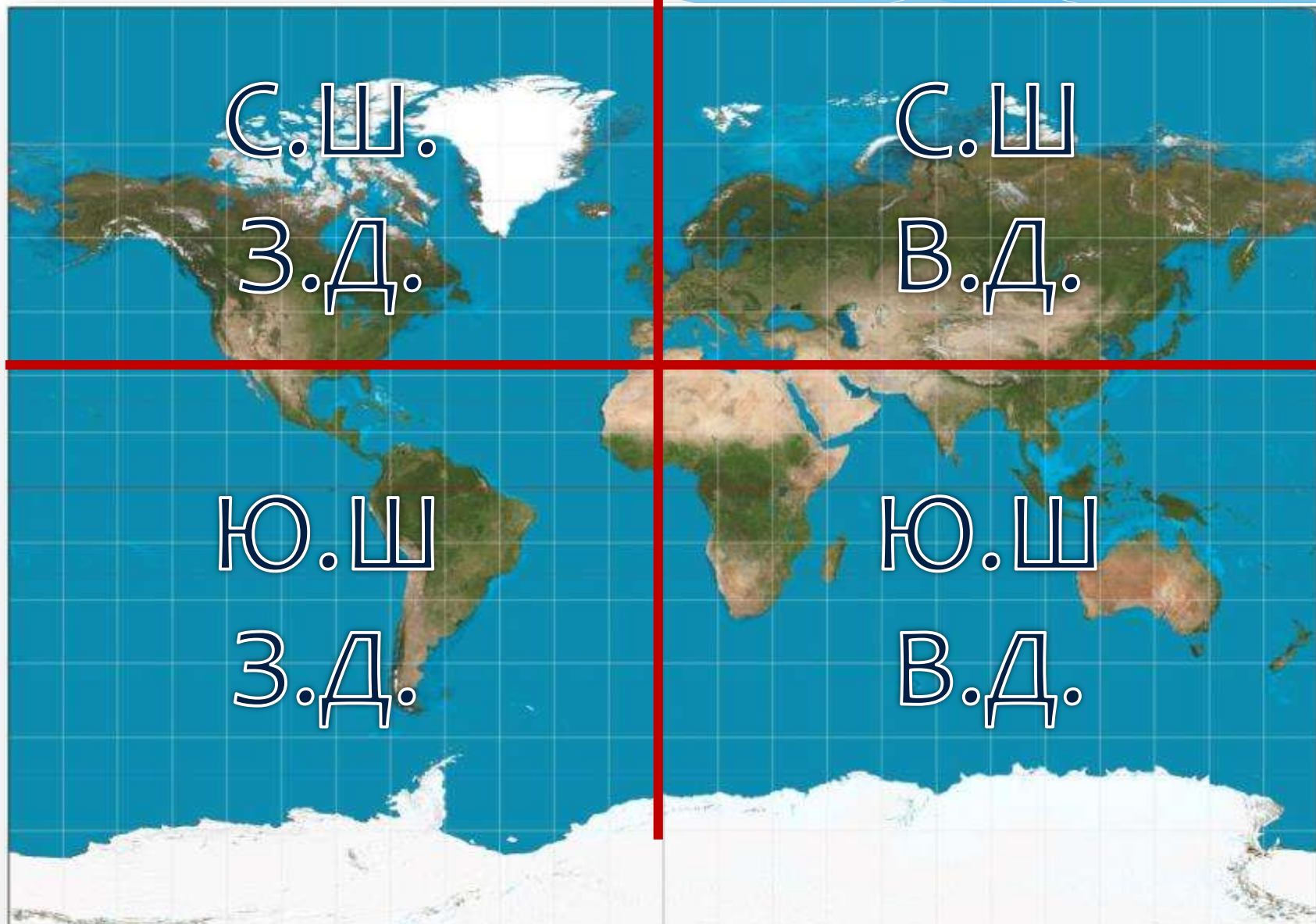
Если по заданию надо найти столицу республики, административный центр субъекта, город- миллионер, город- морской порт, город России- работаем с атласом 9 класс стр. 4-5

Если ищем горную вершину, вулкан, остров- атлас 7 класс стр. 2-3

Если надо найти столицу государства- атлас за 7 класс стр. 16-17



## Задание 7





# Памятки к заданиям ОГЭ (задание 5)

**№5.** Какой из городов находится в зоне действия циклона или циклона.

- 1) Архангельск
- 2) Омск
- 3) Новосибирск
- 4) Иркутск

Вопрос по синоптической карте.



# Памятки к заданиям ОГЭ (задание 6)

**№6.** Карта погоды составлена на 18 апреля. В каком из показанных на карте городов на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

- 1) Калининград
- 2) Екатеринбург
- 3) Москва
- 4) Хабаровск



# Памятки к заданиям ОГЭ

## (задание 14)

<b>Землетрясения, вулканы</b>	<b>На границах литосферных плит, в сейсмических поясах.</b>
<b>Многолетняя мерзлота</b>	<b>Север Сибири и Дальнего Востока</b>
<b>Пыльные бури</b>	<b>Степи, полупустыни, пустыни</b>
<b>Цунами</b>	<b>Тихоокеанское побережье Евразии</b>
<b>Тропические циклоны</b>	<b>Восток Евразии</b>
<b>Сель</b>	<b>Грязекаменный поток в горных районах</b>
<b>Наводнения</b>	<b>Европейская часть России (весной), Амур (летом)</b>

# Памятки к заданиям ОГЭ

## (задание 17)

Солнце раньше/позже всего поднимется над горизонтом	Солнце будет ниже/выше всего над горизонтом	Продолжительность дня /ночи будет наибольшей/наименьшей
Чем восточнее расположен пункт, тем раньше оно поднимется над горизонтом	<u>Летом</u> Чем севернее, тем ниже солнце над горизонтом. Чем южнее, тем выше над горизонтом	<u>С мая по сентябрь</u> Чем севернее, тем длиннее день и короче ночь <u>С ноября по март</u> Чем южнее, тем длиннее день и короче ночь
	<u>Зимой</u> Чем южнее, тем ниже солнце над горизонтом. Чем севернее, тем выше над горизонтом. <u>Весной и осенью</u> Чем ближе к экватору, тем выше над горизонтом Чем дальше от экватора, тем ниже над горизонтом	

# Памятки к заданиям ОГЭ

## (задание 17)

В каком из перечисленных населённых пунктов 23 сентября Солнце раньше всего по московскому времени поднимется над горизонтом?

- 1) Воронеж
- 2) Октябрьский
- 3) Орск
- 4) Кызыл

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными многолетних наблюдений, полученными на местных метеостанциях. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Средняя температура воздуха, °C		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм	Высота над уровнем моря, м
		июль	январь		
Воронеж	51° с.ш. 39° в.д.	+19,5	−9,2	574	149
Октябрьский	51° с.ш. 45° в.д.	+20,9	−12,3	384	71
Кызыл	51° с.ш. 94° в.д.	+26,6	−30,2	223	628
Орск	51° с.ш. 58° в.д.	+20,8	−13,4	297	200

# Памятки к заданиям ОГЭ (задание 22)

Иммиграция – **И** (прибывшие)

Эмиграция – **Э** (выбывшие)

**Миграционный прирост** = иммиграция + эмиграция

$$\mathbf{Mп=И+Э}$$

**Общий прирост** = миграционный прирост +  
естественный прирост **Оп=Мп+Еп**

**Естественный прирост** = рождаемость - смертность

$$\mathbf{Еп=Р-С}$$

## Памятки к заданиям ОГЭ (задание 22)

### Атлас 9 класс. Карта «Плотность населения».

В географии плотность населения определяется количеством человек на единицу площади ( $1 \text{ км}^2$ ). Чем больше людей живет в городе, стране, регионе, тем больше эта плотность.

**ПЛ=Числ.населения:Площадь территории**

Чем благоприятнее природные условия,  
тем выше численность населения и показатели средней  
плотности.

Соотнести две карты: «Плотность населения» и «Политико-административную карту».

**Плотность населения выше - чем ближе к югу и к европейской части. (Основная полоса заселения: европейская часть России (кроме севера) и юг Сибири.**



# Памятки к заданиям ОГЭ (задание 15)

## Рациональное природопользование

- \* создание системы оборотного водоснабжения;
- \* рекультивация терриконов в районах добычи полезных ископаемых;
- \* создание полевых защитных лесополос в степной зоне;
- \* комплексное использование добываемого сырья;
- \* использование природного газа вместо угля на ТЭС;
- \* развитие ветровой и солнечной энергетики;
- \* использование металлолома в черной металлургии;
- \* изготовление бумаги из макулатуры и др.

## Нерациональное природопользование

- \* осушение болот в верховьях малых рек;
- \* захоронение токсичных отходов в густонаселённых районах;
- \* распашка вдоль склонов;
- \* избыточное орошение в засушливых районах;
- \* молевой сплав леса;
- \* добыча полезных ископаемых открытым способом;
- \* вырубка лесов в долинах рек;
- \* вырубка кустарников в оврагах и балках;
- \* перевод ТЭС с природного газа на уголь и др.



# Памятка

## «Города-миллионеры»

2 столицы – Москва, Санкт-Петербург;

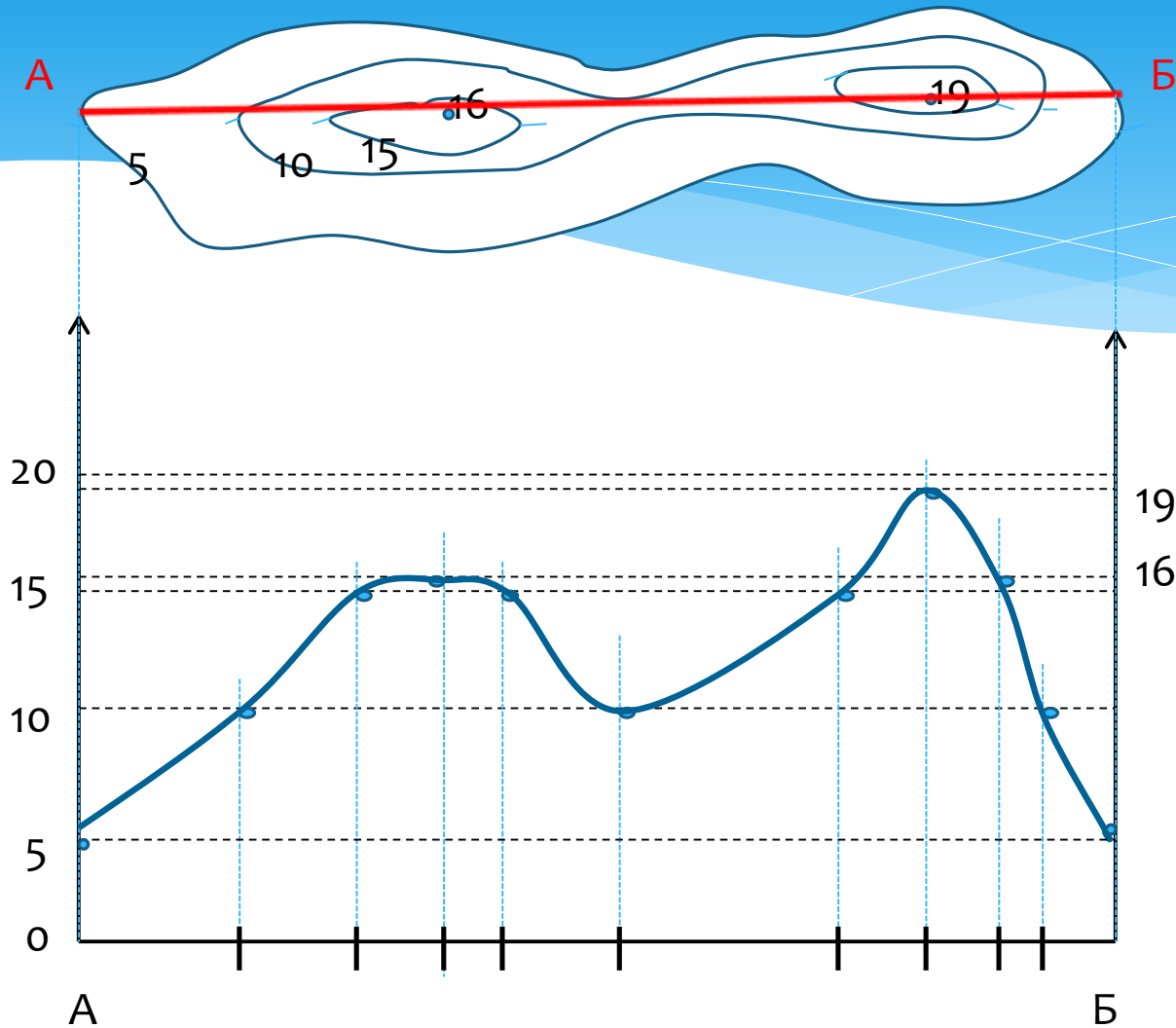
2 в Западной Сибири – Новосибирск, Омск;

4 на Волге – Нижний Новгород, Казань, Самара, Волгоград;

4 на Урале – Екатеринбург, Уфа, Челябинск, Пермь;

4 отдельно – Ростов-на-Дону, Воронеж, Красноярск, Краснодар

# Приём построения профиля:



## Отработка приёма построения профиля:

1. Подготовить основу для построения профиля. Выбрать горизонтальный и вертикальный масштаб.
2. Измерить расстояния от пересечением линии профиля с каждой горизонталью и отложить их на основе профиля.
3. Из каждой отметки восстановить перпендикуляры до необходимой высоты.
4. На пересечении вертикальных линий с соответствующими на основе горизонталями поставить точки.
5. Соединить полученные точки от руки плавной кривой линией.

## Определение типа климата по климатограмме

**Тип климата можно определить и по количеству осадков и режиму их выпадения:**

- если годовое количество осадков более 2000 мм – это экваториальный или морской климат;
- если осадков в течении года также много, но есть месяца засухи – это переменно-влажный климат;
- если среднегодовое количество осадков менее 150 мм – это полупустынный или пустынный климат;
- если в летнее время осадков очень мало, а зимой – много (среднегодовое от 700 до 1000 мм), то это средиземноморский климат;
- если, наоборот, в зимнее время осадков мало, а 2/3 осадков выпадает летом, то это муссонный климат. В умеренном поясе в таком климате годовое количество не превышает 800 мм, а в субтропиках достигает 1500 мм.

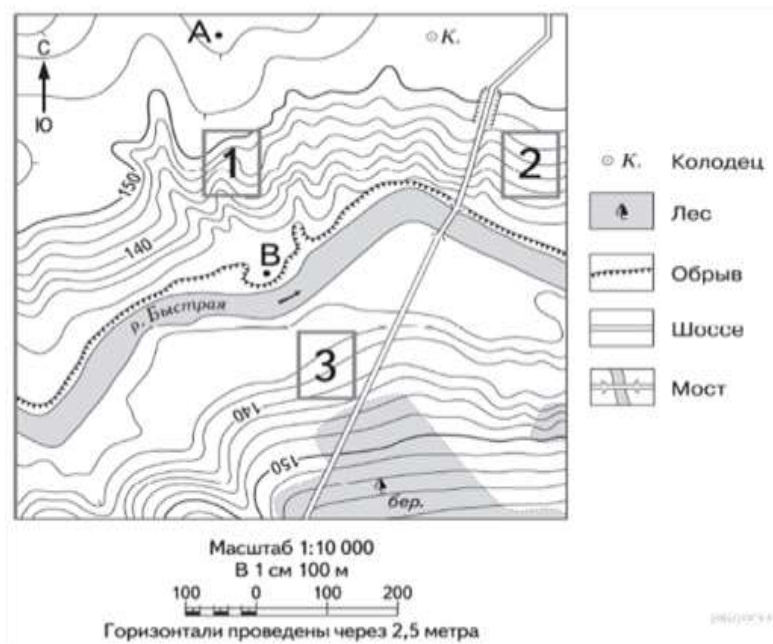


По колебанию температуры :

- если  $t +24$ - $+26$  в течении всего года – значит это экваториальный пояс;
- если амплитуда  $t$  незначительная (3–7 градуса) выше  $+20$ , значит – это субэкваториальный пояс;
- если амплитуда больше, но зимние температуры не опускаются ниже  $+10$ , то это тропический пояс;
- если зимние температуры ок. нуля,  $+3$ - $+5$ , то это субтропики;
- если появляются отрицательные температуры, то это умеренный, субполярный или полярный пояса.

# Задание № 12

*Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования своего ответа приведите два довода.*



**ОТВЕТ: 2й участок.**

**Обоснование**

**1. Расположен на южном склоне.**

**2. Рядом проходит дорога, что удобно для вывоза урожая.**

# Как правильно записать ответ и получить 2 балла за задание № 12

## \* Выбор участка для сада.

Участок 2.

**Обоснование:**

- 1) Он расположен на обращенном к Солнцу склоне южной экспозиции.
- 2) Он удобно расположен рядом с дорогой..

## \* Выбор места для игры в футбол, волейбол.

Участок 3.

**Обоснование:**

- 1) Участок не имеет уклона.
- 2) Участок покрыт травой.

## \* Катание на санках, на лыжах.

Участок 3.

**Обоснование:**

- 1) Участок находится на склоне.
- 2) На участке отсутствуют препятствия в виде деревьев и кустарников.

## Особенности заданий № 27-29:

Задания выполняются при помощи приведенного ниже текста Проверяются следующие знания и умения:	Уровен ь сложно сти	Время выполне ния
<b>27 ЗАДАНИЕ - 1 балл</b> <u><b>Работа с картой и ответ по карте</b></u> Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения.	Б	4
<b>28 ЗАДАНИЕ - 1 балл</b> Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени; <b>формирование представлений и основополагающих <u>теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах</u></b> ; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	Б	7
<b>29 ЗАДАНИЕ – 1 балл</b> Формирование умений и навыков <b>использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.</b>	В	10

# ТИПЫ ЗАДАНИЙ № 27-29

Анализ текста о природных особенностях Земли  
и взаимодействии человека и природы.

## Землетрясение в Непале

15 января 1934 года в Непале произошло землетрясение магнитудой 8,2, приведшее к крупным разрушениям в стране и в соседней Индии (на территории современного штата Бихар). Эпицентр располагался в 10 км к югу от горы Эверест на глубине 33 км. Погибли, в общей сложности, от 18 до 20 тыс. человек. В результате землетрясения сильно пострадал город Катманду — в частности, обрушились две смотровые башни, Бхисмен и Дхарахара, построенные в 1824–1832 годах, поврежден дворец в Бхактапуре. Только в Непале полностью были разрушены 80,8 тыс. построек. Стоит отметить, что землетрясения на территории страны происходят регулярно, что свидетельствует о том, что процессы горообразования здесь ещё не завершены.

- **Задание 27.** В пределах какой горной системы произошло данное землетрясение?
- **Задание 28.** В пределах какой эпохи горообразования (складчатости) были образованы эти горы
- **Задания 29.** Почему в Непале часто происходят землетрясения?



# Примеры выполнения задания № 27-29

**27. В пределах какой горной системы произошло данное землетрясение?**

**АЛГОРИТМ:**

- \* Находим на политической карте в атласе 7 класса границу Непала и Индии.
- \* В тексте говорится о том, что землетрясение произошло недалеко от Эвереста (Джомолунгма).
- \* На физической карте мира находим в этом районе гору Эверест(Джомолунгма).
- \* Определяем горную систему – Гималаи. Данная вершина является высочайшей точкой горной системы Гималаи. **Ответ: Гималаи**



**28. В пределах какой эпохи горообразования (складчатости) были образованы эти горы?**

**АЛГОРИТМ: Работаем с тектонической картой (атлас 7 класс стр. 4-5).**

**Находим местонахождение Гималаев, по условным знакам (по цвету) определяем складчатость.** Горная цепь

Гималаев является примером столкновения литосферных плит.

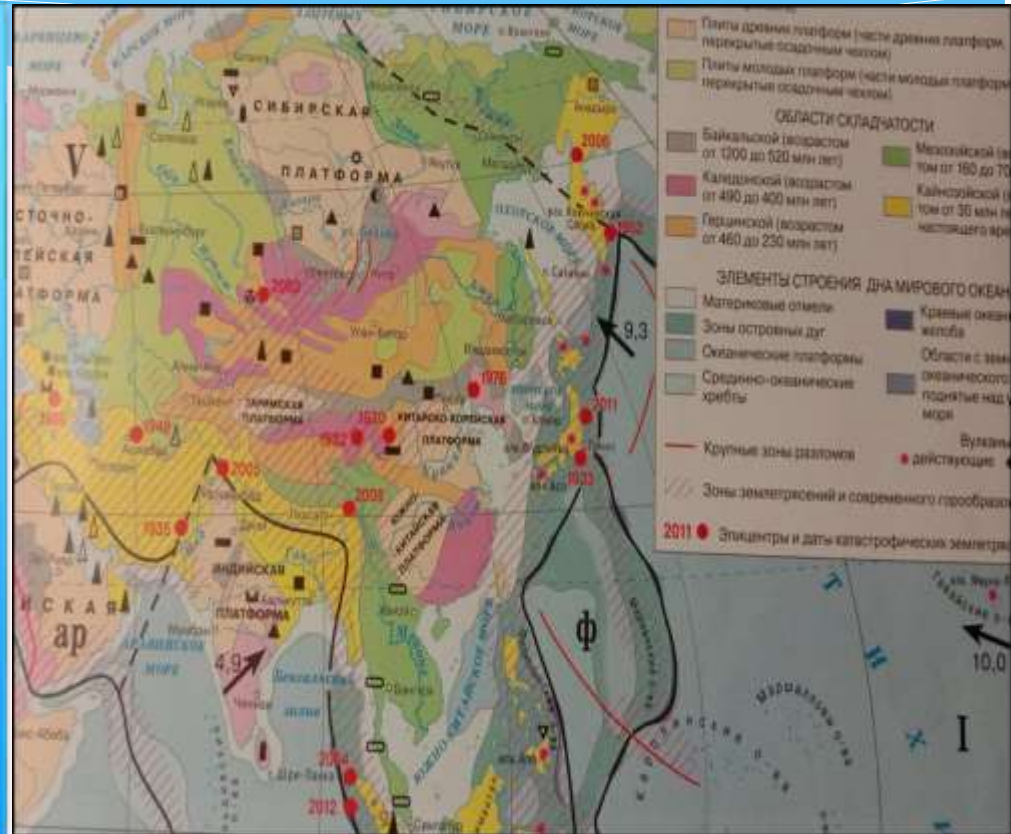
**Ответ: Индийская плита столкнулась с Евразийской 30 миллионов лет назад, что соответствует кайнозойской (альпийской) эпохе горообразования.**

# Примеры выполнения задания № 27-29

## 29. Почему в Непале часто происходят землетрясения?

Работаем с тектонической картой (атлас 7 класс стр. 4-5). Находим местонахождение Гималаев, по условным знакам определяем Непал находится на границе в зоне взаимодействия Евразийской и Индийской литосферных плит в зоне землетрясений и современного горообразования.

**Ответ: В результате столкновений литосферных плит регулярно происходят землетрясения.**



# Задание № 30

## Алгоритм решения

1. Смысловое чтение предлагаемого текста.
2. Выделение (поиск) ключевых слов (понятий).
3. Поиск по карте территорий с заданными характеристиками.

Например,

Этот край имеет приморское положение.

Его административный центр находится на равном расстоянии от Северного полюса и экватора.

Основные формы рельефа – горы (высотой свыше 3000 м) и низменности.

Живописные горные ландшафты, морское побережье, лечебные грязи и минеральные источники привлекают в край большое число туристов и отдыхающих.

# Задание № 30

## Алгоритм решения

1. Смысловое чтение предлагаемого текста.
2. Выделение (поиск) ключевых слов (понятий).
3. Поиск по карте территорий с заданными характеристиками.

Этот край имеет приморское положение.

Его административный центр находится на равном расстоянии от Северного полюса и экватора.

Основные формы рельефа – горы (высотой свыше 3000 м) и низменности.

Живописные горные ландшафты, морское побережье, лечебные грязи и минеральные источники привлекают в край большое число туристов и отдыхающих.